

वैदिकवर्म

सूनु १०६४

५० नये पैसे



मानवताका उन्नायक



क्रमांक १८५ : जून १९९४

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

विषयानुक्रमणिका

- १ स्वार्तंत्र्यकी कामना (वैदिक प्रार्थना) १८७
- २ भारतीय जन-हृदयका देवता, जो आज सचमुच देवता बन गया १८९
- ३ वैदिक गोमहत्त्वम् श्री जगन्नाथ शास्त्री १९०
- ४ श्री अरविन्दका पूर्णयोग तथा अन्याय्य योगपद्धतियां श्री ज्येष्ठर १९३
- ५ मानव-निर्माणकी वैदिक योजना श्री दुर्गाशंकर त्रिवेदी १९७
- ६ राष्ट्रके लिये वैदिक वृष्टि-विज्ञान श्री रणछोडदास 'बद्धव' २०१
- ७ वेदविद्याकी जाप्रतिसे क्या होगा ? पं. श्री. दा. सातवळेकर २०६
- ८ प्रज्ञा-दर्शन श्री डॉ. वासुदेवसारण अग्रवाल २०९
- ९ गौछलकी रक्षा श्री भद्रेशदत्त कर्मा २१३
- १० भारतके परमहंस और अमेरिकन राजर्षि श्री विद्यामित्र वर्मा २१५
- ११ जीवनकी सार्थकता गुणवात् बननेमें है श्री शिवभारतकम छप्पेना २१८
- १२ संसारपर विजय कौन प्राप्त कर सकता है ? श्री भास्करानन्द शास्त्री २२०
- १३ क्यामन्त्र वचनान्मृत प्रेक्ष श्री संकरकाक २२४

संस्कृत-पाठ-माला

(चौबीस भाग)

[संस्कृत-भाषाके अध्ययन करनेका सुगम उपाय]

इस पद्धतिकी विशेषता यह है—

- भाग १-३ इनमें संस्कृतके साथ छाधारण परिचय करा दिया गया है।
- भाग ४ इसमें संधिविचार बताया है।
- भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया है।
- भाग ७-१० इनमें पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग और नपुंसकलिङ्गी नामोंके रूप बननेकी विधि बताई है।
- भाग ११ इसमें " सर्वनाम " के रूप बताये हैं।
- भाग १२ इसमें समासोंका विचार किया है।
- भाग १३-१८ इनमें क्रियापद-विचारकी पठमिधि बताई है।
- भाग १९-२४ इनमें वेदके साथ परिचय कराया है। प्रसोक पुस्तकका मूल्य १) और डा. म्य. २) २४ पुस्तकोंका मूल्य १२) और डा. म्य. ११)

संपादक— स्वाध्याय-सम्पन्न,

पी. 'स्वाध्याय-सम्पन्न (पारसी)' पारसी [जि. सुरत]

“ वैदिक धर्म ”

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु.

बी. वी. से. ड. ५-६२, विदेशके लिये रु. ६-५०
बाह्य व्यव भरण रहेगा।

संपादक— स्वाध्याय-सम्पन्न,

पी.— 'स्वाध्याय-सम्पन्न (पारसी)' पारसी [जि. सुरत]

स्वाध्यायमण्डलके वैदिक प्रकाशन

वेदोंकी संहितायं

'वेद' मानवधर्मके आदि और पवित्र ग्रंथ हैं। हर एक आत्म धर्मकी अपन संभद्रमें इन पवित्र ग्रंथोंकी अवश्य रक्षण चाहिये।

सूक्त अक्षरोंमें मुद्रित	पृष्ठ	बा.पृ.
१ ऋग्वेद संहिता	१०	१
२ यजुर्वेद (वाजसनेयि) संहिता	१	.५०
३ सामवेद संहिता	१	.५०
४ अथर्ववेद संहिता	६	.७५
बड़े अक्षरोंमें मुद्रित		
५ यजुर्वेद (वाजसनेयि) संहिता	४	.५०
६ सामवेद संहिता	३	.५०
७ यजुर्वेद काण्व संहिता	५	.७५
८ यजुर्वेद तैत्तिरीय संहिता	१०	१
९ यजुर्वेद मैत्रायणी संहिता	१०	१.१५
१० यजुर्वेद काठक संहिता	१०	१.१५

देवत-संहिता

एक एक देवताके मंत्रोंका अध्ययन करनेसे वेदमंत्रोंके अर्थका ज्ञान ठीक तरह तथा शक्ति हो सकता है। इसलिये ये देवता-मंत्र-संग्रह मुद्रित किये हैं।

१ देवत संहिता- (प्रथम भाग)

अभि-इन्द्र-सोम मरुदेवताओंके मंत्रसंग्रह।
(अनेक सूचियोंके समेत एक जिल्दमें) ११ १)

१ अग्नि देवता मंत्रसंग्रह	६	१
२ इंद्र देवता मंत्रसंग्रह	७	१
३ सोम देवता मंत्रसंग्रह	३	.५०
४ मरुदेवता मंत्रसंग्रह	१	.५

२ देवत संहिता- (द्वितीय भाग)

अश्विनो आयुर्वेद प्रकरण-इन्द्र-अग्नि-विद्येदेव।
इन देवताओंके मंत्रसंग्रह।

अनेक सूचियोंके साथ एक जिल्दमें)	११	१)
१ अश्विनो देवता मंत्रसंग्रह	३	.५०
२ आयुर्वेद प्रकरणम् मंत्रसंग्रह	५	१)

३ रुद्रदेवता मंत्रसंग्रह	१	.७५
४ उषा देवता मंत्रसंग्रह	१	.७५
५ अश्विनिः आश्विनो मंत्रसंग्रह	३	१)
६ विश्वेदेवाः मंत्रसंग्रह	५	१)

३ देवत संहिता- (तृतीय भाग)

४ उषा देवता (अर्घ्य तथा स्पष्टीकरणके साथ)	४	.५०
५ अश्विनो देवताका मंत्रसंग्रह (अर्घ्य तथा स्पष्टीकरणके साथ)	४	.५०
६ मरुदेवताका मंत्रसंग्रह (अर्घ्य तथा स्पष्टीकरणके साथ)	५	.७५

ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

(अर्थात् ऋग्वेदमें आये हुए ऋषियोंके दर्शन।)

१ से १८ ऋषियोंका दर्शन (एक जिल्दमें)	१६	२)
(दृष्य दृष्य ऋषिदर्शन)		

१ मधुच्छन्दा ऋषिका दर्शन	१)	.१५
२ मेघातिथि	"	१)
३ शुभशोष	"	१)
४ हिरण्यस्तूप	"	१)
५ काण्व	"	१)
६ सत्य	"	१)
७ नोषा	"	१)
८ पराशर	"	१)
९ गोतम	"	१)
१० कुत्स	"	१)
११ अत्रि	"	१.५०
१२ संवदन	"	.५०
१३ हिरण्यगर्भ	"	.५०
१४ नारायण	"	१)
१५ बृहस्पति	"	१)
१६ वागाग्भृणी	"	१)
१७ विद्वक्कर्मा	"	१)
१८ सप्त ऋषि	"	.५०
१९ वसिष्ठ	"	७)
२० भरद्वाज	"	७)

वैदिकधर्म

स्वातंत्र्यकी कामना

अग्नें ज्ञातान् प्र णुदा मे सपरत्नान्
प्रत्यज्ञातान् जातघेदो नुदस्व ।
अधस्पर्दं कृणुष्व ये पृतन्यवः
अनागसस्ते वयमर्दितये स्याम ॥

(अथर्व. ७।३।११)

हे अग्ने ! (मे ज्ञातान् सपरत्नान् प्रणुद) मेरे उत्पन्न हुए शत्रुओंको दूर कर । हे (ज्ञातवेदः) ज्ञानके उत्पादक देव ! (अ-ज्ञातान् प्रति नुदस्व) खुले रूपमें शत्रुता न रखकर अन्दर ही अन्दर द्वेष करनेवाले शत्रुओंको भी हटा दे । (ये पृतन्यवः अधस्पर्दं कृणुष्व) जो शत्रु हों उन्हें अपने पैरसे दबा दे, (अन्-आगसः वर्ष) पापसे रहित होकर हम (अर्दितये स्याम) स्वातंत्र्यके संरक्षणके लिए सदा तैयार रहें ।

स्वातंत्र्य प्राप्तिकी अपेक्षा उसका संरक्षण एक कठिन काम है । स्वातंत्र्यपलक्ष्मीको अपने राष्ट्रमें स्थिर रखनेके लिए हर मनुष्यको हमेशा तैयार रहना पड़ता है । स्वतंत्र राष्ट्रपर हर अन्य राष्ट्रोंकी गुंथदृष्टि लगी रहती है और ऐसे अवसरकी शकमें रहते हैं कि स्वतंत्र राष्ट्र का गफलतमें पड़े और कब हम हदपें । इसलिए उस स्वतंत्र राष्ट्रको ऐसा सशक्त एवं सबल बनाना पड़ता है कि वह हर शत्रुका मुकाबला करनेमें समर्थ हो । ऐसे सबल राष्ट्रकी एवं मातृभूमिके सच्चे भक्तोंकी परमेश्वर भी सहायता करता है ।



स्वाध्यायमण्डलके प्रकाशन

यजुर्वेदका सुबोध प्राच्य

अध्याय	१ अष्टम कर्मका आदेश	१.५१	.१२
अध्याय	३० मनुष्योंकी सच्ची उपाधिका सच्चा साधन	१	.१९
अध्याय	३२ एक ईश्वरकी उपासना	१.५०	.१२
अध्याय	३६ सच्ची शान्तिका सच्चा उपान	१.५०	.१२
अध्याय	४० आत्मज्ञान-ईशोपनिषद्	२	.१७

अथर्ववेदका सुबोध प्राच्य

(१ से २० काण्ड पांच जिल्दोंमें)

इनमें मंत्र, अर्थ, स्पष्टीकरण और विषयवार वैदिक सूक्त-बोका संग्रह है। हर एक पाठक इनसे लाभ उठा सकता है।

प्रथम विभाग	१ से ३ काण्ड	१०	१)
द्वितीय विभाग	४ से ६ काण्ड	१०	१)
तृतीय विभाग	७ से १० काण्ड	१०	२)
चतुर्थ विभाग	११ से १८ काण्ड	१०	२)
पञ्चम विभाग	१९ और २० काण्ड (छप रहा है)	१०	२)

एकदम सब भाग केनेवालोंकी पांचों भागोंका मूल्य ४०) रु. होगा। डा. व्य. पूषक.

सामवेद (कौथुब बालीवः)

सामवेदके गायनेके ये ग्रंथ हैं। इनके गायन करनेसे अद्भुत मानव शान्ति प्राप्त होती है।

१	प्रामेयेय (वेध, प्रकृति)		
	गानात्मकः—आरण्यक गानात्मकः		
	प्रथमः तथा द्वितीयो भागः	५)	१)
२	ऊहगानं— (दशराज पर्व)	१)	.२५
	(ऋग्वेदके तथा सामवेदके मंत्रपाठोंके साथ ६७२ से ११५२ गानपर्वत)		
३	ऊहगानं— (दशराज पर्व)	.५०	.१२
	(केवल गानमात्र ६७२ से १०१६)		

उपनिषद् भाष्य ग्रंथमाला

इन उपनिषदोंके भाष्योंमें यह बताया है कि यहाँ प्रकृतज्ञानके साथ साथ उत्तम अध्यात्मविहित आत्मी व्यवहार अर्थात् वैयक्तिक, सामाजिक, राजकीय तथा आगतिक व्यवहार निर्दोष

रीतिसे किए तरह सिद्ध हो सकता है। यह सब तत्पश्चान इन भाष्योंमें है। यह किसी अन्य ग्रंथोंमें नहीं मिलेगा। इसलिये सबकी ये ग्रंथ पढ़ने आवश्यक हैं।

१	ईशा उपनिषद्	२)	.३७
२	केत उपनिषद्	१.७५	.३१
३	कठ उपनिषद्	१.५०	.२५
४	प्रश्न उपनिषद्	१.५०	.२५
५	मुण्डक उपनिषद्	१.५०	.२५
६	माण्डूक्य उपनिषद्	.५०	.१९
७	वेतरेय उपनिषद्	.७५	.१९
८	तैत्तिरीय उपनिषद्	१.५०	.२५
९	श्वेताश्वतर उपनिषद् (छप रहा है)		

श्रीमद्भगवद्गीता

इस गीता भाष्यमें अनेक गूढ विषयोंका स्पष्टीकरण है। राष्ट्रव्यवहारके आध्यात्मिक संकेत यहाँ स्पष्ट रीतिसे बताये हैं। (हिंदी-गुजराती-मराठी-अंग्रेजी भाषाओंमें मिलेगा।)

१	पुरुषार्थबोधिनी टीका (एक जिल्दमें)—		
		२.५०	२.५०
	„ (तीन जिल्दोंमें) अध्याय १ से ५	५)	१.२५
	„ अध्याय ६ से १०	५)	१.२५
	„ अध्याय ११ से १८	५)	१.२५
२	श्रीमद्भगवद्गीता छेखमाला भाग १-२ और ३	३.७५	१.२५
३	भगवद्गीता श्लोकार्थसूची	.७५	.११
४	गीताका राजकीय तत्त्वलोचन	२)	.३७
५	श्रीमद्भगवद्गीता (केवल श्लोक और अर्थ)	.५०)	.११
६	श्रीमद्भगवद्गीता (प्रथम भाग)		
	वेदक श्री गणेशानंदजी	१)	.२५

गो-ज्ञान-कोश

गो-ज्ञान-कोश (प्रथम भाग)	६)	१.५०
गो-ज्ञान-कोश (द्वितीय भाग)	६)	१.५०

गौके विषयमें वेदग्रंथोंमें जो उपास उपदेश है वह सब इन दो विभागोंमें संग्रहित किया है। जो गौके विषयमें वेदका अद्भुत उपदेश जानना चाहते हैं वे इन भागोंकी अध्ययन करें।

सम्प्री— स्वाध्याय मण्डल, पोस्ट— 'ध्वाध्याय मण्डल (पारडी)' पारडी [मि. हा. क]



भारतीय जन-हृदयका देवता जो आज सचमुच देवता बन गया

हमारे लोकप्रिय प्रधानमंत्री श्री नेहरूके स्वर्गारोहणके हृदयविदारक समाचारसे न केवल भारत ही, अपितु सारा ही संसार आज स्तब्धित हो गया है। गोया यह कहना ही ज्यादा ठीक होगा कि सत्यके विकराल और विरम हाथोंने श्री नेहरूको नहीं डीना, अपितु शान्तिके अग्रदूत, विसहारेणिके सहारे, वर्तमानके अत्याचारोंसे पीड़ित मानवताके एकमेव आश्रयस्थान और विश्वकी जनताके हृदयप्रिय देवताको ही डीन लिया है।

श्री नेहरूका जीवन सचे शब्दोंमें एक कुरुक्षेत्र था। उनका जीवन कर्ममय बन चुका था। उनके सामने यदि कोई उद्देश्य था, तो वह केवल "राष्ट्र" था। विश्वमें आज लोग भारतको "गांधी और नेहरू" के देशके रूपमें ज्यादा जानते हैं। उनके लिए भारतका अर्थ नेहरू और श्री नेहरूका अर्थ भारत है। इतनी सम्मयता श्री नेहरूकी भारतके साथ थी।

श्री नेहरूका जन्म इलाहाबादमें 14 नवम्बर सन् 1889को एक सम्पन्न घरानेमें हुआ था। उनके पिता श्री मोतीलाल नेहरू एक सुप्रसिद्ध वकील एवं देशभक्त थे। उन दिनों बकीलोंके संघमें दो व्यक्तिओंके नामकी गूंज थी, एक इलाहाबादके मोतीलाल नेहरू और दूसरे कलकत्तेके श्री देशभण्डु चित्तरंजनदास। ये दोनों ही देशभक्तोंमें अग्रगण्य थे।

श्री नेहरूका अधिकांश शिक्षणकेमिज विश्वविद्यालयमें हुआ, पर उनको वास्तविक शिक्षा प्राप्त हुई भारत आने पर ही। भारतकी दासता, भारतीयोंके दैन्य, उनके प्रति अत्याचार आदि अनेकों घटनाओंने उनके सामने एक ऐसा बीमस दृश्य उपस्थित किया कि वहां आनेपर उनका एकमात्र लक्ष्य रह गया "स्वातंत्र्य-प्राप्ति।" पश्चात् वे कॉमिंस संगठनके प्रमुख बने और उसी दौरानमें गांधीजीके सङ्गमें आए। गुरुने शिष्यको पहचाना और शिष्यने गुरुके चरणोंमें आत्मसमर्पण कर दिया। गांधीजीने श्री नेहरूमें भारतके भविष्यका दर्शन किया और शान्तिचिन्ते उन्हें अपना उच्चारण-विचार सीप कर उस लोकजी राह पकड़ी। सबसे लेकर आज तक श्री नेहरू गांधीवादके आदर्श बने रहे।

उनका हृदय विशाल था। निकरत, निदरल और निर्दम हृदयके थे वे। स्वयं भोला साया, पर दूसरोंको कभी भोला नहीं दिया। ऐसे ही लोगोंके विषयमें महाकवि भवभूतिने कहा था—

बजादपि कठोरपि मृदुनि कुसुमादपि ।
लोकेश्वरानां चेतसि को नु विज्ञानुमर्हति ॥

"महाशुक्लके चित्त बज्जने भी कठोर और कृष्णने भी कोमल होते हैं, अतः ऐसे लोगोंके हृदयके बाह्यका पता लगाना सर्वथा असम्भव है।"

ऐसे नेता एवं लोकप्रिय महाशुक्लका अलमचमें ही चले जाना वस्तुतः भारतीयोंका दुर्भाग्य ही है। अब आगे हम भारतीयोंका यह कर्तव्य है कि हम सभी उनके बढाये मार्ग पर चलकर देशकी उन्नति करें और भारतको सिरमौर बनाएं। वही उनकी वास्तविक अर्द्धाङ्गि है।

वैदिक गोमहत्वम्

(लेखक— श्री जगन्नाथ शास्त्री, न्यायभूषण, विद्याभूषण)

प्रिय पाठकबृन्द ! स्वतंत्र भारतमें भी यदि गोवध परिव्राज्य तथा गोरक्षा पर ध्यान नहीं दिया जाता। तो फिर गोवंशशुद्धिके स्थानपर गोवंश ह्रास ही होता चला जाएगा। एक दिन ऐसा होगा कि गोमात्रका दर्शन भी दुर्लभ हो जाएगा। जिस गौको श्री कृष्ण भगवान्ने अर्जुनके प्रति अपनी उत्तम विभूतियोंमें कहा है—

धेनूनामस्मि कामधुक् ॥ भग. १०।२८

इन शब्दोंका समर्थन वेदमें भी देखिये—

पतास्ते असौ धेनवः कामधुघा भवन्तु ।

पनीः श्येनीः सरूपा विरूपास्तिलवत्सा

उप तिष्ठन्तु त्वात्र ॥ अथर्व. १८।१।३३

अर्थ— हे जीवामन् ! (पताः धेनवः) जगो बताई हुई दुग्ध देनेवाली गौएँ (ते असौ) तुम्हें प्राणीके रक्षा निमित्त (कामधुघा भवन्तु) कामधेनु रूप सब कामनाओंको पूर्ण करनेवाली हों। चाहे गौ (पनीः) कपिला हो, चाहे (श्येनीः) श्वेत वर्णवाली हो, चाहे (सरूपाः) समान रूपवाली हो, (विरूपाः) विविध रूपवाली अर्थात् चितकबरी हो, चाहे (तिलवत्साः) तिलसदृश श्यामवर्णोपहित बछड़ोंवाली हो, इस प्रकारकी सब गौएँ (त्वा) तुम्हें मनुष्यको (भत्र) इस भूमिपर अथवा इस मनुष्य जन्ममें (उपतिष्ठन्तु) प्राप्त हों। तथा वेदमें इस गौको संसार धारक और धारणशक्ति माना है।

धाना धेनुरभवत् वत्सो अस्यास्तिलोऽभवत् ।

तां वै यमस्य राज्ये अक्षितामुप जीवति ॥

अथर्व. १८।१।३२

अर्थ— (धाना) जीव मात्रके धारण पोषण करनेमें समर्थ (धेनुः अभवत्) गौ है और (अस्या वत्सः) इसका बछड़ा (तिलोऽभवत्) तिलरूप होकर सबसे स्नेह करता है अर्थात् कुपकका कृषिका साधन है, अतः (यमस्य राज्ये तां अक्षिता उपजीवति) यम नियममें रहनेवाले राजाके

राज्यमें अथवा परमात्माके राज्यरूप संसारमें उस गौमाताके अक्षीणरूपमें अर्थात् अवधय रूपमें सारा संसार अपनी जीवनवृत्ति चलाता है अतः इस गौमें ही धारणा शक्ति है। अतः गौ सर्वदा अवधय है। इसी गौमाताके प्रभावसे ही सारा राष्ट्र सुखी रह सकता है। तथा च—

पनीधाना हरिणीः श्येनीरस्य कृष्णा धाना

रोहिणीधेनवत्से। तिलवत्सा ऊर्जमस्मै दुहाना

विश्वाहा सन्व्यनपस्फुरन्तीः ॥ अथर्व. १८।१।३४

अर्थ— लाल, कपिला और हरित रंगवाली, श्वेत, कृष्ण और लाल रंगवाली गौएँ (अस्य धानाः) इस मनुष्य मात्रका धारण, पोषण और पालन करनेवाली हैं। हे मनुष्य ! ऐसी गौएँ (ते) तुम्हें प्राप्त हों। (तिलवत्साः) संसारमें सब स्नेहसे प्रेम करनेवाले बछड़ोंवाली गौएँ (अस्मै) इस लोकके लिए (ऊर्ज दुहानाः) परम पुष्टिकारक रसको दुहती हुई अर्थात् जीवमात्रको अपना दुग्धरस प्रदान करती हुई (विश्वाहा अनपस्फुरन्तीः) सब प्रकारसे निर्भय निराक्रुह आपत्ति रहित सुखी (सन्तु) हों अर्थात् गौओंपर कोई आपत्ति न आवे।

अतः गौ वेदाधारसे अवधय, रक्षय, पोष्य है। वेदमें गौको विश्वरूप कहा है अथर्व. कां. १ सू. ७ मं. १-२६ तक यथा—

प्रजापतिश्च परमेष्ठी च श्टेग इन्द्रः शिरो,

अग्निर्ललाटे यमः कृकाटम् ॥ १ ॥

सोमो राजा मस्तिष्को

चौरुत्तरहनुः पृथिव्यधरहनुः ॥ २ ॥

विद्युज्जिह्वाः मरुतो वन्ता रेवतीश्रीवाः

कृत्तिका स्कंधा घर्मो वहः ॥ ३ ॥

विश्वं वायुः स्वर्गो लोकः कृष्णाद्

विधरणी निवेष्यः ॥ ४ ॥

श्येनः क्रोडो अन्तरिक्षं पाजस्यं

बृहस्पतिः ककुद् बृहतीः कीकसाः ॥ ५ ॥

देवानां पत्नीः पृथ्व उपसदः पशवः ॥ ६ ॥
 मित्रश्च वरुणश्चासीत् त्वष्टा चाप्येना च
 दोषणी महादेवो वाङ् ॥ ७ ॥
 इन्द्राणी भसद् वायुः पुच्छं पशमानो वालाः ॥ ८ ॥
 ब्रह्म च क्षत्रं च श्रोणी बलमूरु ॥ ९ ॥
 धाता च सविता चाष्टीवन्तौ जंघा गंधर्वः
 अप्सरसः कुष्टिका अदितिः शफाः ॥ १० ॥
 चेतो हृदयं यरुन्मेधा व्रतं पुरीतत् ॥ ११ ॥
 ध्रुम् कुशिरिणा वनिष्ठुः पर्वताः प्लाशयः ॥ १२ ॥
 कोषो वृष्कौ मन्युराण्डौ प्रजा शेषः ॥ १३ ॥
 नदी स्यूवी वर्षस्य पतय स्तना स्तनयिरुधुः ॥ १४ ॥
 विश्वज्यवाक्षर्मौषधयो लोमानि
 नक्षत्राणि रूपम् ॥ १५ ॥
 देवजना गुदा मनुष्या भान्वाण्यत्रा उदरम् ॥ १६ ॥
 रक्षांसि लोहितं इतरजना ऊबध्यम् ॥ १७ ॥
 अन्नं पीवो मज्जा निधनम् ॥ १८ ॥
 अग्निरासीन उथितोऽश्विना ॥ १९ ॥
 इंद्रा प्राक् तिष्ठन्दिग्धिना तिष्ठन् यमः ॥ २० ॥
 प्रत्यङ् तिष्ठन् धातोदक् तिष्ठन् सविता ॥ २१ ॥
 तुणानि प्राप्तः सोमो राजा ॥ २२ ॥
 मित्र ईक्षमाणः आवृत्त आनेदः ॥ २३ ॥
 युज्यमानो वैश्वदेवो युक्तः
 प्रजापतिर्विमुक्तः सर्वम् ॥ २४ ॥
 पतद्दे विश्वरूपं सर्वरूपं गोरुपम् ॥ २५ ॥
 उपैने विश्वरूपाः सर्वरूपाः
 पशवस्तिष्ठन्ति य एवं वेद ॥ २६ ॥

भावार्थ यह है कि इस सूक्तमें गौका महत्त्व वर्णन किया है। यहाँ गो शब्दसे गाय और बैल दोनोंका ग्रहण होता है यह स्पष्ट है। गौके अंगोंमें संपूर्ण देवताओंका निवास है। गौ ही सब देवोंका रूप बन जाती है। वैदिक धर्म (हिन्दु-धर्म) में गौका इतना महत्त्व है। गायका दूध, दही, मक्खन, घी, छाछादिके सेवन करनेसे देवताओंका सत्व सेवन करनेसे शरीर शुद्ध होता है। ऐसे ही गोमूत्र और गोबर सेवन करनेसे शरीर शुद्ध होता है। वैदिक धर्म (हिन्दु) लोग गौके ऐसे महत्त्वको जानकर ही गौकी रक्षाका सम्बन्ध विश्वरूप परमात्मसेवन समझते हैं।

गौ ही भूमि, अन्तरिक्ष और दिशाका रूप है

जैसे मनुष्य, पृथिवी, अन्तरिक्ष दिशाके विना मनुष्य संसारमें नहीं रह सकता, वैसे ही गौके विना मनुष्य जीवन दुर्लभ है। यथा—

पृथिवी धेनुस्तस्या अग्निर्वत्सः।

सा मेऽग्निना वत्सेनेपमूर्त्तं कामं दुहाम्।

आयुः प्रथमं प्रजां पोषं रथि स्वाहा ॥

अथ. ४।१९।२

अर्थ— पृथिवी गौ है पृथिवी रूप गौका बलदा अग्नि है, जिसके द्वारा अन्न, जल, दीर्घायु, पुष्टि और धन प्राप्त होते हैं। जैसे गौ अपने दुग्ध द्वारा और अपने पुत्र बैल द्वारा अन्नादि उत्पन्न करके प्रजाको सुख देती है, वैसे पृथिवी भी। जैसे भूमिके विना मनुष्य किसी कामका नहीं वैसे गौके विना भी मनुष्य किसी कामका नहीं है। तथा च—

अन्तरिक्षं धेनुस्तस्या वायुर्वत्सः सा मे-

अथर्व. ४।१९।४

घौर्धेनुस्तस्या आदित्यो वत्सः। सा मे-

अथर्व. ४।१९।६

दिशो धेनवस्तासां चन्द्रो वत्सः। सा मे-

अथर्व. ४।१९।८

वेदके इन मन्त्रोंमें जैसे भूमि, अन्तरिक्ष, आकाश और दिशाको संसारके जीवनके लिए परमावश्यक माना है और अग्नि, वायु, सूर्य, चन्द्र इनका महत्त्व वत्सरूपसे बताया है वैसे ही गौ और बैलका महत्त्व बताया गया है।

महिष, अजादिके दूधकी अपेक्षा गौके दुग्धका सेवन ही श्रेष्ठ माना है, जैसे—

सं सिञ्चामि गवां क्षीरं समाप्येन बले रसम्।

संसिक्ता अस्माकं वीरा ध्रुवा गावो मयि गोपतौ ॥

अथ. २।२।४

अर्थ— (गवां क्षीरं सं सिञ्चामि) मैं गौओंका दूध अपने पात्रोंमें सींचता हूँ। (आप्येन बले रसं स्य) और बल-वर्षक दुग्धरसको घृतके साथ मिलाता हूँ। (अस्माकं वीराः संसिक्ताः) उस दूध और घीसे हमारे वीर बालक सींचे गए हैं। (मयि गोपतौ गावः ध्रुवाः) अतः सुप्र ग्वालेमें गौएँ स्थिर रहें जिससे मैं अपने वीरोंका और दूसरे नौजवानोंका पालन पोषण अच्छी तरह कर सकूँ। तथा च—

आ हरामि गवां क्षीरमाहायं धान्यं रसम् ।
आहृता अस्माकं वीरा आ पत्नीरिदमस्तकम् ॥

अथ. २।२।१५

अर्थ— मैं गौओंका दूध प्राप्त करता हूँ । इन्हीं गौ द्वारा धान्य और सरसोंसे निकाले हुए तैलादि रसादिक पदार्थोंको भी प्राप्त करता हूँ । ह्यल्पिण् इमारे वीरपुत्र और सुयोग्य पहिण् इस वरसे लाई गई हैं । अतः हम सब इस गौ द्वारा पीछिक रस सेवन करते हैं । ऐसे ही अथर्ववेद का. ३ सू. १४ यह समग्र सूक्त गोशालाके निर्माण और स्थितिको बताना है तथा च—

इह पुष्टिरिह रसः इह सहस्रसातमा भव ।

पशून्पमिनि पोषय ॥ अथ. ३।२।८।४

अर्थ— (पमिनि) हे जोसे उत्पन्न करनेवाली गौ ! (इह पुष्टिः) इस तुल्यमें पुष्टि (इह रसः) और रस (इह दुग्धादि) हैं । (इह सहस्र सातमा भव) तू इस संसारमें हजारों लाभ देनेवाली हो । इन मन्त्रोंमें दुग्ध, दधि घृतादि पदार्थोंकी प्रार्थना है और गौको सब पशुओंमें उचम माना है । तथा वेदमें मातृभूमिसे भी दुग्धकी प्रार्थना की गई है । क्योंकि दुग्ध ही शरीर और मस्तिष्कको पुष्ट करता है । यथा— सा नो भूमिर्वि सृजतां माता पुत्राय मे पयः ।

अथ. १।२।१३।०

अर्थ— वह सबकी जननी भूमि (माता पुत्राय पयः) माता जिस प्रकार पुत्रको दूध पिलाती है, ऐसे तू भी मुझ पुत्रको गायका दूध प्रदान कर । और भी देखिये जैसे गौ मित्र-शत्रु, छोटा-बड़ा, धनी-निर्धनी, हिंसक-पालकको न देखती हुई सबको समानभावसे दूध देती है, वैसे पृथिवी भी गौकी तरह मित्र शत्रुको नहीं देखती सबको एक जैसा भोज देती है । पहिले अथर्व. ४।३।१।२ में कहा है पृथिवी धेनुः— तथा च और भी मन्त्र देखिये—

जनं विभ्रती बहुधा विवाचसं नानाधर्माणं पृथिवी
यथौकसम् । सहस्रं धारा द्रविणस्य मे दुहां ध्रुवेव
धेनुरनपस्फुरतीः ।

अथ. १।२।१४।५

इससे स्पष्ट है कि गौ अंग्रेजी, फारसी, अरबी, हिन्दी, संस्कृत भाषियोंमें तथा वीर, शान्त, गुंगागी आदि भिन्न भिन्न धर्मियोंका भेद न रखती हुई सबको समानरूपसे दूध देती है और उन्हें पुष्ट करती है अतः गौ सबकी माता है और लेण्य है, और भी देखिये—

या विभर्ति बहुधा प्राणदेजत् सा नो भूमिर्गो-
ष्वप्यप्ये द्यातु । अथ. १।२।१४

अर्थ— जो भूमि सब चलनेवाले प्राणियोंको उचम प्रकारसे पालन करती है । वह मातृभूमि हमें गौवोंमें तथा बैलसे उत्पन्न किये हुए बहुतसे अन्नमें रखे । यहाँ भी गौके किये प्रार्थना की गई है । और मन्त्र देखिये—

उजं पुष्टं विभ्रतीमन्नभागं घृतं
त्वामि नि पीदेम भूमे । अथ. १।२।१२।९

अर्थ— हे पृथिवि ! तू बलवर्धक और पुष्टिकारक अन्न और घृतादिको पालन करती है । हम तेरे आश्रयमें रहकर घृतादिक रसिक पदार्थोंका सेवन करते हुए आनंदित रहें । यही घृतादि पदार्थोंकी प्रार्थना है । आजकल गोहत्या होनेसे घृत मिलनेमें भी नहीं आता । तथा च—

त्वमस्यावपनी जनानां अदितिः कामयुधा पप्रथाना ।

अथ. १।२।१६।१

अर्थ— हे मातृभूमि ! तू लोगोंको अन्न देनेवाली ऐसी है जैसे कामनाके पूर्ण करनेवाली प्रसंसाके योग्य (अदितिः) न मारने योग्य गौ है । गोमाता तथा पृथिवी माताको एक जैसा माना है । और भी देखिये—

दोग्धी धेनुः वोढा अनङ्घ्रान् । यजु. २।२।२

अर्थ— इस राष्ट्रमें दूध देनेवाली गौ हो और हल उठाने वाला बैल हो । यहाँ भी परमात्मासे गौ और बैलकी प्रार्थना की गई है । यथापि च—

महत् पयो विभ्ररूपमस्याः । अथ. १।१।२

अर्थ— इस गौका दूध विभ्ररूप है । तथा च—

स तौ प्र वेद स उ तौ विषेत्त यावस्याः स्तनी
सहस्रधारावक्षितौ उजं दुहाते अनपस्फुरन्ती ॥

अथ. १।१।०

अर्थ— (यौ अस्याः स्तनी सहस्रधारी अक्षितौ) जो इस गौके दो स्तन हैं वह हजारों धाराओंसे सदा रस (दूध) देते हैं उनके महत्वको कौन जान सकता है और कौन उचकें महत्वका विचार कर सकता है अर्थात् वह दोनों स्तन अथाप्य समुद्रकी तरह रस देते ही रहते हैं ।

इस प्रकार वेदोंमें गौका माहात्म्य बहुत बड़े पैमाने पर वर्णित है ।

पर शरीरके अक्षय होने और अद्भुत ऐश्वर्य प्राप्त करनेसे ही तो हम संतुष्ट नहीं हो सकते- 'येनाहं नामृता स्यां किमहं तेन कुर्याम्' जिस चीजसे मैं अमर न हो जाऊँ उससे मेरा क्या काम ? इदयोग इन ऐश्वर्योंमें संतुष्ट जाता है और भगवान् को भुला देता है। शक्तिके स्वामीको भूलकर कृपणकी तरह शक्तिको अपने अन्दर छिपा लेता है पर हम तो भगवान् और ऐश्वर्य दोनोंको चाहते हैं। और वह भी अखिल जगत्के लिये। संसारसे संबंध विच्छिन्न कर इन महाजटिल प्रक्रियाओंसे जो शक्तियाँ प्राप्त की जाती हैं वे हम आसानीसे प्राप्त कर सकते हैं। जगत्के साथ सब प्रकारके जागृत संबंध बनाये हुए हम इन सब लाभोंके साथ-साथ भी महत्तर वस्तुओंको पा सकते हैं।

राजयोग मनेके सब व्यापारोंको शांत कर 'योगश्चित्त-वृत्तिनिरोधः' की प्राप्ति कराता है और अन्तमें 'तदेवार्थ-मात्रनिर्वासस्वरूपशून्यमिदं समाधिः' प्रदान करता है। इसके लिये अर्धयोगकी साधना करते हैं— यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि। यमके द्वारा चित्तका उच्छुद्धिलेगे कुछ हृद् तक समित होता है। नियम (भाईसा, सत्यभाषण, सिवाचार, वीच्य, संतोष, ईश्वर चिंतन आदि आदि) के द्वारा चित्तचक्षुओंके दासत्वसे बहुत कुछ मुक्त हो जाते हैं। तदन्तर आसन और प्राणायाम (यहाँ हठयोगकी अपेक्षा अधिकतर सरल एवं आवश्यक विधियोंसे ही काम लेते हैं) से स्थिरता, कुंडलिनी जागृति और चित्त स्वच्छता प्राप्त हो जाती है। इस तरह निर्मल, शांत, विचारशून्य चित्तको इंद्रियों और विषयोंसे हटाकर प्रत्याहारके साधनसे आंतरिक स्थितियोंमें तन्मय होनेका अन्वय करते हैं और धारणा तथा ध्यानके साधनसे आत्यंतिक निवृत्ति प्राप्त करते हैं जहाँ व्याता, ज्ये और ध्यान तीनोंके स्थानपर एक महान् विराट् स्वप्रतिष्ठित चैतन्य ही रह जाता है। जब चित्तके सारे संस्कार शांत ही नहीं वरन् निवृत्त और लुप्त हो जाते हैं तभी 'दोषबीजक्षये कैवल्यम्' की प्राप्ति होती है और यही है समाधि।

राजयोगसे जीव अपने आध्यात्मिक स्वरूपमें स्थित होता है जिसका नाम स्वराज्यसिद्धि है और बहिर्लोकको भी वशमें करता है जिसे साम्राज्य सिद्धि कहते हैं। पर यह साम्राज्य सिद्धि आजकल राजयोगसे निर्वासित कर दिया गया है बधधि दोनोंसे ही वास्तविक पूर्णता आती है। समाधि-

अवस्थाको आध्यात्मिक महत्व देनेमें हमें जीवन और जगत्से बंधन तोड़ना होगा। हम तो आध्यात्म चेतनाको स्पष्टमें जागरित करना, तुरीय अवस्थाको जाग्रत अवस्थातक लाना, आत्माकी शक्तिके जीवन और जगत्को निर्मित करना चाहते हैं। अर्थात् जाग्रत समाधि प्राप्त कर हम चारों अवस्थाओं-तुरीय, सुषुप्ति, स्वप्न और जाग्रतको एक साथ भागवत रूपसे उपलब्ध करना चाहते हैं।

योगत्रय मनुष्यकी स्वामात्मिक वृत्ति और मूल वस्तु संबंधितको लेता है। मनुष्य जानना, प्रेम करना और कर्म करना चाहता है अतः इन्हीं तीनोंकी सहायतासे सूक्ष्म, बृहत् और पूर्णकी ओर जा सकते हैं। राजयोग और हठयोग से समर्थित शरीर और मनके कठिन व्यायामोंकी आवश्यकता नहीं। ज्ञानयोग जाननेके द्वारा अज्ञानका नाश करता और सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्मको प्राप्त करता है। विचारसे देखता है कि शरीर, प्राण और मन असत्, चंचल, नश्वर हैं अर्थात् त्याज्य हैं। विवेकसे सद्रस्तुका आभास मिलता है और ध्यान तथा भिदिध्यासन द्वारा उसी एकमेवाद्वितीयमें निमज्जित हो जाते हैं। जीव बुद्ध-बुद्ध-मुक्त होकर जगत् तथा इन्द्रियोंके ज्ञानसे दूरातिदूर हटकर कैवल्य ब्रह्मसिद्धिको प्राप्त हो जाता है। ज्ञानयोगसे गंभीरतम आत्मवस्तु, अनिर्वचनीय अपरिणामी और शाश्वत पूर्णत्व एकत्व प्राप्त होता है। पर हम सत्यं तिवं सुन्दरम् की शास्त्र-ग्रंथात्मा और फल-पूलसे सुनोमित यह स्पष्ट दृश्य जगत् भूल जाते हैं। 'एक' को पाते हैं पर 'बहुत्' को सो देते हैं। एकीकरणको समझते हैं पर समीकरणको नहीं जानते। परंतु हम तो चाहते हैं 'एक' को 'बहु' में और ब्रह्मको वेद-प्राण-मन में प्रकाशित करना। ब्रह्म और जगत्के बीचका दुःप्र-प्रापीर तोड़ डालना और दोनोंके मिलनस्थान, सार्वजस्य-तत्त्वको द्वेष लेना। केवल चैतन्य ही नहीं तपः भी, निष्पिच्य बधर ही नहीं, सक्रिय-निष्क्रियसे ऊपरके पुण्योत्तमको भी प्राप्त करना और जगत्को ब्रह्मज्ञान, ब्रह्मस्थितिका सुन्दर औद्य-विकास बनाना हम चाहते हैं।

भक्तियोग मनुष्यके परम सबल और स्वाभाविक प्रेम-तत्त्वको ग्रहण करता है और आत्मसमर्पणके द्वारा अर्थात् नाना मानवीय संबंधों (पिता-पुत्र, मित्र-मित्र, पति-पत्नी आदि) के आश्रयसे अपने पूर्ण प्रेम, अक्षंड भोगमूर्ति, परमसुन्दर, रसराज, ऐश्वर्यनिधि, ऊँडाधारी सच्चिदानन्द-

की पराजुरकि तद्वन्तर सामीप्य प्रदान करता है। वह जगत्को जीकाभूमि मानता है पर उदासीन रूपसे। भक्तियोगने भगवान्के साथ निष्कट संबंध स्थाूल रूपमें अनुभव किया है और उसे जीवन तथा जगत्के अन्दर प्रतिष्ठित किया है। पर यह सूत्र जाता है कि हम केवल निष्किय भोक्ता ही नहीं परन्तु सक्रिय कर्ता भी हैं इस जगत्के। इस आनन्दके लेखके विशेष लक्ष्यको प्रकाश द्वारा प्राप्त करना तथा कर्म द्वारा विराट् करना मूल जाते हैं। भावप्रवणताकी सद्गन मादकताके नशेमें नूर होकर हम धीरे धीरे साधारण जगत्से दूर हट जाते हैं। पर हमें तो इसे भगवान्के अन्दर शुद्ध और परिपूर्ण करना है तथा दिव्यजीवन प्राप्त करना है। भक्तिके आधारपर ज्ञान और प्रवाद कर्मको एकसाथ ग्रहण करना होगा। जीवन और जगत्में भगवान्के साथ जीवके मानवीय तथा दिव्य असंख्य संबंधोंको साक्षात् अभिव्यक्त करना होगा और एकता तथा पृथक्ताको समाविष्ट करना होगा।

कर्मयोगका साधारणतः लक्ष्य रहता है कर्मसे मुक्ति। कर्मको भगवान्के चरणोंपर पुष्पांशुतिके रूपमें विवेदित करना और भगवान्की शक्ति तथा प्रेरणासे ही कर्मको संचालित करना आदि इसकी विशेषताएं हैं। आत्मसमर्पण और निष्काम-भावकी प्रवृत्ततामें तो कर्तव्यज्ञान और कर्माधिकार भी लुप्त हो जाता है और हम भगवद्बंधन बन जाते हैं। परंतु यह भी जरूरण रखना होगा कि कर्म भगवान्के ही स्वरूपसे उत्पन्न हुआ है। चित्त शक्तिकी द्युति ही कर्मके अंदर विकसित हुई है, भगवत् आनंद ही कर्मके अंदर मूर्तिमान् हुआ है। ग्राहीस्थितिके अद्भुत रत्नकर ही हम कार्य-जीवनके विराट् लेखकी दृष्टि कर सकते हैं। हम भगवान्को सर्वतो-भावेन चाहते हैं, न केवल स्वरूपकी नम्रतामें वरन् रूपके ऐश्वर्यमें भी चाहते हैं। पूर्णभावके लिये ज्ञान, प्रेम और कर्मको एक साथ ले चढना पडेगा।

उपयुक्त योगोंका लक्ष्य है सत्य, पुरुष, भगवान् और उपाय है ज्ञान, और वैराग्य। ये वैराग्यपर आधारित होते हैं। इनके आतिरिक्त वैश्विक योग मानता है शक्ति, प्रकृति और इसका उपाय होता है शक्ति और भोग। वैश्विक प्रकृतिके चिन्मयी मानता है और प्रकृति पर ही पूर्णतया निर्भर रहता है। यह जीवनकी पूर्णता जीवनमें ही, आधारकी दृष्टिका साधन आधारमें ही मानता है। अतएव वह जीवनकी कर्मप्रचुर और भोगबहुल विभुवृत्तताके, आधारकी

सारी प्राकृत प्रेरणाओंसे ही गुजरता हुआ अपने जीवनको गढता है। जगत्-शक्तिके समस्त खेडको सत्य और आनन्द-मय मानकर उसका आर्तिगन करता है, प्रकृतिको ही उच्चतर मानता है तथा शक्तिको ही आध्यात्मिक जीवनकी सत्राशीके रूपमें वरण करता है। पर हमें तो सत् और शक्ति, पुरुष और प्रकृति, त्याग और भोगमें कोई विरोध नहीं खाना है। पुरुष-सत्ताकी ही अपनी चित्त-शक्ति होती है। 'अस्ति' की शेतनाके आनन्दको स्थिति या विग्राम कहते हैं, तो 'संभृति' के आनन्दको गति और कर्म कहते हैं। 'एक' ही तपः शक्तिके 'बहु' में अपना विस्तार करता है और फिर भी अद्भुत, अपरिणाम भावसे 'एक' ही बना रहता है। हमें तो चाहिये सत्यका पूर्णतम रूप (अर्थात् नहीं) उसकी परिपूर्णतम अभिव्यक्तिके साथ।

हमने विभिन्न योगमार्गोंकी विशेषताएं तथा कर्मियाँ देख लीं। पर हमें तो अपने भीतरी और बाहरी सभी स्तरोंकी, अपनी सारी सत्ताकी, सभी शक्तियोंकी पूर्णताके साथ अभिव्यक्ति चाहिए। यद्यपि प्रत्येक योग हमें कुछ सहायता दे सकता है पर हममें परस्पर इतनी विभिन्नताएं और जटिलताएं हैं कि इन सबका एक साथ अभ्यास करना मानो एक बृहत् विपत्तिकी ही सृष्टि करना है। और चारी चारीसे अभ्यासके लिये जनेक जन्मोंसे भी काम नहीं चलेगा। अतएव हमें कोई ऐसा तत्व खोजना होगा जिससे सारे मार्गोंका सामंजस्य हो सके, एक ऐसा सूत्र पकडना होगा जिसमें सब मार्गोंके गूढतम रहस्य गुप्ते हुए हों। समस्त शक्तिको पुंज, चित्त और तपःका खोत, आत्मसत्ता और आत्म-अभिव्यक्तिका एकीभूत रूप, हमारे शरीर-ग्राण मनके पीछे अवस्थित विज्ञान अतिमानस, (सुपरमाइन्ड) ही होगा हमारे पूर्णयोगका साधनकेन्द्र और लक्ष्य होगा सच्चिदानंद, जो अक्षर और क्षर एक और बहुसे ऊपर रहकर दोनोंका समान रूपसे आर्तिगन करता है।

पूर्वयोगकी पहली बात है यह समझना कि पुरुषका आत्म-विश्वास ही है प्रकृति। पर कार्यतः प्रकृतिकी दो गतियाँ हैं—एक साधारण, अपरा और दूसरी दिव्य, परा। अर्हकार, ब्रह्माण्ड, अशक्ति, दुःखके वशीभूत जीवन अपराप्रकृतिका लेख है और ज्ञान, शक्ति और आनन्दके अंदर प्रतिष्ठित जीवन पराप्रकृतिकी प्रतिमूर्ति है। चूंकि हमारी स्थिति नीचे के स्तरमें ही है, अतः उसीका आश्रय ग्रहण करके हमें

उपरके स्तरको पाना होगा, प्राकृतिक अंदर प्रतिष्ठित रहकर उसीके अंदर कतिप्राकृत दिव्य शैलको प्रस्तुतित करना होगा। पूर्णयोगी जीवके किसी संकित वा विरोध प्रकरणके अंदर अपनेको बाध्य नहीं रखते। जीवनके सभी वैधिम्यों, अटिकताओं और कार्यकलापोंकी योगके अंदर अंतर्मुक्त करते हैं। अंतर इतना ही होगा कि हम अपना प्रकृतिके भाषार न होकर दिव्य पराप्रकृतिके भाषार होंगे। और इसका उपाय है अपनी समस्त सत्ताको ज्ञानपूर्वक भागवत सत्ताके साथ संयुक्त करना और भगवान्‌को नीचे बुलाकर इसी पार्थिवस्तरमें प्रतिष्ठित करना। एक तरहसे स्वयं भगवान् ही होंगे हमारी साधनाके साधक, हमारे योगके निषेधा। फलस्वरूप संकित तमसावृत प्राकृत जीवनमें ही अवतीर्ण होगा दिव्य सर्वज्ञ-सर्ववृत्त चैतन्य। इस तरह साधनाकी दृष्टिसे पूर्ण विज्ञानवाकिको प्रकट करनेका अर्थ है अहंकार-विसर्जन। इस पथमें विपुल अहं, अकुंठित साहस और अदृष्ट शैशवी आवश्यकता है। कारण इसके तीन सोपान पार करने पड़ते हैं तब हमारी साधना केंद्रहीन और दुतगामी होती है। पहला है दिव्य भागवत सत्ताके संस्पर्धमें अहंके आनेकी चेष्टा, दूसरा है निम्नप्रकृतिको दिव्य प्रेरणासे पुनर्गठित और परिवर्तित करना तथा तीसरा पूर्ण परिवर्तन साधना। पर साधक तो है स्वयं भगवान् और भगवती शक्ति। इन्हेंही कृपा और सहायतासे अंधा और पंगु भी सर्वसमर्थ हो सकता है। साथ ही लक्ष्यकी दृष्टिसे बाधाएं और विपत्तियां नगण्य भी हैं और इस दृष्टिसे वह पथ सहज और सुनिश्चित भी माह्यम पबता है।

पूर्णयोगीकी कार्यप्रणाली सहज-स्वाभाविक होती है। पूर्ण योगका साधक अपनी समस्त प्रकृतिको विकसित, प्रस्तुतित करनेका यथेष्ट अवसर प्रदान करता हुआ एक उदार विस्तारके साथ अंतः स्थित निम्न प्रयोजनके अनुसार घूमता-फिरता हुआ मुक्त और यथेच्छ गतिसे आगे बढ़ता है। प्रत्येक साधक अपने स्वभावकी आवश्यकताके अनुसार अपनी-अपनी साधन-पद्धतिका निर्माण करता हुआ उत्तरोत्तर चढ़िके प्राप्त होता है। जब धैर्यकी अहंभ्य गतानुगतिकता, बाध्य-बाधकताकी तरह नहीं बरन उदार, सूक्ष्म, स्वतंत्र, विराट्, पूर्ण और अखंड भावसे साधना-गोली कार्य करती है। प्रकृतिके सबके सब उपकरण परिवर्तनसे गुजरकर भागवत सत्तासे भर जाते हैं और इसीकी अखंडतमूर्ति बन

जाते हैं। इस क्रममें कुछ भी सुद्ध, रोष, दृष्ट नहीं होना है, क्योंकि प्रत्येकके अंदर निहित है एक सत्य, एक अर्थ और एक सामंजस्य। मानव-प्रकृतिके सभी स्तरोंका, अन्तः-रके प्रत्येक अंगका एक सत्य भावना, एक सत्य कर्म है और उन सबको प्रस्तुतित करने, आगत स्वयं प्रकृतिके पूर्णयोग भगवान्‌की पूर्णताकी गतिसे करके है। और वह समय इसलिये होगा है कि साक्षात् अमरवृद्धि विज्ञानवाक्यी भगवती मां ही साधनाका संभालन करती है किन और सत्ताके समर्पण और अर्भीयताके अनुसार।

पूर्णयोगका फल भी पूर्ण, अखंड प्राप्त होता है। पूर्ण अखंड भगवान् अपने अद्वितीय एकत्वके रूपमें तथा अखंड रूप वैधिम्यके रूपमें भी प्राप्त है। भगवान्‌के साथ य केवल संयुक्त, वरन् सात्विक, सामीप्यके साथ-साथ परमपूर्ण साधर्म्य मुक्ति भी प्राप्त होती है। एकत्वमें भेदज्ञान और प्रयत्नमें परिपूर्णतम अत्रेय एकत्व एक साथ उपलब्ध रहता है। ज्ञान, प्रेम और कर्मका पूर्ण सामंजस्य सिद्ध हो जाता है। एकत्वके आनंदके साथ-साथ बहुके वैधिम्यका आनंद भी उपर्युक्त होता है। जीवन और जगत्‌के अखिलान करनेपर हमारे शरीर-मान-मनसे अनात्म प्रेरणाका ही ज्ञेय प्रवाहित होने लगता है और अज्ञेय हमारे द्वारा भागवत कर्म ही संपादित होने लगता है। इसके लिये सत्ता और यंत्रोंकी शुद्धि, मुक्ति, सिद्धि और आनंद क्रमशः अल्प-अल्प रूपसे चरितार्थ होने चाहिये। तब उस समय अंतु-व्यकी प्रकृतिमें भगवान् जीवित्‌रुत होते हैं, धरती सत्ता, प्रेम, आनंद, ज्ञान और कर्ममें वही ईश्वर प्रकट होते हैं जो एक साथ ही एक और बहु, ज्ञान और शक्ति, असत् और तपः हैं। पूर्णयोगी इस जगत्‌में रहकर जगत्‌के सारे कर्मोंमें लिस रहकर अतिमानसकी आध्यात्मिक प्रतिमा, सच्चिदानंद भगवान्‌को मूर्तिमान् करता है। और इस वास्तविक पूर्णताके लिये सब सजुष्योंकी पूर्णता, सिद्धि अथैलित है। अतः हमारी आधिकृत सिद्धिका उद्भव ही जाता है विश्वानन्द, समस्त विश्वकी सिद्धि। फलस्वरूप पूर्णयोग आध्यात्मिक स्वयं-रोम्भके साथ ही बाह्यका भी स्वर्गीयत्व, सुखीय-संतुष्टि-अंतर जाता है और यहाँ स्वामी-बना देता है। अतः अतिमात्मिक आध्यात्मिक आध्यात्मिक ही होगी और वही 'यको अहं कुरु स्वामी' की पूर्ण अतिमात्मिकता होगी।

मानव निर्माणकी वैदिक योजना

[केसव— श्री तुंगारांकर त्रिवेदी]



लोकप्रियताके प्रयोजन

मानव मात्रके दिमागमें यह भावना रहती है कि वह अतिमानुषीय प्रभावोंसे विरा है, जो उसका डरा और भला दोनों ही करनेकी क्षमता रखते हैं। इसी क्रममें यह धारणा पुष्ट होती गई थी कि ये प्रभाव जीवनमें किसी भी समय हो सकते हैं और इनसे जीवनमें जीवन यापनकी दुविधा हो सकती है। अतः वे अमंगल जनक प्रभावोंके निवारण और हितकर प्रभावोंकी प्राप्तिके लिए सदा प्रयत्न रत रहा करते हैं। हिन्दू समाज भी इस आन्तरिक भयकी भावनासे मुक्त नहीं है। वरन् अन्य जातीयोंकी अपेक्षा इनके अन्तर्मनमें यह भावना इतनी गहराईसे जमी हुई है कि मिटाके नहीं निकल पाती है।

इन अनिष्ट निवारणीय प्रयत्नोंके पीछे वे सदा यही चेष्टा करके रहते थे कि किसी प्रकार इनका निवारण हो, जिससे समाज बिना किसी बह्य विघ्नके अपना सर्वांगीण विकास और अभिवृद्धि करता रह सके। इन एतद् किन्तु शक्तिशालीसे वे सामयिक निर्देश और सहायता भी प्राप्त कर सके। संस्कारप्रणालीके जन्ममें भी मूल रूपसे यही भावना विद्यमान थी, हावर्कि कालान्तरमें उसका स्वरूप अलग-अलग गया है, और बदलवा जा रहा है।

लोकप्रियताके इस प्रसंगको हमें ध्यानमें रखकर ही अब संस्कारोंके विविध लोकप्रिय प्रयोजनोंपर एक दृष्टि फेंकना है, और प्रत्येककी पीछे छिपे उन तत्त्वोंको खोजना है, जिनका मूलरूपसे कुछ अस्तित्व होता है, या उनके पीछे रहा है।

पुरे प्रभावोंकी रोकथाम

मानव जीवनमें अनेकानेक छद्म अशुभ प्रभाव आते जाते

ही रहते हैं। इन्हीं अवांछित प्रभावोंके समनर्थ हिन्दुओंमें अनेक साधनोंका सम्बल लिया था, उनमें प्रथम स्थान साधनाका था। भूतों, पिशाचों, शक्तिनिधियों, शक्तिनिधियों आदिको बलि दी जाती थी, उनकी यथायोग्य पूजा अर्चना भी की जाती थी। प्रत्येक गृहस्थ अपने छोटी बच्चों एवं अन्य पारिवारिक परिजनोंको स्वस्थ एवं समृद्ध देखनेका इच्छुक रहता है, तदर्थ तरह तरहकी प्रार्थनाएं वह करता रहता था। शिशु पर यदि रोगवादी भूत आक्रमण कर दिया करता था, तो शिशुका पिता वन्दना करता था—

‘शिशुओंपर आक्रमण करनेवाले कुर्कुर, सुकुर्कुर, शिशुको मुक्त कर दो। हे सिसर, मैं तुम्हारे प्रति आदर प्रकट करता हूँ।’ ×

प्रार्थनाके अतिरिक्त एक उपाय और भी था, जिससे सामान्यतया बहकावा कहा जाता था या सप्रयोजन उसे दूर ही रखा जाता रहा था। इस पक्षके उदाहरणके लिए देखिए कि मुष्कन संस्कारके अवसरपर कटे हुए केशोंको गायके गोबरके पिण्डके साथ मिलाकर गोष्ठमें गाड़ दिया जाता था, अथवा नदीमें प्रवाहित कर दिया जाता था। जिससे कोई भूत, प्रेत अथवा पिशाच उसपर आत्मकारिक प्रयोग नहीं कर सके। + यह धारणा जनसाधारणकी बन गई थी।

किन्तु जब इन दोनों कृत्योंके उपरान्त भी अनिष्टकारी तत्व अपना प्रभाव बतलाते ही रहे तो एक तीसरा क्रांतिकारी चरण उठाया गया, जिसके अन्तर्गत अशुभ तत्वोंको स्पष्टतः दूर चले जानेके लिए कहा जाता था, उनकी भस्तीना की जाती, उनपर प्रबल रूपसे दैविक शक्तियोंका सहारा देकर आक्रमण किया जाता था। देखिए जातकमें संस्कारके समय शिशुका पिता कहता है—

× पा. गृ. सू. १।१।१२० इसी सूत्रकी व्याख्या करते हुए गादाधर कहते हैं—

ततस्तुष्टं मुष्ट एवं एवं कुमारं मुष्ट।

+ अशुभमूर्तसंकेतं गोस्यपिण्डं विधाप्य गोष्ठे पश्यदशुभदृष्टान्ते वा।’ पा. गृ. सू. १।१।२०

‘शुण्ड, मर्क, उपवीर, शीगिष्ठकेय, उल्लल्ल, मलि मनुच, द्रोणास और च्यवन तुम सभी बहसिसे भरद्वय हो जाओ, स्वाहा !’ ●

इसी प्रकार इन तत्वोंके शमनार्थ गृहस्थ देवी देवताओंसे भी अशुभ प्रभावोंके निराकरणार्थ प्रार्थना किया करता था । तब उसकी भावना इन अशुभ तत्वोंके शमनकी ओर अधिक रहती थी, और वह निष्ठापूर्वक रक्षाकी याचना प्रार्थनामें करता था । इन अवसरों पर वह घातक तत्वोंके निवारणार्थ अग्नि, वायु, सूर्य, चन्द्र, गंधर्व आदिका आग्रहान भी किया करता था ॥

इस प्रयोजनकी पूर्तिके लिए वह अन्य कई उपाय भी अक्सर काममें लाया करते थे । जैसे साधारणतः प्रत्येक संस्कारमें जलका उपयोग किया जाता करता था । क्योंकि यह भावना थी कि जल दैहिक अशौचको धोता, भूत-पिशाचों एवं राक्षसोंसे भी रक्षा करता है । यही कारण यज्ञोंमें रक्षा विधानमें एवं जल प्रसेचनमें जलका उपयोग होता है । शतपथ ब्राह्मणमें जलको राक्षसोंका नाशक तत्व बतलाया गया है । ×

सामान्यतया व्यक्ति कभी कभी स्वयं ही अपने बल, तेजस्विता, दृढता, आदिकों भी घोषणा कर दिया करता था, अथवा उसके प्रतीकोंकी घोषणाकी जाती रहनेकी परम्परा थी । ऐसे समयमें अपने मार्गमें आनेवाली किसी भी अमंगल भावनाका सामना करनेके लिए उसे अस्त्रसङ्घोंसे सुसज्जित कर दिया जाता था । जैसे वर कटार, तलवार आदि धारण करता है । विद्यार्थी दण्ड धारण करते थे, देसा विद्यान है । ॥ यह भी स्पष्ट रूपसे कहा गया है कि यह दण्ड पशुओं और मानव शत्रुओंसे रक्षाके लिए नहीं, राक्षसों और पिशाचोंसे रक्षाके लिए भी उपयोगी है । ×

इसी क्रममें एक बाल और भी विचारणीय है कि स्वार्थ-परायणताके बर्हीभूत होकर वह इन अमंगल शक्तियोंको अपने ऊपरसे हटाकर अन्य व्यक्तियों पर छोड़ देनेका क्रम भी किया करता था । उदाहरणार्थ, वधू द्वारा धारण किये गए वैवाहिक वस्त्र ब्राह्मणको दान कर दिये जाते थे, क्योंकि मनमें यह धारणा थी कि ये वधूके लिए घातक सिद्ध हो सकते हैं । वैवाहिक वस्त्रोंको गोशालामें रख ना वस्त्र पर दोग भी दिया जाता था । ॥

कुछ भी हो, उस समय आम जनताका यह विश्वास था कि ब्राह्मण अपनी लाधना और तपश्चर्चासे इतना आत्मबल सम्पन्न रहता है कि उस पर ये सब अशुभ तत्व कभी भी आक्रमण कर ही नहीं सकते हैं । इसी कारण उसे माध्वम बनाया जाता रहा है ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कारोंको जन्मान्धता अशुभ तत्वोंके प्रतिकारके उद्देश्यसे बहुत अधिक मिकी है । क्योंकि हर प्राणी अपने आपको सुखी, शान्त और वैभव सम्पन्न समझता है और रहना भी चाहता है, कोई नहीं चाहता है कि उस पर अशुभ प्रभाव पडते रहें ।

अभीष्ट तत्वोंकी प्राप्ति

सामान्य जीवन यापनमें हम देखते हैं कि हर प्राणी अपने अभीष्ट तत्वोंकी प्राप्तिके लिए प्रयत्न करता रहता है । यही एक उद्देश्य संस्कार पद्धतिके प्रारम्भ करनेमें भी निश्चित रूपसे रहा है जिस प्रकारसे अशुभ प्रभावोंसे बुर रहना जरूरी है, उसी प्रकारसे अभीष्ट तत्वोंकी प्राप्ति भी बहुत ही आवश्यक है, हिन्दुओंका स्वाभाविक विश्वास है कि जीवनका प्रत्येक समय किसी न किसी द्वारा अधिष्ठित है । अतः ऐसे प्रत्येक समय संस्कारों प्राणिको आसौर्वाय देनेके निमित्त इस देवता विशेषका आग्रहान किया जाता था, उसका घोषणो-

● पा० गृ० सू० ११६।१५, आप० गृ० सू० ११५ आदिमें ।

॥ ‘अग्ने प्रायश्चित्ते त्वं देवानां प्रायश्चित्तिरसि ब्राह्मण स्वा नापकाम उपत्रावामि वाऽस्यै पतिग्री तद्वस्तामस्यै नावाच स्वाहा ।’ पा० गृ० सू० १११ २:१:५ इत्यादि ।

× ‘आपो हि वै रक्षोन्मी !’ शतपथ ब्राह्मण

॥ आ० गृ० सू० १११।१०, पा० गृ० सू० २।५।१६ आदि ।

× ‘विश्वाम्यो मा नाष्टान्यस्परिपाहि सर्वत इति ।’ पा० गृ० सू० २।६।२६

॥ अथर्ववेद १।१।४८-५० तथा कौशिक सूत्र ७६:१:७२:२४ आदि ।

पंचासे पूजन किया जाता था और मंगल भावनाएं की जाती थीं।

परन्तु लोग स्वयं भी विविध उपार्यों एवं उपकरणोंसे अपनी सहायता आप भी करते थे। अनेकानेक शुभ एवं मंगल वस्तुओंके स्पर्शसे वे मंगलमय परिणामकी आशा रखते रहते थे। जैसे सीमन्तोन्नयन संस्कारके समय उदुम्बर वृक्षकी शाखाका पत्तीके गलेसे स्पर्श करवाया जाता है। × इसमें सामान्यतः यह आत्मविश्वास मनमें निहित है कि उसके स्पर्शसे क्षीमें सन्तति प्रजननकी क्षमता आजाया करती है। इसी प्रकारसे शिशारोहणसे दृढता आजाती है, ऐसा आत्मविश्वास था, अतः बपू और महाधारीके लिए उसका विधान कर दिया गया है। ठीक इसी प्रकारसे हृदयस्पर्श महाधारी, आचार्य तथा पति और पत्नीके मध्य ऐश्वर्य और सामंजस्य स्थापित करनेका एक निश्चित उपाय समझा जाता था। इसी प्रकार जातकर्म संस्कारके अवसर पर पिता नवजात शिशुके लिए श्वास-ब्रश्वास दृढ करनेकी भावनासे तीन बार फूंकता था क्योंकि श्वासको जीवनका प्रतीक समझनेका सहज विश्वास जनतामें व्याप्त है।

पुत्रकामनाकी इच्छुक माताओंको दही मिश्रित द्विदलीय शान्भोजके साथ जौका एक बीज खाना आवश्यक माना गया था। इसका कारण भी स्पष्ट है कि इच्छुक मां जिन वस्तु-ओंको ग्रहण करती थी उनसे गर्भमें पौरुष वृद्धिकी आशा और भावना की जाती थी।

सन्तति प्रजननके पवित्र उद्देश्यकी पूर्तिके लिए पत्नीकी नाकके दाएं छिद्रमें दूध ध्यायी अर्थात् सचन जटवाले बट-वृक्षका दूध था रस जोड़ा जाता था। गर्भ पोषणकी मानवा इसमें पूर्ण रूपसे स्पष्ट होजाती है।

इसी प्रकार समझनसे स्नेह और प्रेमपूर्ण बालावरण उत्पन्न होनेकी काम धारणा थी। विवाह संस्कारके अवसर पर जब वर समस्त देवों तथा जल आदितसे दम्पतिके हृदयोंमें देव्य और प्रेमका प्रादुर्भाव करनेकी प्रार्थना करता रहा करता था। बपूका पिता उन दोनोंका समझन करता था जिसमें यह सहज धारणा थी कि ऊरुप और अशुभ दृश्योंके

विचारण तथा अपवित्र व्यक्तियोंके साथ सम्बन्ध तोड़ देनेसे पवित्रता सुरक्षित बनी रहती है। इसी प्रकारसे विधार्जन कर रहे स्नातकके लिए अशुभ अक्षरोंसे प्रारम्भ होनेवाले शब्दोंका उच्चारण या दूषित विचारोंको मस्तिष्कमें लाना तक निषिद्ध था ! वह गर्भिणीको विजम्बा, नकुलको शकुल और कपालको भगाल कहता था। +

इसी प्रकार यदा कदा अभीष्ट वस्तुको प्राप्त करनेके लिए नाटकीय ढंगसे अथवा छत्र रूपसे भी कुछ बातें पूछी जाया करती थीं। उदाहरणार्थ, सीमन्तोन्नयन संस्कारके समय पत्नीको चावलके ढेरकी ओर देखनेके लिए कहा जाता था और पति उससे पूछता था कि 'सन्तान, पशु, सौभाग्य भेरे लिए दीर्घायु इनमेंसे तुम क्या देख रही हो। *

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कार प्रणालीके उद्ब्य और विकासमें अपने अभीष्ट तत्वोंकी प्राप्तिके विभिन्न उपा-योंपर ध्यान देनेकी भावनाका हाथ बहुत अधिक रहा है। हर प्राणी किसी भी कृत्यके समय अपनी भावनाएं और जन समुदायकी भावनाएं उसी अभीष्ट सिद्धिकी ओर केन्द्रित करवानेका पूरा पूरा प्रयत्न किया करता था। इसी सहज विश्वाससे संस्कारोंपर निष्ठा दृढ होती गई।

विविध प्रयोजन :

आत्मोच्छ्वासके माध्यम

संस्कारोंका यह प्रयोजन बड़ा ही महत्वपूर्ण है। प्रत्येक प्राणीके जीवनमें विभिन्नता हुए बिना उसका जीवन नीरस हो जाता है। अतः वह जीवनकी विभिन्न घटनाओंके कारण होनेवाले हर्ष, आनन्द और यह कहें कि दुःख व्यस्त करनेके लिए भी संस्कारोंका ही अनुष्ठान करता था। वह इसे आत्मोच्छ्वास एवं शोक शान्तिका साधन भी मानता था।

क्योंकि इन संस्कारोंकी क्रिया करते समय उसमें उत्साह एवं उल्लास रहता था। ये उसीकी आत्मान्भिष्यक्तिके माध्यम थे। सन्तानोत्पत्ति लुभानेवाली थी, अतः उसके जन्मके समय पिता एवं अन्य समस्त परिवर्तनोंको आनन्द होना स्वाभाविकता ही था ! इसी प्रकार नवजात शिशु जब

× औदुम्बरेण प्रिवृतमावभाति भवमृज्जवितो वृक्षः उज्जीयं फलिनी भव । पा० गु० सू० ११५।१।६

+ गर्भिणीं विजम्बेति ज्वात् । शकुलमिति नकुलम् । भगालमिति कपालम् । पा. गु. सू. २।१११-१३

* किं पश्यसि प्रजं पशून् सौभाग्यं मर्षं दीर्घायुष्टं पशुः । सामवेद मंत्र ब्राह्मण १-५।१-५

प्रगतिशील जीवनका प्रत्येक चरण उठाया जाता था, तो उसे श्रमोप एवं हर्ष होता रहता था, जो संस्कारोंके माध्यमसे वह व्यक्त करता था ।

विवाह मानव जीवनका सबसे बड़ा उत्सव ही समझा जाता रहा है । यज्ञोपवीत संस्कार द्वारा द्विजत्वकी प्राप्तिका विधान भी उहासमयताका चोतक रहा है !

मृत्यु शोकका अवसर है, जो चारों ओर करुणा ही करुणाका दृश्य उपस्थित कर देता है और मानव इस सांसारिकतासे वैराग्य पादने लगता है ।

इसी प्रकार प्रत्येक संस्कारके पीछे सामान्य मानवजीवन यापनके तत्वोंका कुछ न कुछ रूपमें तत्व मिलता ही रहता था । मानव अपने मनमें आप हुए हर्ष और उहासके भावोंको साज-सजावट, भोज तथा उपहारों, यज्ञ, पूजा पाठ आदिके रूपमें व्यक्त किया करता है । इसी प्रकार उसके मनमें आई हुए शोक भावनाकी पूर्ण अभिव्यक्ति बन्धेष्टि-कृत्यमें हो जाती है ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कारोंके कई विविध प्रयोजनोंके साथ ही साथ उनके पीछे आत्माभिन्न्यक्तिके माध्यमका प्रयोजन भी स्पष्ट रूपसे छिपा हुआ था । डा० राजबली पाण्डेयने स्पष्ट शब्दोंमें लिखा है— ' किन्तु गृहस्थ न तो बराबर केवल भवभीत ही रहता था और न वह देव-ताओंका श्रद्धासाधक प्रार्थी ही था । वह जीवनकी विभिन्न घटनाओंके कारण होनेवाले हर्ष आनन्द और यहाँ तक कि दुःख व्यक्त करनेके लिए भी संस्कारोंका अनुष्ठान करता था । ' *

संस्कारोंके इस प्रयोजनकी अत्यन्त आवश्यकता थी थी, क्योंकि यदि मानवका हर्ष उहास या दुःख व्यक्त नहीं हुआ तो वह अन्दर ही अन्दर घुटता रहता था और संभव है कोई न कोई नया उत्पात सबा हो सकता था । भादमी इस उद्देश्यसे हर्ष और उहासके प्रियक्षण सब परिजनोंको बाँटकर उसे और बड़ा देता है । हर्ष दुःखके कटु क्षण भी समस्त परिजनोंके साथ दुःख भारको कम कर देते हैं ।

हमारे मेधावी सहर्षियोंने इस दृष्टिकोणसे विधान बन्धते समय पयांत मर्यादाएँ रखी थीं, जो उन जीवनायें अत्यन्त आवश्यक भी प्रतीत होती हैं ।

भौतिक उद्देश्य

इन विविध पोषण संस्कारोंके करनेके पीछे कई भौतिक उद्देश्य भी लक्षित हैं । जिनमें पशु-संतान, दीर्घ जीवन, सम्पत्ति, समृद्धि, शक्ति और बुद्धिकी प्राप्ति आदि उद्देश्य छिपे हुए थे ।

भूँकि संस्कार गृहकृत्यके रूपमें विद्यमान हैं और इनभावतः उनके साथ ही अनुष्ठानके समय बरेलु जीवनसे संबंधित सारी आवश्यक वस्तुओंकी भावना भी देवताओंसे की जाती थी । हिन्दू जगत् पुगोंसे अद्वालु और विशाली जगत् रहा है । अतः उनका यह सहज विश्वास था कि आराधना और प्रार्थनाके माध्यमसे उनकी इच्छाओं, आवश्यकताओं, श्रद्धाओं, आकांक्षाओंको देवता लोग जान लिया करते हैं और पशु, सम्तान, अन्न, स्वास्थ्य, सुन्दर शरीर और तीक्ष्ण बुद्धिके रूपमें उसकी पूर्ति कर दिया करते हैं । **

सच तो यह है कि इन सारे भौतिक उद्देश्योंकी नींव इतनी दृढ़ और गहरी है कि काफी प्रयत्नोंके बावजूद भी यह नहीं निकल पा रही है । ब्रह्म भी उन्हेंने जब साक्षर-रणके मन्वर उसी प्रकार अधिकार जमा रखा है ।

हर्ष पुरोहित लोगोंने इस उद्देश्यके अन्तर्में लदा श्राद्धी रहकर काम किया है । उन्हें बुगोंसे उन श्राद्धात्म की इन भौतिक आकांक्षाओंको बढ़ाते रहनेका शिवाकाह्य भी किया है । उनका यही क्रम आज भी बुरागणिते बहस आ रहा है । वह सदासे इन भौतिक आकांक्षाओंको उन्नत होता रहकर, उन्हें परिष्कृत करने और गृहस्थ जीवनके लिए उनका भौचित्य सिद्ध करनेका प्रयास करता आया है । जबता भी इस भौचित्यको सही मानकर उन्हीं तर काटती आ रही है, इस विषयमें अधिक न सोचकर इन भौतिक उद्देश्यको भी मानकर उद्देश्य अक्षरम अक्षरम-किना-आया है ।

• • •

* डा. राजबली पाण्डेय, ' हिन्दू-संस्कार ' पृष्ठ ३३

** ' एकभिधे विध्युस्त्वां मयतु द्वे उर्जे भौगि शवस्योवाय चत्वारि भावोभवाय यन्न यद्युन्वः श्व् च्चुन्वः । '

राष्ट्रके लिए वैदिक वृष्टि-विज्ञान

लेखक— श्री रणछोडदास 'उद्भव' संचालक भ. भा. रविधाम, केन्द्र महिंदपुर [म, प्र.]



मानवके पास आत्मा, बुद्धि, मन और शरीर ये चार चीजें हैं और इन्हींके लिए क्रमशः मोक्ष, धर्म, काम और अर्थ इन चार पुरुषार्थोंकी आवश्यकता है। किन्तु आत्मके भौतिक जननीयनको आत्मा और मोक्ष शब्द प्रिय नहीं लग रहे हैं। मोक्ष काल, दिशा और देशवाले बुद्धि, मन तथा शरीरकी मान्यतामें आपत्ति नहीं है। मानवके इन तीनों प्राकृत पदोंका प्रकृतिके कालात्मक सूर्य, दिशात्मक चन्द्रमा एवं देशात्मक भूपिण्ड से क्रमिक सम्बन्ध है।

हम देख रहे हैं कि— सूर्यपिण्डको केन्द्र बनाकर चारों ओर एक प्रकाशमण्डल है, चन्द्रपिण्डको आधार बनाकर चांदनी है और जिस पर आप-हम सब बैठे हैं या चल फिर रहे हैं, इस भूपिण्डको केन्द्र बनाकर इसके चारों ओर भी एक पार्थिव-मण्डल है। जिसकी व्याप्तिकी सीमा वैज्ञानिक महर्षिर्वाचि सूर्यपिण्डसे भी कुछ ऊपर तक मानी है। यों इन तीनों ही पिण्डोंके तीन स्वतन्त्र मण्डल और बन जाते हैं, जिन्हें 'महिमाभण्डल' भी कहा जाता है। तीनों पिण्ड भूतप्रधान हैं और तीनों मण्डल प्राण-प्रधान हैं। इस प्रकार तीनके ६ वितर्क हो जाते हैं। इनमेंसे कालात्मक सूर्यपिण्डसे 'ज्ञानशाक्ति' जिसका सांकेतिक नाम—

(१) 'ब्रह्मवर्चस्' है, प्रकट होता है। कालात्मक सूर्यके संवत्सरमण्डलसे यशः प्राणात्मिका—

(२) कीर्तिकी अभिव्यक्ति होती है। दिशात्मक चन्द्रपिण्डसे—

(३) पशुभाव एवं दिशात्मक चन्द्रके परिवर्तनमण्डलसे—

(४) प्रजाभावकी निष्पत्ति होती है। देशात्मक भूपिण्डसे—

(५) अन्नभाव तथा देशात्मक पृथिवीके इलान्द्रमण्डलसे—

(६) अन्नदाभाव (भोक्ताभाव) की उत्पत्ति होती है।

इन षडोंसे पुष्क सूर्य, चन्द्र और भूविषयोंसे ही मानवके

प्राकृतस्वरूप बुद्धि, मन और शरीर नामके तीन पद बने हुए हैं। अतएव ब्रह्मवर्चस् नामक ज्ञान और कीर्तिका सूर्यकी बुद्धिसे, पशुभाव और प्रजाभावका चन्द्रके मनसे तथा अन्न और अन्नाद् (भोग्य और भोक्ता) का पृथिवीके शरीरसे ही क्रमिक सम्बन्ध हो रहा है।

बुद्धि, मन और शरीरके माध्यमसे ही बौद्धिक, मानसिक और शारीरिक भाव नियन्त्रित नहीं रह सकते। आत्म-नियन्त्रणसे अलग हो जानेवाले हमारे ये तीनों ही तन्त्र एक साथ सभी कुछ जानने-भोगने करने-करानेके लिए आवुर हो पड़ते हैं। केवल प्रकृतिपरायण मानवके लिए ज्ञान, कीर्ति, पशु, प्रजा, भोग्य और भोक्ता आदिका कालसापेक्ष विलम्ब सख होना ही नहीं। ऋषिकी दृष्टिने प्रकृतिके इस मर्मको समझा था और परीक्षण किया था। फिर इसके मूलमें दिग्-देश-कालसे अलग वह 'आत्मभाव' स्थित किया था, जिसमें क्रमसिद्धा-व्यवस्थाके नियन्त्रण एवं संचालनकी शक्ति रहती है। पुरुष (आत्मा) से ही प्रकृतिका नियन्त्रण सम्भव है। तभी तो सब कालमें उपयोगी वेदशास्त्रके सम्बन्धमें राजर्षि मनुके द्वारा— 'सर्वे वेदात्मसिद्धयति' यह घोषणा हुई है। तैत्तिरीय-उपनिषद्में कहा है—

"आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्। सैषा भार्गवी वारुणी विद्या परमे व्योमन् प्रतिष्ठिता। य एवं वेद, (सः) प्रतिष्ठितो (लोके प्रतिष्ठितो भवति), अन्नवान् (भवति), अन्नादो भवति। महान् भवति प्रजया, पशुभिः, ब्रह्मवर्चसेन (ज्ञानेन)। महान् (भवति) कीर्त्या (यशसा)।" (श्रुग्वली ६ अनुवाक)

'आनन्द ही ब्रह्म है इस प्रकार निश्चयपूर्वक जाना। वह यह श्रुग्वी जानी हुई और वरुण द्वारा उपदेश की हुई विद्या विष्णुके आकाशस्वरूप परब्रह्म परमाराममें स्थित है। जो कोई

भी इस प्रकार जानता है; वह लोकमें प्रतिष्ठित हो जाता है, अन्नवाला और अन्नको भलीभाँति पचानेकी शक्तिवाला हो जाता है, स्वप्नानसे, पशुभाँसे, ज्ञानसे और कीर्तिसे भी महान् हो जाता है ।'

आजके राष्ट्रवादी तो उपर्युक्त वर्णनसे तब तक संतुष्ट नहीं हो सकते, जब तक कि उनकी मान्यताके अनुरूप राष्ट्र, गाय, बैल, घोड़े, जाग्रत नारी, सभाचतुर मानव, युद्धविजेता सैनिक, यातायातसाधन, खेतीके लिए उपयोगिनी वर्षा, पुष्प-फलसे लड़े हुए हरे भरे पेड़, सार्य-प्रातःकी योग-क्षेम चिन्ता आदि भावोंके माध्यमसे संवेध रखनेवाली लौकिक उपयोगिताओंका ही वेदशास्त्रके द्वारा संकेत नहीं करा दिया जाता । महापुरुषोंकी अलौकिक वाणीका यह चमत्कार है कि उन्होंने केवल एक ही मंत्रमें राष्ट्रके उपर्युक्त सर्वेषु प्रभ हल कर डाले हैं । यजुर्वेदमें वह मंत्र आया है—

“ आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायतामारष्ट्रे
राजन्वः शूर इषव्योऽतिव्याधी महारथो जायतां
दोग्ध्री धेनुर्वौडानङ्वालाशुः सतिः पुरन्धि-
योंया जिष्णू रथेष्टाः सभेयो युवास्थ यज-
मानस्य वीरो जायतां निकामे निकामे नः
पर्जन्यो वर्षतु, फलवत्यो न ओषधयः पच्यन्तां
योगक्षेमो नः कल्पताम् ॥ ” (य. २२।२२)

मंत्रका अक्षरार्थ यही है कि— ‘ हे ब्रह्मन् ! ब्राह्मण ब्रह्म-
वर्चसी उत्पन्न हों । राष्ट्रमें क्षत्रियवर्ग वीर, धनुर्धारी, नीरोप
और महारथी उत्पन्न हो । गाय दूध देनेवाली, बैल बोझ
ढोनेवाला, घोडा तेज चढनेवाला, स्त्री रूप-गुणवती, रथी
जयशील उत्पन्न हो । यजमानका युवा पुत्र सभाप्रिय एवं वीर
उत्पन्न हो । समय-समय पर पर्जन्य वर्षा करता रहे । हमारे
लिए ओषधिरुँ फलवती बन कर फलीं रहें, (इस प्रकार
हे ब्रह्मन् ! आप हमारे लिए) योग-क्षेमका निर्वाह करते रहें ।’

उपर्युक्त मन्त्रसे प्रेरित होकर पं. नीरसेनजी वेदधर्मी
(वेद-सूदन, ७२ महाराजी सोड, इन्दौर) लिखते हैं कि—
‘ यजुर्वेदके २२ वें अध्यायके २२ वें मंत्रमें ‘ निकामे निकामे
नः पर्जन्यो वर्षतु ’ यह पाठ आता है । उसका पाठ हम
थले उत्साहसे अनेक सुअवसरोंपर करते हैं । परन्तु क्या इस
मन्त्रवाक्यसे हमें उस वैदिक विज्ञान या शक्तिकी शोच हस्त-
नेकी प्रेरणा प्राप्त नहीं होती कि निस्संसे हम यह शक्ति प्राप्त
कर लें कि जब हम चाहें तभी वृष्टि हो और जब चाहें तब

वह वृष्टि रुक भी सके । अर्थात् अतिवृष्टि और अनावृष्टि पर
हमारा पूर्ण अधिकार हो ।’ इस दिशामें वे खोज और परी-
क्षण भी कर रहे हैं । हम भी वैदिक वृष्टि-विज्ञानके विषयमें
अपने स्वाध्यायका सार सप्रमाण लिखते हैं ।

‘ वैदिक सम्प्रति ’ के लेखक पं. रघुचंद्रन शर्माने भी वर्षाके
लिए कुछ प्रयोग लिखे हैं । वे लिखते हैं कि ‘ जंगल वर्षाके
भी कारण हैं ।’ ‘ इम्सर्वथे हिस्ट्री ऑफ दि वर्ल्ड ’ में लिखा है
कि वर्षामें न्यूनाधिकता उत्पन्न कर देना मनुष्यके हाथमें है ।
यदि वर्षा कम करना हो तो जंगलोंको काट दीजिये और यदि
वर्षा अधिक बरसाना हो, तो जंगलोंको लगा दीजिये । जैसे
जैसे जंगल कटते जाते हैं और खेती बढ़ती जाती है, वैसे ही
वैसे वर्षा कम हो रही है और संसारमें जलसम्पन्नी आर्जुता
नष्ट हो रही है ।... पानीके सूखनेके तीन ही कारण अर्थात्
वर्षाकी कमी, जंगलोंका नाश और खेतोंका विस्तार ही बत-
लाये जाते हैं । जंगलोंसे अधिक वृष्टि होनेका प्रमाण वेदमें
भी मिलता है । ऋग्वेदमें लिखा है कि—

अनुभ्रे राजा वरुणो वनस्योर्ध्वं
स्तूपं ददते पूतदक्षः ।

नीचीमाः स्थुरपरि भुञ्ज पया-

मसै अन्तर्महिताः केतवः स्यु ॥

(अ. १।२।७७)

अर्थात् अवर्षणके समयमें पवित्र करनेवाला वरुण (राजा)
वनके ऊपर स्तूप— जलराशि देता है और नीचे गिरती हुई
जलधाराएँ उस स्तूपके ऊपर टहरती हैं । जिसको अन्तरिक्षमें
ठहरी हुई किरणें छाती हैं । तात्पर्य यह कि सूर्यकी किरणें
अन्तरिक्षमें जलका संवचन करके अवर्षणके समयमें भी वर्षाको
वनोंके ऊपर गिरनेकी प्रेरणा करती हैं । इसीलिये जंगलोंमें
कभी अवर्षण नहीं होता । परन्तु जहाँ जंगल नहीं हैं केवल
खेती ही होती है, वहाँ जिस प्रकार अनावृष्टिसे दुष्काल हो
जाता है, उसी तरह अतिवृष्टिसे भी दुष्काल हो जाता है ।
परन्तु जंगलोंमें अनावृष्टि तो होती ही नहीं, प्रत्युत अतिवृष्टिसे
भी दुष्काल नहीं होता । क्योंकि अतिवृष्टिसे वास और वन-
दूषण स्पष्ट बढ़ते हैं, जिनसे फल प्राप्त होते हैं और गौचरवसे
दूध प्राप्त होता है ।

यज्ञसे वृष्टि

यद्यपि यज्ञका अर्थ बहुत विचाल है, किन्तु यहाँ यज्ञका
अर्थ इच्छानुसार पानी बरसाना है । आर्योंकी सम्प्रदायमें

इष्टानुसारमें पानी बरसाना एक विशेष आविष्कार है। आविष्यन्तानाम् इस आविष्कारकी महत्ता इसलिए है कि मनुष्यका निर्वाह पशुओंपर, पशुओंका वृक्षोंपर और वृक्षोंका वर्षापर अवलम्बित है। यदि पानी न बरसे, तो वृक्षोंका अभाव हो जाय और वृक्षोंके अभावसे पशुओंका और पशुओंके अभावके मनुष्योंका अभाव होजाय। कहनेका तात्पर्य यह है कि प्राणिमात्रका निर्वाह केवल वर्षापर ही अवलम्बित है। इसलिए आयौने इष्टानुसार पानी बरसानेकी विद्याका आविष्कार किया था। इस विद्याका आविष्कार आयौने मौलिक ज्ञानयज्ञक द्वारा हुआ था। यज्ञक द्वारा ही इष्टानुसार पानी बरसाया जाता था। शतपथ ब्राह्मण ५।३ में लिखा है कि—

अग्नेर्वै धूम्रो जायते धूम्राद्भ्रमभ्राद् वृष्टिः।

अर्थात् अग्निसे धूम, धूमसे बादल और बादलोंसे वृष्टि होती है। इसी बातको मनुस्मृतिने इस प्रकार कहा है कि—

अग्नीं प्रास्ताहुतिः सम्यगादित्यमुपतिष्ठते।

आदिन्याज्जायते वृष्टिवृष्टेरन्तः प्रजाः ॥

(मनु० ३।१०६)

अर्थात् अग्निमें उरली हुई आहुतिथी सूर्यकी किरणोंमें पहुँचती है और सूर्यकी किरणोंसे वृष्टि होती है, तथा वृष्टिसे अन्न और अन्नसे प्रजा उत्पन्न होती है। यही बात भगवद्गीतामें कृष्ण भगवान् इन प्रकार कहते हैं कि—

अन्नाद्भवन्ति भूतानि पर्जन्यादन्नसंभवः।

यज्ञाद्भवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः ॥

भगवद्गीता ३।१४

अर्थात् अन्नसे सब प्राणी उत्पन्न होने हैं, अन्न वर्षासे उत्पन्न होते हैं, वर्षा यज्ञोंसे होती है और यज्ञ कर्मोंसे उत्पन्न होते हैं। इन वर्णनोंसे कुछ ऐसा प्रतीत होता है कि आयौने किसी सास प्रकारके यज्ञसे इष्टानुसार पानी बरसानेकी विद्या हुई निकाली थी। वेदमें जो 'निकामेनिकामे पर्जन्यो यर्षतु' लिखा है, उसका बड़ा मतलब है कि जब-जब वर्षाकी कामना की जाती है, तब-तब यज्ञके द्वारा पानी बरसता है।

पानी बरसानेवाले यज्ञोंमें धीका बहुत बड़ा खर्च होता है। क्योंकि धीमें हत्को रोकने और दूसरे तरल पदार्थोंको अपने साथ जमा देनेका गुण है। इसलिए अग्निके द्वारा आकाशमें धी इतना अधिक फेंक दिया जाता है कि वह घृत-बाष्प उपरकी ओर अपना एक सीधा मार्ग बना लेता है

जिस्में वायु प्रवेश नहीं कर सकता। धीका वायुप्रतिरोधक गुण हम रोज अपने अनुभवसे देखते हैं। हम देखते हैं कि सर्दिके दिनोंमें वायुप्रवेशसे बचनेके लिए ढोंग धी, मगसन, मलाई या मोमको चेदर और हाथ-पारोंमें लगाते हैं, जिसके कारण वायुसे छाल नहीं फटती। दूसरा तडुरबा हम धीको एक कटोरीमें भरकर और आगमें चढ़ाकर देख सकते हैं। एक ही साथ एक कटोरीमें पानी भरकर और दूसरीमें धी भरकर आगमें चढ़ानेसे हमको दिखलाई पड़ेगा कि धी शान्तरूपसे धीरे धीरे जलकर कम हो रहा है, पर पानीवाली कटोरीकी पेंदीमें छोटे-छोटे बुदबुदे उत्पन्न होते हैं। बुदबुदे बढ़ते हैं, फूटते जाते हैं और पानी कम होता जाता है। पानीमें बुदबुदेके उत्पन्न होनेका कारण पानीमें हवाका प्रवेश है और धीमें बुदबुदोंक न होनेका कारण इयाका प्रतिरोध है। पानीमें हवा प्रवेश हो जाती है, पर धीमें प्रवेश नहीं कर सकती।

इन दोनों अनुभवोंसे ज्ञात होता है कि धीमें हवाके प्रतिरोध करनेका गुण है। यही कारण है कि अग्निके द्वारा जब आकाशमें धी फेंका जाता है तो वह अपने अन्दर वायुको नहीं घुलने देता और दूर तक ऊपरकी ओर एक सीधा स्तूपकार मार्ग बना देता है। फल यह होता है कि नीचेकी सघन वायु विरल होकर उड़ जाती है और उस घृतमार्गमें आकाशस्थित जलबाष्प भर जाता है और धीमें पानीको जमा देनेकी शक्ति होनेके कारण जलबाष्प सघन हो जाता है और पानी होकर बरस पड़ता है। धीमें पानीके जमानेकी शक्ति भी सबके अनुभवमें है। हम देखते हैं कि सर्दिके दिनोंमें धीके साथ ढोंगका पानी भी जम जाता है। जिस तरह सर्दियोंकी जम जाता है, उसी तरह ऊपरके जल बाष्पकी ठंडकसे घृतबाष्प भी जम जाता है और अपनी जमावटके साथ-साथ जलबाष्पको भी सघन बना देता है और पानीके रूपमें बरसा देता है। अनुमान होता है कि प्राचीन आयौने घृतके इन गुणोंके साथ अन्य ऐसे ही पदार्थोंके गुणोंका संग्रह करके किसी विशेष प्रक्रियाके द्वारा जल बरसानेकी विद्या सिद्ध कर ली थी जिससे वे इष्टानुसार जल बरसा लेते थे और जलसे वनवृक्षों, वनवृक्षोंसे पशुओं और पशुओं तथा वनवृक्षोंसे समस्त मनुष्योंके अर्थात्कष्टको दूर कर देते थे।

'श्रीसनातनधर्मालोक' के पञ्चम सुमन्में पं. दीनानाथ शर्मा शास्त्री सारस्वत विद्यवागीशानी लिखते हैं कि— यज्ञसे

वृष्टिका होना भी कहा जाता है। उस यज्ञकी सामग्रियों ऐसे तत्वोंका संमिश्रण करके अग्निमें हुत करते थे, जो सूक्ष्मरूपमें शक्तिसम्पन्न होकर अन्तरिक्षमें जाकर हाइड्रोजन और आक्सीजन नामक दो गैसोंके मिलानेका काम करते थे—इससे जल बनकर पृथिवीपर बरसता था, मानसून वायुओंको यज्ञका पोषण प्राप्त हो जानेसे वृष्टि होना अस्वाभाविक नहीं—इस प्रकार कारीरी—वृष्टिसे वर्षाका होना भी सोपपत्तिक ही सिद्ध हुआ। वेदमें भी इसलिये कहा है—‘स (अग्निः) नो वृष्टिं दिवस्पदि ।’ (ऋ० २।१।५)—अग्नि हमारे लिये अन्तरिक्षसे जल-वर्षा करते हैं।

वैदिक यज्ञकर्म केवल पारलौकिक आधिदैविक स्वर्गादि फलोंके ही जनक नहीं हैं, किन्तु प्रत्यक्ष भौतिक योगक्षेम देनेवाले वर्षादि फल भी प्राप्त हो जाते हैं। वेदविद्यासमुदायक स्वर्गाय श्रीमनुस्मृत्यनी ओशाने वृष्टिविद्या-बोधक निमित्त-शास्त्र ‘कादम्बिनी’ नामसे लिखा है। उस शास्त्रमें वर्षाके निमित्त-भूमि, अन्तरिक्ष, दिव्य और मिथ्र इन ४ भेदोंमें विभक्त हैं।

१—देश, मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट, पर्वत प्रभृति भौतिक चीजोंके द्वारा वर्षाका ज्ञान होनेको भौतिकनिमित्त कहते हैं।

२—वायु, बादल, विद्युत्, गर्जन-जलन, सन्ध्या, विरदाह, प्रतिसूर्य, तारा, कुण्डल, भौंवी, गणवर्नगर, इन्द्र-धनुष, वायुधारणा आदिसे वर्षाके ज्ञान होनेको आन्तरिक्ष-निमित्त कहते हैं।

३—सूर्य-चन्द्रग्रहण, पुच्छलतारे, सूर्यके चिन्ह, सप्त-माडीचक्र, ग्रहोंका उदयास्त संक्रान्ति आदिसे वृष्टिके ज्ञान प्राप्त करनेको दिव्यनिमित्त कहते हैं।

४—कार्तिकसे आश्विन तकके बारह महीनोंके प्रत्येक दिनोंके तथा विशेष रूपसे खास-खास अक्षयतृतीया, आपा-शीर्षिणीमा, होलिका आदिके शकुनौ तथा उपयुक्त चिन्होंसे वर्षाके ज्ञान करनेको मिथ्रनिमित्त कहते हैं।

इन निमित्तोंमें भौमनिमित्तकी अपेक्षा आन्तरिक्ष-निमित्त और आन्तरिक्षकी अपेक्षा दिव्यनिमित्त, इस तरह उत्तरोत्तर एक दूसरेसे अधिक बलवान् हैं। क्योंकि भौमनिमित्तका फल बहुधा थोड़ी ही दूरतक, आन्तरिक्षका फल एक त्रिलोक, दिव्यनिमित्तका फल एक प्रान्ततक और मिथ्रनिमित्तका फल सर्वत्र होता है।

इन चारों निमित्तोंके क्रि—विशेष कर दिव्य और मिथ्र-

निमित्तोंकी परीक्षाके लिये सर्व प्रथम खगोलीय ग्रहनक्षत्र-स्थिति जानना परमावश्यक है। इसके ज्ञान बिना सहसा कोई निमित्त निश्चित कर देना दुष्कर है।...

प्राचीन समयमें इस विद्याके विद्वान् उपयुक्त चार निमित्तोंके आधार पर सद्यः (शीघ्र) होनेवाली एवं विलम्बमें होनेवाली वर्षाका तथा इसीके आश्रयसे सुभिन्न, दुर्भिन्न, महामारी आदिका भी बहुत समय पूर्व ही निश्चय कर लिया करते थे कि—अमुक-अमुक देशोंमें अमुक-अमुक समय पर, इतनी मात्रामें वर्षा होगी और इस प्रकार सुभिन्न दुर्भिन्न होगा। इतना ही नहीं, बल्कि वे तो अवर्षा, अल्पवर्षा, अधिक वर्षा आदि वैश्वकोपकी शान्तिके लिये ठीक-ठीक प्रबन्ध भी कर लिया करते थे। आगे भी ओशाने कहते हैं कि—आजकलके पाश्चात्य विद्वान्, जो कि हमारे चारों निमित्तोंके कई पर्यायोंमेंसे केवल आन्तरिक्षनिमित्तके एक वायुंक ही ज्ञानको (संभवतः वह भी पूरा नहीं) केवल सवों वृष्टि-मात्र बतानेवाले एक भागको जाननेमें प्रयास धन लघु कर बैठते हैं। इनकी तरह हमारे प्राचीन नैमित्तिक धैव्योंको इतने अपरिचय करनेकी न आवश्यकता ही होती थी और न इतना परिश्रम ही उन्हें उठाना पड़ता था। वे विद्वान् कार्तिक शुक्ल प्रतिपदासे कार्तिककृष्णा अमावास्यातकके बारह महीनोंकी एक डायरी रखते थे, जिसमें प्रतिदिनके प्रत्येक समयके चारों निमित्तोंको यथावत् लिखते रहते थे और फिर उसीके अनुसार फल बता दिया करते थे। परन्तु आजकल कुछ समयसे इन नैमित्तिक विद्वानोंका राजा-महाराजओं आदिसे सहायता न मिलनेके कारण यह विद्या भारतवर्षसे लुप्तप्रायः हो गई है और प्रायः सब ही विद्वान् इस विद्याको छोड़ बैठे।

अतः आजकल वृष्टि, सुभिन्न, दुर्भिन्न आदिका ज्ञान केवल पन्चाङ्गके आधारपर ही रह गया। अब भी यदि हमारी वृष्टि विद्याके चारों निमित्तोंके आधार पर वृष्टि फलके देखनेका पुनः प्रयत्न किया जाय, एवं एतदर्थ स्कूल, कालेजों आदिमें जीवित्ति आदि अन्य विषयोंके साथ-साथ इस विद्याके पढ़ानेका भी पाश्चात्य नियत किया जाय तो मुझे आशा ही नहीं, बल्कि पूरा विश्वास है कि विद्वान् लोग इसमें पूरी सफलता प्राप्त करके इस देशमें इस विद्याको फिरसे चमका सकते हैं। उक्त निमित्तोंका विचार कर वृष्टियज्ञ करना चाहिए।

मानसध्यानसे वृष्टि

यज्ञसे वृष्टि होनेके विषयमें शतपथ ब्राह्मणमें कहा है—

“स यदि वृष्टिकामः स्यात्, यदीष्टया वा यजेत दशपूर्णमासयोरैवं ब्रूयात् 'वृष्टिकामो वा अस्मि' इति । तत्र अश्व्युं ब्रूयात्- 'पुरो-यातं च विद्युत् च मनसा ध्याय' इति । 'अभ्राणि मनसा ध्याय' इति आशीर्वाभम् । 'स्तनयित्नुं च वर्षं च मनसा ध्याय' इति होतारम् । 'सर्वाण्येतानि मनसा ध्याय' इति ब्रह्माणम् । वर्षीत द्वेव तत्र-यवैर्वे कृत्विजः संविदाना यजेन चरन्ति ॥” (घ. १।५।२।११५)

‘यह यज्ञमान यदि वृष्टिकी कामना रखता हो, वही यज्ञ-मान अन्य फल देनेवाली सौरि आदि इष्टिसे यज्ञन करनेवाला हो, तो उसे दशपूर्णमासेष्टिमें ही (कृत्विजोंसे) यह कह देना चाहिए कि- मैं वृष्टिकी इच्छा रखता हूँ । इस वृष्टि-कर्ममें उस यज्ञमानको अश्वयुजे तो यह कहना चाहिए कि- तुम अपने मानस-संकल्पसे पुरोवात (पूर्वकी हवा) और विद्युत्का ध्यान करो । आशीर्वा नामक कृत्विक्से यह कहना चाहिए कि- तुम मनसे बादलोंका ध्यान करो । होता नामक कृत्विक्से यह कहना चाहिए कि- तुम स्तनयित्नु (गर्जन-तर्जन) और पानीका ध्यान करो । ब्रह्मा नामक (त्रैविद्य-तीनों देवोंका ज्ञाननेवाले) कृत्विक्से यह कहना चाहिए कि आप पुरोवातादि सभका मनसे ध्यान कीजिए । अवश्य ही (यज्ञमानके) उस यज्ञमें पानी बरसता है, जिस यज्ञमें (उक्त) कृत्विक् (अर्थात् उक्त संकल्पोंके समन्वयसे) यज्ञसे ऐकमत्य होकर अनुष्ठान करते हैं ।’

इस विषय पर ब्रह्मर्षि पं. सातवलेकरजी लिखते हैं कि- ‘यही याज्ञवल्क्य मुनि निश्चयपूर्वक कहते हैं कि- ‘वृष्टि होगी ।’ इससे पता लगता है कि पञ्चमेष्टिमें इस प्रकार मानसध्यान करनेसे कुछ अपूर्व बल पैदा होकर वृष्टि होती होगी ।’

स्व. पं. मोतीलालजी शर्मा शतपथ ब्राह्मण-विज्ञान-भाव्यमें लिखते हैं कि- मानवीय मन परोक्ष फलके आकर्षणकी अपेक्षा प्रत्यक्ष भौतिक फलके आकर्षणकी ओर विशेष रूपसे आकर्षित रहता है । उसकी वाह्यरष्टि पहले इस लोकके फलकी अपेक्षा रखती है । जब उसे किसी कर्मके प्रति यह निश्चय हो जाता है कि- मुझे अमुक कर्मसे प्रत्यक्षमें भी, इसी जीवनके भी कोई भौतिक फल मिल सकता है, तो वह उस

कर्ममें अपेक्षापूर्वकमें लग जाता है । वही क्यों, आधिभौतिक साधनसाधनोंसे सम्पन्न कर्मकाण्डका तो अधिकारी भी वही माना गया है, जिसकी प्राथमिक लक्ष्यपूर्वमें आधिभौतिक ही बनती है । उच्चौटिका-स्वित्य ज्ञे उच्चाधिकारी केवल परोक्ष-आधिदैविक लक्ष्यप्राप्तिके लिए कर्ममें प्रवृत्त रहते हैं, उनका वह कर्म तो उपासना या शान्त्यासा ही बन जाता है । प्रवृत्ति-लक्षण कर्मकाण्ड (यज्ञकाण्ड) का सामान्य अधिकारी तो प्रत्येक दशममें भौतिक इस लोकके फलकी अवश्य ही कामना करेगा । प्रकृत आभाषण-प्रत्याभाषण-कर्मके उस प्रत्यक्ष भौतिक फलका ही श. १।५।२ की १८, १९, २० इन तीन कण्डिकाओंमें स्पष्टीकरण हुआ है ।

प्रत्यक्ष फलोंमें इस ज्योतिषक (खगोल-आकाश) और भुवनकोष (भूगोल-पृथिवी) इन दो भागोंमें विभक्त कर सकते हैं । हमारी सब भौगोलिक पार्थिव-कामनाओंकी प्रतिष्ठा ऋतुके अनुकूल वर्षा ही है । ‘निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षन्तु’ इत्यादि मन्त्रके अनुसार समय-समय पर पर्जन्य देवताके अनुग्रह (व्यापार) से होनेवाली वर्षा ही ओषधि-वनस्पतिके उत्पादन द्वारा पार्थिव योग-क्षेमका सञ्चालन कर रही है । हमारी समस्त इस लोककी कामना-ओंका या पृथिवीकी कामनाओंका केन्द्रीकरण अन्न-वस्त्र पर ही अवलम्बित है । एवं इसकी मूलप्रतिष्ठा खगोलीय वर्षा ही है । वर्षा प्रकृतिका प्रथम प्रत्यक्ष अनुग्रह है और पार्थिव ओषधि-वनस्पति-जल-पशु-विचादि द्वितीय अनुग्रह है । १७-१८ इन दो कण्डिकाओंमें पहले खगोलीय प्रथम अनु-ग्रहका एवं २० वीं कण्डिकाओंमें द्वितीय भौगोलिक पार्थिव अनुग्रहका विक्षेपण करती हुई ध्रुविन्नान्तर्जनोंकी उस आंति-का पूर्ण खण्डन कर रही है, जिस आनिमें पदकर वे यह कहते सुने गए हैं कि- ‘शास्त्रीय कर्मकाण्ड-यज्ञकर्म तो मरनेके बाद ही फल देते हैं, हमारा पहला लक्ष्य अन्न-वस्त्र है । यह चिन्ता शास्त्रीय कर्मकाण्डसे निवृत्त नहीं हो सकती ।’ अवश्य ही भारतीय यज्ञकाण्ड केवल परलोकके परोक्ष फलोंका ही प्रवर्तक नहीं है किन्तु परोक्षक साथ-साथ प्राकृतिक रहस्यपूर्ण वैज्ञानिक-निक्षणपूर्वक आधिभौतिकी समस्त प्रत्यक्ष कामनाएँ भी इसी यज्ञकाण्डसे सम्पन्न की जा सकती हैं । वही तो यज्ञक- ‘दृष्टकामधुक्’ विशेषणका फलितार्थ है, जिसे न सम्पन्नकर अर्धेन्द्र्य भ्रान्तजन शास्त्रानुगत भारतीय वैदिक कर्मकाण्डकी उपेक्षासे अपना सर्वनाश करा रहे है ।

वेदविद्याकी जाग्रतसे क्या होगा ?

(लेखक— पं. श्री. दा. सातवलेकर, स्वाध्याय मंडळ पारधी, जि. सुरत)



वेदविद्याकी जाग्रतसे क्या बनेगा ? ऐसा प्रश्न पूछा जाता है। जिस समय वेदविद्या इस भारतवर्षमें जाग्रत थी, उस समय यह भारतवर्ष उच्च शिक्षणपर विराजमान था। उस समयकी उन्नतिके विषयमें मनु महाराजने कहा है—

एतद्देश-प्रसूतस्य सकाशाद्ग्रजन्मनः ।
स्वं स्वं चरित्रं शिश्रन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥
मनु०

‘ इस भारतवर्षमें उत्पन्न हुए अग्रजन्म विद्वान्से पृथिवी परके सब मानव अपने अपने व्यवहार कैसे करें इस विषयकी शिक्षा प्राप्त करें। ’ यह मनु महाराजका कथन इस इतिहासकी साक्षी दे रहा है कि, उस समय भारतवर्ष सब अन्य देशोंके लोगोंसे अग्रसर था और सब अन्य देशोंके तरुण यहाँ आते थे और उत्तम चारित्र्यके संबंधकी उत्तम शिक्षा यहाँ प्राप्त करते थे। आज भारतवर्षके तरुण अन्य देशोंमें जाते हैं और वहाँ शिक्षा पाते हैं। यह उलटी बात हो गई है !!! ऐसा क्यों हुआ इसका विचार करना आज भारतीयोंका कर्तव्य हुआ है।

भारतवर्ष उस समय वेदविद्यामें उत्तम प्रवीण था और आज वद वेदविद्याको भूला हुआ है। वेदविद्याके विषयमें मनु महाराज कहते हैं—

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च ।
सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविद्वहति ॥ मनु०

सेनापतिका कार्य, राज्यशासन चलाके कार्य, न्यायाधीशका गुन्हेगारको योग्य दण्ड देनेका कार्य और सब लोगोंके आधिपत्यके कार्य अर्थात् छोटेमोटे शासन व्यवस्थाके कार्य वेदरूपी शास्त्र जाननेवाला उत्तम रीतिसे कर सकता है।

इस श्लोकमें मनुमहाराजने राज्यशासनके सभी कार्य वेद-

रूपी शास्त्रको यथावत् जाननेवाला कर सकता है ऐसा कहा है। इस मनुके विधानकी व्याप्ति कितनी है देखिये—

१ सेनापत्यं— सेनापतिकी सेनाव्यवस्था, सेना सञ्चालन, सेनाके साथ शत्रुपर हमला करना, शत्रुसेनाने हमला किया तो उस शत्रुका पराभव करना आदि सब सेनापतिके कार्य वेदरूपी शास्त्र जाननेवाला पुरुष कर सकता है।

वेदमें मनु देवताके सूक्त हैं। ये सेनाकी उत्तम व्यवस्था बनानेवाले सूक्त हैं। इन सूक्तोंमें सेनाकी व्यवस्थाका उत्तम वर्णन है।

२ राज्यं— राज्यशासन करनेके सब कार्य, छोटेमोटे राज्यशासनके कार्य अर्थात् ग्रामरक्षकसे लेकर मुख्यमन्त्री तकके सब कार्य वेदशास्त्र उत्तम रीतिसे जाननेवाला कर सकता है।

३ दण्डनेतृत्वं— न्यायाधीशके अपराधीको दण्ड देनेके सब कार्य वेदशास्त्रको जाननेवाला उत्तम रीतिसे कर सकता है।

४ सर्वलोकाधिपत्यं— राष्ट्रकी प्रामाधिकारियोंसे लेकर राष्ट्रके मुख्यमन्त्री तक जितने राष्ट्रके शासनाधिकारी हैं उन सबके कार्य।

५ वेदशास्त्रवित् अर्हति— वेदरूपी शास्त्र जाननेवाला उत्तम रीतिसे कर सकता है।

वेदके उत्तम ज्ञानकी यह योग्यता है। आज हम देखते हैं कि वेद जाननेवाला ये कार्य यथायोग्य रीतिसे कर नहीं सकता। इसका कारण यह है कि वेदकी सुयोग्य पढाईका कार्य आज कहीं भी नहीं हो रहा है। इस कारण वेदमें जो अनेक विद्यार्थी हैं उनको कोई ज्ञान नहीं सकता।

मनुस्मृतिमें उक्त श्लोकसे यह स्पष्ट रीतिसे मालूम होता है कि, जिस समय उक्त श्लोक लिखा गया, उस समय वेदके

ज्ञानसे सेनापतिके कार्य, राज्यशासनके कार्य तथा व्यावाचीशकं कार्य वेदके ज्ञानी कर सकते थे। आज भी हम चल करे तो हमें ज्ञात हो सकता है कि ये सब कार्य अर्थात् सेनासञ्चालन, राज्यशासन और व्यापारदानके सब कार्य वेदका ज्ञानी करनेमें समर्थ होगा, यदि वेदका अध्ययन ठीक रीतिसे हो सकेगा।

इन्द्रके मंत्र

इन्द्र देवताके तथा मरुत देवताके मन्त्रोंके अध्ययनसे सेना सञ्चालन, युद्ध आदिका योग्य ज्ञान हमें प्राप्त हो सकता है।

मरुत देवता

मरुतोंका नाम 'सासी' है क्योंकि प्रत्येक पंक्तिमें मरुत सात सात रहते थे। यह सेनाकी रचनाका ज्ञान है। प्रत्येक पंक्तिमें ७, ऐसी पंक्तिमें मरुतोंकी होती थीं। इस तरह मरुतोंकी ७ पंक्तियोंमें ४९ मरुत होते थे। तथा प्रत्येक पंक्तिके दोनों ओर एक एक 'पार्श्व रक्षक' होता था। इस पार्श्व रक्षकका कार्य यह होता था कि, उसकी नियुक्ति सेनामें जहाँ की गयी है, उस बाजूसे शत्रुका हमला हो, तो उससे अपनी पंक्तिका संरक्षण करे। प्रत्येक पंक्तिकी दो बाजूएँ होती हैं और प्रत्येक बाजूमें एक एक पार्श्वरक्षक होता था। सेनाकी ऐसी उत्तम व्यवस्था वेदके मन्त्रोंके द्वारा बताई गयी है। जहाँ ऐसी तैयार सेना होगी, वहाँ शत्रु किस तरह आक्रमण कर सकता है ? सेनापतिका यह कार्य वेदानुशासनसे सब जान सकते हैं। मरुतोंके सब मन्त्र सैन्यव्यवस्था करनेका ही आदेश देते हैं।

इन्द्रके मन्त्रोंमें युद्धविषयक वर्णन किस तरह आते हैं देखिये—

वयं शूरेभिरस्तुभिरिन्द्र त्वया युजा वयम् ।

सासह्याम पृतन्यतः ॥ (ऋ. १।८।४)

हे इन्द्र ! (त्वया युजा वयं) तेरे साथ रह कर हम

(शूरेभिः अस्तुभिः) शूरवीरोंके साथ रहकर (पृतन्यतः सासह्याम) सेनासे हम पर हमला करनेवाले शत्रुको पराजित करें ।

शूरवीरोंकी सेनाके साथ रहकर हम सेनासे हमला करनेवाले शत्रुका पराभव करें। यहाँ शत्रुका पराभव करनेका उपदेश है। शत्रुसेनाके साथ आक्रमण करता है। उस समय हमारे पास भी वैसी ही सेना चाहिये, जिससे शत्रुका पराभव किया जा सकता है।

पुरां भिन्दुयुवः। कविरमितौजा अजायत ।

इन्द्रो विश्वस्य कर्मणा धर्ता वज्री पुरुन्दतः ॥

(ऋ. १।११।४)

(पुरां भिन्दुः) शत्रुकी नगरियोंको तोड़नेवाला (अमितौजाः) अपरिमित शक्तिवाला (युवा कविः) तरुण ज्ञानी सब कर्मोंका करनेवाला (वज्री) वज्रधारी बहुत प्रशंसित इन्द्र है।

यहाँ (पुरां भिन्दुः) नगरोंका तोड़नेवाला वीर वर्णित है। शत्रुके नगरोंको तोड़ना और शत्रुके नगरोंपर अपना कब्जा करना यह आसानीसे होनेवाला कार्य नहीं है।

यह एक ही वर्णन देखिये। शत्रुके नगर तोड़ने हैं तो अपनी तैयारी कैसे कितनी करनी चाहिये, इसका विचार कीजिये। शत्रुका सैन्य कितना है, नगर संरक्षणकी तैयारी शत्रुने की है वा नहीं। शत्रुके पास गोला बारूद तथा अन्य शस्त्रास्त्र कैसे हैं। शत्रुके सैनिक किस प्रकारकी लड़ाई करते हैं, शत्रुका स्थान कैसा है इत्यादि बातोंका विचार करके अपनी तैयारी करनी चाहिये। अपनी तैयारी शत्रुसे अच्छी रही, तभी अपने विजयकी संभावना होसकती है। और यदि अपनी तैयारी शत्रुसे अच्छी न रही तो अपना पराभव होगा।

वेद शत्रुसे लड़नेके विषयमें ये सूचनाएँ देता है।

शत्रु कितने बड़े थे

वेदके वर्णनोंमें शत्रु कितने बड़े थे और कितने बड़े शत्रु-सैन्यसे मुकाबला करना पड़ता था, इस विषयमें भी विचार करने योग्य वेदका कथन है—

अध्वर्यवो यः शतं शंवरस्य

पुरो विभेदाद्दामनेव पूर्वीः ।

यो वर्चिनः शतमिन्द्रः सहस्रं

अपावपद् भरता सोममस्यै ॥ ऋ. २।१।४।६

हे अध्वर्युलोगो ! (यः शंवरस्य शतं पुरः विभेदः) जिसने शंवरानुवर्क से नगरोंको तोड़ा, तथा इन्द्रने (शतं सहस्रं अपावपद्) एक लाख शत्रु सैनिकोंका नाश किया।

सौ नगरोंका तोड़नेका ही कार्य कितना बड़ा है। नगरोंके चारों ओर किलेकी मजबूत दिवारें रहतीं थीं। ऐसे शक्तिशाली शत्रुके सौ नगर तोड़ना सद्म बात नहीं है। इसके

लिये अपनी सेना कैसी बलवती चाहिये, इसका विचार कीजिये। शत्रुके नगर भी सुरक्षित थे। वहाँ भी संरक्षणकी सुब्यवस्था थी। ऐसे ही शत्रुके नगर तोड़नेके लिये अपनी सेनाका बल कैसा होना चाहिये, इसका विचार ठीक तरह करनेसे स्पष्ट होगा कि, अपनी तैयारी भी अच्छी होनी चाहिये।

१ शतं सहस्रं वर्षिनः यः अपावपत्— एक लाख शत्रुके सैनिकोंका इन्द्रने नाश किया। शत्रुके एक लाख सैनिकोंका नाश करनेके लिये अपने सैनिक भी वैसी ही बड़ी संख्यामें होने चाहिये इसमें बिलकुल संदेह नहीं।

वेद ऐसे बड़े सेना विभाग रखनेका उपदेश देता है। इन्द्रने इतने शत्रु सैनिक मारे ऐसा कहनेसे इन्द्रके पास कितनी बड़ी सेना थी यह प्रश्न उसी समय सामने आता है और वैसी बड़ी सेना इन्द्र अपने पास रखता था यह मालूम भी होता है।

इसका जो विचार करेंगे उनको अपना राष्ट्र कितना बड़ा है, अपने शत्रु कितने हैं, उनका मुकाबला करनेके लिये अपनी सेना कितनी होनी चाहिये इत्यादि विचार मनमें आते हैं। इससे अपनी युद्धकी तैयारी वैसी होनी चाहिये वैसी है, या न्यून है, इसकी तुलना करनी पड़ती है और इस तुलनाके विचारसे वीर नेता अपने राष्ट्री संरक्षणकी योग्य तैयारी कर सकते हैं। वेदसे हरएक बालसे ऐसे उपदेश मिलते हैं। इसलिये वेद मंत्रोंका मनन करके योग्य बोध लेना चाहिये।

वेदका उपदेश हरएक बातमें मिलता है। यहाँ हमने युद्धसेत्रका ही विचार किया है। परंतु राज्यविषयक जितने प्रश्न हैं, उन सब प्रश्नोंके उत्तर इसी प्रकार अन्यात्म मंत्रोंसे प्राप्त होते हैं।

अतः मनुने कहा है कि सेना संचालनका कार्य, राज्य चलानेके अनेक कार्य, म्यायाधीशके कार्य तथा राज्यशासनके जितने कार्य हैं उन सब कार्योंको वेद जाननेवाला कर सकता है यह सत्य है।

वेदका अध्ययन इसी दृष्टिसे करना चाहिये। वेदका पठन करनेसे ही केवल यह ज्ञान नहीं हो सकता। वेदका अर्थ, वेद मंत्रोंके पदोंके अर्थकी संगति देखनेसे ठीक तरह मालूम हो सकता है।

बहुत वर्षोंसे भारत भरमें वेदमंत्रोंका कण्ठस्थ करनेकी रीति शुरू है। इस पद्धतिने वेदमंत्रोंको सुरक्षित रखा यह सत्य है, परंतु इस कण्ठस्थ करनेकी पद्धतिसे वेदमंत्रोंके अर्थोंकी ओर दुर्लक्ष्य हुआ यह भी उतना ही सत्य है।

हमें जो आज अत्यंत आवश्यकता है वह ठीक अर्थ जाननेकी है। वेदका ठीक अर्थ न जाननेसे हमारी बड़ी हानि हुई है। वह हानि दूर करनेके लिये वेदका यथाार्थ प्रकाशित करना और उसका प्रचार करना अत्यंत आवश्यक है।

वेदविद्याकी ऐसी जाग्रति भारतमें हो और वेदके ज्ञानसे जो उन्नति होनी संभावित है वह भारतकी उन्नति हो यही हम चाहते हैं।

संस्कृत-पाठ-माला

[२४ भाग]

(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय)
प्रतिदिन एक षण्टा अध्ययन करनेसे एक वर्षमें भाषा
स्वयं रामायण-महाभारत समझ सकते हैं।

१४ भागोंका मूल्य १२) ११)
पथक भागका मूल्य ॥) ८)

संस्कृत पुस्तकें

१ सूक्ति-सुधा	१)	-)
३ सुबोध-संस्कृत-ज्ञानम्	११)	१)
४ सुबोध संस्कृत व्याकरण भाग १ और २, प्रत्येक भाग	॥)	२)
५ साहित्य सुधा (पंचभाषतंत्री) भा. १	११)	१)

मंत्री—स्वाध्याय मंडल, पोस्ट—'स्वाध्याय मण्डल (पारको)' पारधी, [वि. पुरत]

प्रज्ञा-दर्शन

(केसक— श्री डॉ. वासुदेवशरण, काशी विश्वविद्यालय)

कथाके चलते हुए प्रवाहके भीषणमें कुछ देरके लिए रुककर प्रज्ञाशील ग्रन्थकारने दो विशिष्ट पवनोंके स्थान दिया है। पहला प्रजागर पर्व है जिसमें प्राचीन भारतीय नीतिशास्त्र या जीवनके प्रज्ञाशास्त्रका बहुत ही सुन्दर विवेचन है। विदुर वक्ता और छतराष्ट्र श्लोका हैं। दूसरा सनसुजात पर्व है जिसमें उस आध्यात्मशास्त्रका जो उपनिषद् युगको पृष्ठभूमिमें विकसित हुआ था, अत्यन्त श्लाघनीय सारांश दिया गया है।

प्रजागरपर्वमें आठ अध्याय और पांच सौ तीस श्लोक हैं। यह प्रकरण विदुरनीतिके नामसे लोकमें प्रसिद्ध है। इसे प्रजागर क्यों कहा गया इसका हेतु इस प्रकार है— जब सञ्जने तत्काल पूरी बात न कही तो छतराष्ट्रके निर्बल मनमें किसी भारी अनर्थ की कल्पना हुई, इस चिन्तामें उनकी नींद चली गई। सञ्ज न जाने क्या संदेश लाया है, यह सोचकर वे बहुत अस्वस्थ बन गए। प्रजागरका अर्थ जागरण या निद्राक्षय है। छतराष्ट्रने दूत भेजकर तुरन्त विदुरको बुलवाया विदुर स्वयं बड़े प्रज्ञाशील थे। वे छतराष्ट्रके लगभग रात-दिनके साथी थे और छतराष्ट्र उनकी समझदारीके कायल, उन्हें बहुत मानते भी थे। लिखा है कि छतराष्ट्रसे मिलनेके लिए विदुरको बाधा न थी। राजसे मिलनेके लिये औरोंको समय नियत करना पड़ता था, पर विदुरको छूट थी जब चाहें मिलें। छतराष्ट्र विदुरके लिए कभी अकारण न थे, अर्थात् सदा सुलभ थे।

आरम्भमें ही विदुरको महामात्र कहा गया है। सूत्र रूपमें प्रज्ञाकी व्याख्या, यही इस विशिष्ट प्रकरणका शीर्षक है। प्रज्ञावान् व्यक्ति प्रज्ञा कहा जाता था। उपनिषदोंके युगमें जहां अन्त्यात्म और दर्शनतत्त्वका इतना विकास हुआ वहीं उसका जो अंश मानव-जीवनकी व्यावहारिक आवश्यकताके लिए निचोड़ लिया गया, उसी समझदारीका नाम प्रज्ञा था अथवा कह सकते हैं कि मानवने निजीजीवनमें और सामाजिक व्यवहारोंमें समझदारीका जो सुन्दर धरातल तैयार किया था उसी दृढ़ भूमि पर ईँचे उठते हुए लोग उपनिषदोंके अन्त्यात्म योग तक पहुँच सके होंगे। प्रज्ञा एक सूक्ष्मवान् शब्द बन

गया था। आज अंग्रेजीमें जिसे कामनसेन्स या हिन्दीमें समझदारी कहते हैं वह प्रज्ञा शब्दसे अभिहित था। उस युगके ही भासपास यूनानमें भी प्रज्ञाका दृष्टिकोण विकसित हुआ था, जैसा हम सुकरात आदि विचारकोंके दृष्टिकोणमें पाते हैं, जो यह चाहते थे कि मानव प्रत्येक क्षेत्रमें व्यावहारिक बुद्धिमानीसे काम ले और बुद्धिपूर्वक विचारशीलीसे ही सर्वत्र विचार करे। प्रज्ञाको बोल-बाळकी पाली या मागधी भाषाओंमें पञ्जा और अर्धमागधीमें पण्णा कहा जाता था। हमारा विचार है कि बोलके किसी भेदमें प्रज्ञाका रूप पण्णासे पड़ा हो गया। इसका वही अर्थ है जो प्रज्ञाका था, अर्थात् हर बातमें और हर काममें धुरे और भलेकी पद्दत। कर्म और विचारमें ऐसे सुलझे हुए व्यक्तिको ही पंडित कहने लगे। पंडित, प्रज्ञावान् और प्रज्ञाका एक ही अर्थ था। प्रज्ञाका मुख्य लक्षण यह है कि वह 'संसारिणी' होती है, अर्थात् प्रत्येक बात पर वह समाजकी स्थिति या जीवनके दृष्टिकोणसे विचार करती है। धर्म, अर्थ, काम यह त्रिवर्ग प्रज्ञाका मुख्य विषय है—

यस्य संसारिणी प्रज्ञा धर्माध्यावनुवर्तते।

कामादर्थं वृणीते यः स वै पंडित उच्यते ॥

विदुरने आरम्भमें पंडित और मूर्ख इनकी व्याख्या की— 'पंडित या प्रज्ञा वह है जो जीवनमें प्रशस्त ध्येयको चुनता है, निर्दिष्टमें मन नहीं देता। श्रदा उसके कर्मोंका मुख्य लक्षण है। वह जो लक्ष्य बनाता है उससे क्रोध, दुर्ष या सम्मानकी इच्छा उसे हटा नहीं पाती। वह जो सोचता है, उसके कर्मसे ही वह ब्यक्त होता है, कहनेसे नहीं। शीत, उष्ण, गरीबी, अमीरी ये उसके कार्यमें विज्ञ नहीं डालते। वह शक्तिके अनुसार ही इच्छा करता है और शक्तिले ही कर्मकी मात्रा बनाता है। बिना छुड़े हुए दूसरेके काममें हस्तक्षेप नहीं करता। यह पंडितकी सबसे बड़ी पहचान है कि वह समझ वृक्षकर अपने कायोंका निग्रह करता है कामवश नहीं। जो नहीं मिल सकता उसे वह चाहता नहीं। जो नष्ट हो चुका है उसका सोच नहीं करता। वह आपत्तिमें पबराता नहीं। यही

पंडितकी पहचान है। जो विश्रय करके उस पर बह चलता है, बीचमें रुकता नहीं, जिसने अपने मनको साधकर समयसे अधिकसे अधिक दुहुना सीखा है वही पंडित है। गंगाके गहरे दहके समान पंडितको क्षोभ नहीं होता। उसे न सम्मानसे दर्प और न अपमानसे ताप होता है। वह कामकी युक्ति और मनुष्योंसे व्यवहारका उपाय जानता है। जो आर्य जीवनकी सर्वादाओंका रक्षक है, जिसकी प्रज्ञा उसके स्वाध्यायके अनुरूप है वही पंडित है।

जो दुरिद्र होकर बड़ी-बड़ी हथकामें करता है, जो बिना कर्मके फल चाहता रहता है, वह मूढ़ है। जो अपने अर्थको त्याग कर दूसरेके काममें उलझा रहता है जो मित्रके काममें मिथ्या व्यवहार करता है, वह मूढ़ है। जो कर्तव्यको टालता रहता है, सब अज्ञ शंकाशील बना रहता है, जिसे शीघ्र करना चाहिए उसे विलम्बसे करता है, वह मूढ़ है। जो बिना बुलाए जाता है, बिना पूछे बोलता है, जो अपनी नुष्टियोंको न देखकर उनके लिए दूसरों पर कटाक्ष करता है, जो निद्रा रहकर भी अलस्य वस्तु पानेकी इच्छा करता है, वह मूढ़ है। अनुयायिका छोडा हुआ बाण एक ब्यक्तिको भी मार सके वा न मार सके, पर बुद्धिमानकी चलाई हुई युक्ति सारे राष्ट्र और राजाको नष्ट कर डालती है। इस कथनसे सूचित किया गया है कि प्रज्ञावादीदर्शन जीवनके सब व्यवहारोंको चलायके लिए और विशेषतः राजधर्मके लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण था। वह जीवनोपयोगी सब दर्शनोंमें सिरमौर है।

हे राजन् ! इस विशयका कर्ता एक अद्वितीय ब्रह्म है, जिसे तुम नहीं जानते। जैसे समुद्र पार करनेके लिये नाव उपयोगी है, वैसे ही अकेला सत्य स्वर्ग तक पहुंचानेकी सीढ़ी है। जैसे सांघ बिलशायी चूहेको खा लेता है, वैसे ही जो राजा द्विग्विजयके लिए नहीं उठता और जो ब्राह्मण अपने पांडित्यके प्रकाशके लिए विदेश यात्रा नहीं करता, उन दोनोंको यह भूमि प्राप्त लेखी है। दो नुकिले कटि शरीरको सुखानेवाले हैं, एक निर्घनकी कामना और दूसरे असमर्थका कंप। हे राजन् ! मनुष्य तीन प्रकारके होते हैं— उत्तम, मध्यम और अधम। उन्हें उनके योग्य कामोंमें लगाया चाहिए। अल्पबुद्धि, दीर्घसूत्री, आलसी और चापल्लवोंके साथ परामर्श करना पंडितको उचित नहीं। बडा-बूढा संबंधी, डोटेमें पडा हुआ कुलीन, दरिद्री मित्र, भिःसन्तान बहन, इन चारोंका प्रतिपादन उत्तम गृहस्थका कर्तव्य है। गृहस्थतिने इन्द्रसे कहा था कि चार बालों तुरन्त फल दिखानी

हैं— देवताओंका संकल्प, प्रज्ञाशीलकी युक्ति, विद्वान्की साधना और पाप कर्मोंका नाश। मनुष्यको उचित है कि पिता, माता, अग्नि, आत्मा और गुरु इस पंचात्मिकी मित्य सेवा करे।

पांच हस्त्रियोंमें यदि एक भी छिद्रयुक्त हो, तो उसी रास्ते मनुष्यकी प्रज्ञा नष्ट होजाती है। जैसे नीचेके एक छेदसे माराकका सारा पानी बह जाता है। जिद्रा, कम्प्रा, भय, क्रोध, आलस्य और कामको लम्बा टालनेकी प्रवृत्ति इन छः दोषोंको छोड़नेमें ही भलाई है। सत्य, दान, अनालस्य, जनसूया, क्षमा और धृति इन छै गुणोंको रक्षना ही अच्छा है। ये आठ बातें हविषका मया हुआ मन्थन है— मित्रोंका समागम, महान् धन-प्राप्ति, पुत्रका सुख, स्त्रीका सुख, समय पर मीठी बातें, अपने वरोंमें समिगलन, दृष्टवस्तुकी प्राप्ति और लोकमें सम्मान। जिस धर्ममें नथ द्वार हैं, तीन खम्भे हैं, पांच सूचना छाने-वाले साक्षी वा सेवक हैं और जिसमें क्षेत्रज्ञ आत्मा स्वर्ष बैठा है ऐसे इस शरीररूपी गुहको जो ठीक प्रकारसे जानता है वही परम बुद्धिमान् है। प्रज्ञा दर्शनमें समाज और निती जीवन, दोनोंका समान महत्व था, क्योंकि दोनोंको सफलतासे चलायके लिए प्रज्ञा या समझदारीकी जरूरत है।

इसके अनंतर एक प्राचीन कथानकका आश्रय लेते हुए बीस श्लोकोंमें असुरोंके राजा सुधन्वा द्वारा अपने पुत्रको सिखाई गई राजनीतिकी सारांश कहा गया है। अगले अध्यायमें धृतराष्ट्र प्रश्न करते हैं कि युधिष्ठिरका वह प्राज्ञ युक्त आचार क्या है जिसे तुम अभी देख जाये हो। वहाँ एक श्लोकमें धृतराष्ट्रकी भीतरी स्थिति भी उसीके मुखसे प्रकट होगई है— 'हे विदुर ! मैं पापकी आशांका करता हूँ। मुझे पाप ही दिखाई पडता है। इसलिये मेरा मन भीतरसे बबराया हुआ है। तुम जो मेरे लिए पण्य समाजो कदो।' ऐसे सरल भावोंके उचरणमें विदुरने भी उद्गारता प्रकट करते हुए कहा— 'जो जिसका हिर है वह उसे अच्छी वा भुरी, प्रिय वा अप्रिय सब बातें बता देता है। मैं कीरवोंका हित चाहता हूँ। इसलिये उनके कल्याणके लिये धर्मयुक्त बात कहूँगा। हो सकता है कल्पके काम भी सफल होने जान पड़े, पर तुम उचर मन मत करो। ठीक युक्तिले किया हुआ काम यदि सिद्ध न भी होता हो, जो भी उससे मनको छोटा करे। कर्मकी जो रुकावटें हैं उनको समाप्त कर कर्म करे, दृढबन्धीमें नहीं। जो अपने राज्यके कोश, जनपद, दण्ड, वृद्धि और क्षय एवं सेना आदिकी उचित मात्राके विषयमें

एककी जानकारी नहीं रहता वह राज्यमें कायम नहीं रह सकता ।

जो इन्हें दीकसे जानकर इनकी देखभाल करता है और धर्म और धर्मकी जानकारी रखता है, वह राज्यमें छटा प्राप्त करता है । राज्य में मित्र तथा, कस दुलना ही पचाँल नहीं है । यदि राज्य चलानेकी शिक्षा नहीं है तो राज्यलक्ष्मी नष्ट हो जाती है । मछली बंशीमें क्या हुआ चारा तो देखती है, भीतरकी कंठिया नहीं देखती । ऐसे ही जो कर्मके भीतर छिपी अक्षय्योंकी नहीं देखता, उनके बाहरी रूपोंको देखता है, वह नष्ट हो जाता है । जिस प्राप्तको सटका जा सके, जो छटका हुआ पच जाय और जो पचा हुआ अंतमें हित करे उसीको सामनें भलाई है । वृक्षके कच्चे फलोंको चुननेवाला उभमें रस नहीं पाता । उसके लिए बीज भी नष्ट होजाता है । पर समय पर पका हुआ फल तोड़नेसे रस और बीज दोनों मिलते हैं ।

जैसे मंचरा फूलोंसे रस चुनता है वैसे ही मित्र-मित्र मनुष्योंसे अपने उपयोगकी वस्तुओंका संग्रह करना चाहिए । फूलोंको चुनना उचित है, उनकी उद कटना उचित नहीं । बागिचिमें जैसा माछी करता है वैसा करे, कोयला फूँकनेवालेके जैसा व्यवहार न करे । काम करनेसे क्या लाभ होगा, न करनेसे क्या हानि होगी, हस बातका विचार करके तब फिर करने या न करनेका निश्चय करे । जिसमें किचा हुआ परिश्रम निरर्थक हो देसा कार्य सदा अकरणीय है । बुद्धिमान् व्यक्ति अपनी प्रज्ञासे किन्हीं ऐसे कामोंको सोचता है जो आरम्भमें छोटे हैं पर फल बहुत देते हैं और फिर तुरन्त उन्हें करने लगता है, उनमें विग्र नहीं करता । जो सबको ऋजुभावसे देखकर अपनी जगह बैठे-बैठे ही चुपचाप आँसुसे सबको पी खाता है ऐसे राजाको प्रजा चाहती है । मन, वाणी, कर्म और निगाहसे जो लोकको प्रसन्न करता है उसे ही लोक चाहते हैं । ग्यामसे जैसे पशु उरते हैं वैसे ही यदि राजासे उसकी प्रजा खरे तो यदि समुद्रान्त राज्य भी मिल जाय तो किस कामका ? नावु जैसे मेघोंको छिटका देती है, वैसे ही राजा अनीतिले बापदादाका राज्य को देता है । पहलेसे सज्जन जिस धर्म मार्ग पर चल्ते बाए हैं, उस पर चलनेवाले राजाके छिपे घरकी धनधान्यसे पूर्ण होजायी है । वराए राष्ट्रको छिन्न-भिन्न करनेमें जो व्यर्थश्रम जाता है उसे यदि स्वराष्ट्रके प्रतिपालनमें लगाया जाय तो क्या कहना—

यः एष यत्नः क्रियते परराष्ट्रावमर्दने ।

स एष यत्नः कर्तव्यः स्वराष्ट्रपरिपालने ॥

(उद्योग ३५२८)

राज्यलक्ष्मीका मूल धर्म है । गाँव गन्धसे, ज्ञानका वेदसे, राजा चरोंसे और दूतरजन आँसुसे बलुका ज्ञान करते हैं । सिद्धा बीनकर खानेवाला जैसे धीरभावसे उसे बीनता है, ऐसे ही जहाँ-तहाँसे बुद्धिमानोंके सुकर्म और वचनोंका संग्रह राजाओंको करना चाहिए । कड़वी गायकको दुहुनेमें महाकलेश होता है, पर सदेज गायकके लिये यत्न नहीं करना पड़ता । जो विना तपाये सुक जाता है उसे कौन तपाता है ? जो स्वयं सुका हुआ काष्ठ है उसे सुकाना नहीं पड़ता । इन उपमाओंको मनमें रसकर जो अपनेसे बलवान् है उसके सामने सुक जाना चाहिए क्योंकि बलवान्के सामने सुकना ऐसा ही है जैसे इन्द्रको प्रणाम करना—

इन्द्राय स प्रणमते नमते यो बलीयसे ।

(उद्योग ३५१५)

पशुओंका बन्धु मेघ है । राजाओंके बन्धु उनके मित्र होते हैं । शिबोंके बन्धु पति और ब्राह्मणोंके बन्धु वेद हैं । धर्मकी रक्षा स्वयसे, विद्याकी नियम-पूर्वक अध्यापनसे, सौन्दर्यकी साथ सुगारसे और कुलकी आचारसे होती है । मेरी समझसे आचारहीन न्यक्तिकी कुलीनताका कोई धर्म नहीं अन्त्ययणमें जन्म लेने पर भी सदाचारसे ही न्यक्तिकी विशेषता होती है (३५१३६) । परम धन, रूप, फल, कुल, सुख और सौभाग्यमें ईर्ष्याकी वृत्ति अन्वहीन रोग है । विद्यामद, धनमद, कुलमद, मूढोंके लिए ये मद हैं । सज्जनोंके लिए ये ही संयमके हेतु बन जाते हैं ।

प्रज्ञा दर्शनके अनुसार जीवनमें सबसे अधिक महत्व शील वा सदाचारका है । सुन्दर वस्त्रोंसे सभा, धर्मों में होनेसे भोजन, सवारी होनेसे मार्ग और शील होनेसे सच कुछ जीत लिया जाता है । मनुष्यमें शील प्रधान है । जिसका शील जाता रहा उसके जीनेका कोई अर्थ नहीं, चाहे उसके धन और बन्धु कितने ही हों । नमस्की क्लीकें साथ जो विधेन रोटी खा लेते हैं वह भी उभें तरावट देती है क्योंकि स्वाद मूखमें है । रईसोंके पास भूख कहां ? श्रीजनोंमें प्रायः भोजनकी सक्ति नहीं होती पर वृद्धिओंको काष्ठ भी पच जाता है । बेरोकटोक विषयोंमें छूटी हुई इन्द्रियोंके लोग दुःख पाते हैं जैसे राहुसे नक्षत्र । जो अपनेको न जीतकर भामाल और

अभिज्ञोंको जीतने चळता हे वह दुःख पाता हे । अपनेको ही पहले एक देश मानकर यदि जीत लिया जाय तो फिर आमात्य और अभिज्ञोंका जीतना सफल होगा ।

यह शरीर रथ है, आत्मा सारथी है, इन्द्रियां अश्व हैं । कुशल व्यक्ति सधे हुए अश्वोंसे धीर रथीके समान सुखपूर्वक यात्रा करता है । इन्द्रियां वशमें न हों और बहुत साधन भी मिल जाय तो भी राजा ऐश्वर्यभ्रष्ट होजाता है । आत्मा ही आत्माका बन्धु है और आत्मा ही आत्माका शत्रु है अतएव संयत मन, बुद्धि और इन्द्रियोंकी सहायतासे स्वयंको पहचानना चाहिए । हे राजन् ! काम और क्रोध रूपी दो थडियाल इस शरीर रूपी बारीक बुने हुए जाळमें लिपकर बुद्धिके कुतर रहे हैं । पापीका साथ न छोड़े तो अपायीको भी दंड भुगतना पडता है, जैसे सूखे पेड़के साथ गीलेको भी जलना पडता है । नीच, बुद्धिमानों पर आक्रोश और निन्दासे घोट करते हैं । उसका पाप वक्ता पर पडता है, क्षमाधारी छूट जाता है । गुणीका बल क्षमा है ।

हे राजन् ! बाक् संयम सबसे कठिन है । कुल्हाडीसे कटा हुआ वन फिर शमैः शमैः कुडाव ले लेता है । पर वाणीका घोट खाया हुआ नहीं पनपता, क्योंकि वचनका वाण हृदयको भी छेद डालता है । मूर्ख अपने मुँहसे टपाटप वाग्वाण चलाया करता है पर जिसे वे लगते हैं उसका वो रातदिन मरण ही हो जाता है । बुद्धिमान्को चाहिए कि ऐसे मर्म-घाती तीर दूसरे पर न छोड़े । देवता जिसका पराभव सोचते हैं उसकी बुद्धि पहले हर लेते हैं । हे महाराज धृतराष्ट्र ! बुद्धि आपके पुत्रोंसे विदा ले चुकी है और आप भी पाण्डवों से विरोध रखकर इस बातको नहीं समझते । कृष्ण सम्पन्न बुधिष्ठिर त्रिलोकीका राज्य पाने योग्य है । आपको वे गुरु मानते हैं । अतएव उन्हें राज्य दें ।

विदुरने धृतराष्ट्रके व्यक्तित्वकी उधेद-बुन करके वह निकर्षी निकाला कि इस व्यक्तिमें आर्जवकी कमी है, इसका योचना कुटिलतासे भरा है । ऊपरसे थोड़ी देरके लिए पाण्डवोंके हितका जवानी जमा सच्वं करके फिर भीतरसे उनकी काट सोचता है और अपने पुत्रोंका पक्ष करता है । इसलिये विदुरने धृतराष्ट्रके लिए सब गुणोंका विचोड आर्जव या हृदयकी सिपार्ह माना और कहा- ' सब सीधोंका स्नान

एक ओर और सब मूर्तोंमें आर्जवका व्यवहार दूसरी ओर, यों तो ये बराबर उतरेंगे वा आर्जव कुछ भारी बैठेगा ।

इसलिए हे राजन् ! अपने इन पुत्रोंके प्रति क्रतुताका व्यवहार करो । अपनी बातको रखतासे बैठानेके लिये विदुरने यहाँ एक तुटकुटा सुनाया जिसे वे पहले भी कौरव-सभामें द्रौपदीके प्रथम पुल्लेके अवसर पर सुना चुके थे (सभापर्व ११।५८-७२) । अंगिराके पुत्र सुधन्वा और प्रह्लादके पुत्र विरोचन, दोनों सुयकोंका मन केशिनी नामक कुमारी पर गया । कन्याने कहा- ' तुम दोनोंमें जो श्रेष्ठ हो मैं उसकी हूँ । ' दोनों उद्वल युवकोंने जानकी बाजी लगा दी । विरोचनने कहा- ' प्रथका निर्णय करावें । सुधन्वाने विरोचनके पिता प्रह्लादको ही पंच वद दिया । प्रह्लाद बडे फेरमें पडे, पर सत्यका पद ऊंचा है । पुत्र हो वा दूसरा हो, साक्षी देते समय सच ही कहना धर्म है । इसलिये प्रह्लादने निर्णय दिया- ' अंगिरा मुझसे श्रेष्ठ हैं । अतएव हे विरोचन ! सुधन्वा तुमसे उत्तम है । ' प्रह्लादके इस अविचल सत्यसे सुधन्वा बहुत प्रभावित हुआ और उसने विरोचनको प्राण भिक्षा देते हुए कहा- ' मेरे सामने उस कुमारीके पैर धोते जाओ । ' विदुरने यही समझाया कि पुत्रोंके लिए झटका सहारा मत हो । देवता लाठी ठेकर किसीको मारने नहीं आते । जिसकी रक्षा चाहते हैं उसे बुद्धि बांट देते हैं—

न देवा यष्टिमादाय रक्षन्ति पशुपालवत् ।

यं तु रक्षितुमिच्छन्ति बुद्धया संविजन्ति तम् ॥

(उद्योग ३।१३५)

मायावीको उसके पापसे वेद भी पार नहीं लगते । पंच निकलने पर पंछी बोंसलेसे उड जाते हैं । वैसे ही अन्त-कालमें उसे वेद छोड जाते हैं । यदि मानसे अग्निहोत्र करे, मानसे मीन साधे, मानसे अध्ययन करे और मानसे वज्र करे, इनसे भय ही होता है अभय नहीं । इसके बाद विदुरने सत्य, शील, अनसूया आदि हृदयके शोभन गुणोंके विषयमें बहुत कुछ धृतराष्ट्रसे कहा । अधर्मसे प्राप्त धनसे जो अपना छिद्र ढकता है वह छिद्र टका नहीं जाता उसमें और भी दरार पड जाती है । दुर्बोधन, शकृन्नि, दुःशासन और कर्मका पहा पकड कर तुम किस भलाईकी आशा करते हो ? पाण्डव तुम्हें पिता समझते हैं तुम भी उन्हें पुत्र करके मागें । '

[क्रमवाः]

गौधनकी रक्षा

(केसक— श्री महेशादत्त शर्मा, वाराणसी)



गौको माताका पूजनीय स्थान देकर हमारे पूर्वजोंने उसके महत्वको सर्वोपरि मान लिया है। ऋग्वेदमें लिखा है—

माता रुद्राणां दुहिता वसुनां,
स्वसाऽऽदित्यानाममृतस्य नाभिः ।
प्र तु बोधं चिकितुषे जनाय,
मा गामनागामदिति वधिष्ट ॥

(ऋग्वेद ८।१०।१।१५)

अर्थात् गाथ रुद्रोंकी माता, वसुओंकी पुत्री, अदितिके पुत्रोंकी बहिन और घृतरूप असृतकी निधि है, प्रत्येक विचारवान् पुरुषको मैंने यही समझा कर कहा है कि निरपराध एवं अवध्य गौका वध न करो ।

प्राचीन धर्मग्रन्थों तथा इतिहासके दृष्टमें गोरक्षाके लिये अनेक उदाहरण ऐसे हैं जिनसे हमें शिक्षा ग्रहण करनी चाहिये। महर्षि वशिष्ठने गौकी रक्षाके लिए विश्वामित्र द्वारा दिये गये कष्टोंको सहन किया। अर्जुनने गोरक्षाके लिये बारह वर्ष तकका वनवास स्वीकार किया। महाराज दिल्लीने गौकी रक्षाके लिए अपने प्राणोंकी बाजी लगा दी। महर्षि जम्दग्निने गोरक्षाके लिए अपना सिर दे दिया। महर्षि च्यवनने अपने शरीरके बदले राजा नहुषका राज्य स्वीकार न करके एक गौको स्वीकार किया। धीर शिवामिने बारह वर्षकी आयुमें वीजापुरके नवाबी शासनमें गोहत्याकेका हाथ काट डाला। महाराज श्री पृथ्वीराजने महमूदगौरीसे युद्धके समय जब कि उसने अपनी सेनाके आगे गाव बैलोंकी पंक्ति खड़ी कर दी थी अपनी शस्त्रसज्ज सेनाको बाकामुष्का अदेश नहीं दिया। परिणामस्वरूप जीवन तथा राज्यसे हाथ धोना पडा और गोरक्षाके लिए गुद बन्दाने सज्ज ग्रहण किया। तत्पर्यं वह कि गोरक्षाकी महत्ता सिद्ध करनेकी आवश्यकता नहीं है, वह स्वर्षसिद्ध है ।

यह निर्विवाद है कि प्रत्येक स्त्री पुरुष तथा बच्चोंके लिये गौ माताके समान उपदेश तथा हितकारिणी है देसा कोई

वर्ग या सम्प्रदाय नहीं है जो गोवंशसे लाभान्वित न होता हो। हमारी श्रद्धा तो इस सीमातक पहुँच चुकी है कि हम गौमें तैलीस करोड देवताओंका निवास मानते हैं और उसकी पूजा करते हैं। गोरक्षाके प्रश्नके साथ सांड अथवा बैलकी रक्षाका प्रश्न निहित है। वेदोंमें गोवंशको अर्थात् गौ और बैलको 'अवध्य' कहा गया है, अवध्यका अर्थ है अवध्य। लेकिन देशसे अंग्रेजोंके चले जानेके बाद भी हमारे न्याय अधिकारियोंके मस्तिष्कमें अभी अंग्रेजियतकी वृत्तियोंकी खीं है। कृषिप्रधान देश भारतमें बैलोंकी उपेक्षा करके बैलकागरी योजनाओंसे सहकारी खेती की सफलता या अल्पके अभावकी पूर्ति होना दिवा स्वप्नके समान है। हमें बहू तथ्य कर लेना आवश्यक है कि राष्ट्रिय स्तर पर गोवंशका स्वा स्थान है ।

अब तक सोलह राज्योंमें गोवध निषेध कानून बन चुके हैं, लेकिन उत्तर प्रदेशके मुहम्मदजान, बिहारके अब्दुल-हमीद कुरेशी और मध्यप्रदेशके हाजी मुहम्मददाकी द्वारा सर्वोच्च न्यायालयमें चुनौति दी जाने पर जो निर्णय प्रकाशमें आया है उससे गोवंशकी हत्यामें कमी होनेकी आशा बहुत कम है। पशुवधके व्यापारियोंकी समवेदित याचिकाओं पर सर्वोच्च न्यायालयने घोषित किया है कि बिहार, उत्तरप्रदेश और मध्यप्रदेशके कानूनोंके अन्तर्गत २० या २५ वर्षकी आयु तकके बैलों, सांडों और बैसोंकी हत्या करने पर रोक लगावनेवाली जो धाराएं हैं वे अनुचित हैं, अतः तीनों समवेदित याचिकाओंको स्वीकार करते हुए सर्वोच्च न्यायालयकी संविधान बेंचने कहा है कि हम लोग स्पष्टतः इस विचारके हैं और विशेषज्ञोंकी भी करीब-करीब यही राय है कि बैल, सांड और भैंसे १५ वर्षकी आयुके बाद प्रजनन या गाड़ी खींचने आदिके कामके नहीं रह जाते। इस उम्रके बाद यदि उनका कोई उपयोग रह भी जाता है तो वह कामके अभावपु पशुओंको शिठाने और रखने आदिके

स्वयंको देखते हुए अलाभकर होता है। अतः अदालतका निर्णय है कि विहारके पशु संरक्षण (संशोधित) कानून १९५८ की धारा ३ और मध्य प्रदेशके कृषि पशु संरक्षण कानून १९५९ की धारा ४ (२) (ए) न्यायार चलानेके मौखिक अधिकार पर अनुचित प्रतिबन्ध लगाते हैं। इनको जनहितमें नहीं कहा जा सकता। अतः इस सीमा तक वे संबंधानिक दृष्टिसे अवैध हैं।

अदालतने कहा है कि विहार कानूनके अन्तर्गत बनाया गया नियम ३ भी खराब है।

इस कानूनके अन्तर्गत कहा गया है कि वधके लिये प्रमाण पत्र देनेके अधिकारी पशु डाक्टर और जिंटा बोर्ड, स्युनिसि-पल बोर्ड आदिके अप्पक्ष संयुक्त रूपसे होंगे। अदालतने लिखा है कि यह समझना कठिन है कि प्रमाण-पत्र देनेके लिये पशु डाक्टर पर जो इसका विशेषज्ञ होता है, वयों विचार नहीं किया गया है।

सर्वोच्च न्यायालयमें उत्तर प्रदेश, विहार और मध्यप्रदेशकी राज्योंकी ओरसे पशुवधके व्यापारियोंकी पाषिकाओंका विरोध किया गया था किन्तु वह मान्य नहीं हुआ। यहाँ उस निर्णय पर कोई टीका टिप्पणी अरुपररोदनके समान निरर्थक है।

गांधीजीने ठीक कहा है कि—

‘ जो कानून हमें अच्छे न लगते हों उन्हें माननेकी शिक्षा

तो हमारी मर्दानगीकी बहा लगानेवाली है, धर्म विरुद्ध है और गुलामीकी हद है।

भूतपूर्व कंग्रेस अप्पक्ष श्री देबर माई कहते हैं कि पशु-वध द्वारा देशमें २० लाख लोगोंको रोजी मिलती है। लगभग ६ करोड़ लोगोंका यह उपभोगसाय है। देशकी कुल १०,००० करोड़ वार्षिक आमदनीमें से १५०० करोड़की आमदनी पशु-वधके द्वारा होती है। ये आंकड़े क्या पशुवधकी रक्षाकी दृष्टिसे उपेक्षाके योग्य हैं ? किन्तु जनतामें जागृति नहीं है, जनता सदिर्षोंकी गुलामीमें जकड़ी रहनेके कारण भीरू बन गई है, जनतामें जोश और साहस नहीं है कि वह किसी प्रकारके अन्यायका सुलुकर विरोध करनेमें इतनाका परिचय दे। कुछ होने-गिने शुद्ध नेताओंके द्वारे और भाषण क्षणिक जोश पैदा करते हैं। आवश्यकता है कि हमारी मर्दानगीको बहा लगानेवाली धाराओं तथा उपधाराओं पर पुनः विचार हो और उनमें बधेच्छ संशोधन किया जावे। गोवंशकी तथा पशुवधकी रक्षाके लिये पहलेसे अब अधिक सतर्क रहनेकी आवश्यकता है। आहूये, संगठनमें सहयोग दीजिए और संगठित शक्तिके बलसे गोवंशकी रक्षा कीजिए। इस संगठनमें साहसके साथ सहयोगके लिये क्या आप तैयार हैं ? एक कविने कहा है—

जो हिचकिचा के रह गया, वह रह गया इधर।
जिसने लगाई पैद, वह खन्दक के पार था ॥

—श्रेष्ठ गोपालसिंह र. स्टोलेन्की, भरुच

उपनिषद् ग्रंथमाला

१	ईक्ष उपनिषद्	२)	१.१०
२	केन उपनिषद्	१.७५	१.११
३	कठ उपनिषद्	१.५०	१.५५
४	प्रश्न उपनिषद्	१.५०	१.५५
५	सुष्टक उपनिषद्	१.५०	१.५५
६	माण्डूक्य उपनिषद्	.५०	१.१२
७	ऐतरेय उपनिषद्	.५५	१.१९
८	तैत्तिरीय उपनिषद्	१.५०	१.५५
९	श्रुतबतर उपनिषद् (छप रहा है)		

सुबोध संस्कृत व्याकरण

(प्रथम और द्वितीय भाग)

प्रत्येक भागका मू. ५० न. पै. डा. न्य. १२ न. पै.

इस ‘ सुबोध संस्कृत व्याकरण ’ द्वारा हम मैट्रिकके छात्रके लिये आवश्यक व्याकरण ज्ञानको एते बचाना चाहते हैं। हमारी मत्ता परीक्षाओंमें सम्मिलित होनेवाले परीक्षार्थी भी इसकी सहायतासे सहज ही मैट्रिक अथवा उत्तरम परीक्षाओंको उत्तीर्ण कर सकेंगे, ऐसा विचार है।

मंत्री— स्वाध्याय-ग्रन्थाल, पो. स्वाध्याय-ग्रन्थाल, (पारडी) [वि. खर]

भारतके परमहंस और अमेरिकन राजर्षि

(लेखक— श्री विश्वामित्र वर्मा, विषहर जंगल, बभीरा, [रीवा] म. प्र.)

[परमहंस योगानन्द, भारतीय (बंगाली) योगी बहुत वर्ष पूर्व अमेरिका गये थे । वहां बहुतसे बड़े नगरोंमें उन्होंने योगशासन और आत्मसाक्षात्कार सम्बन्धी प्रवचन किये, साधन बताये और बहुतसे जिज्ञासुओंको शिक्षा-दीक्षा दी । अमेरिकाके विख्यात पश्चिमीतटके सुरम्य स्वस्थ वातावरणमें, लॉस एंजिल्स शहरमें उन्होंने आत्मसाक्षात्कार संघ स्थापित किया और बहुत वर्षों तक शिक्षा-दीक्षा देते, योग-प्रचार और आत्मज्योति जगते हुए उन्हींके भाषण देते हुए स्वस्थ दशामें महाप्रयाण किया ।

अमेरिकामें भारतीय योग और वेदान्तका ज्ञान और साधना पहुंचानेका श्रेय, प्रथम स्वामी रामतीर्थ और स्वामी विवेकानन्दके बाद बंगालके योगी परमहंस योगानन्दजीको है । १९१८ में गंगा किनारे, कलकत्ताके निकट दक्षिणेश्वरमें योग सत्संग समाजकी स्थापना करके परमहंसजी अमेरिका गये और देशमें प्रायः सभी प्रान्तोंमें प्रवचन और शिक्षा-दीक्षा देते हुए लॉस एंजिल्समें १९२० में आत्मसाक्षात्कार संघ स्थापित किया । भारतमें योग सत्संग समाजकी उमरगत २० शाखायें कलकत्ता, सिरामपुर, बरनगर, रांची, लक्ष्मणपुर, मिर्जापुर, गोसावा, उत्तरपादा, झारमाम, पुरी और मद्रासमें हैं । अमेरिकामें तथा मैक्सिको, क्यूबा, कनाडा, ब्रिटिश द्वीप, हालेण्ड, फिनलेण्ड, स्वीडन, नार्वे, फ्रांस, जर्मनी, जेकोस्तोवाकिया, आस्रिका, हवाई द्वीप, न्यूजीलेण्डमें सब मिलाकर लगभग ६५ केन्द्र हैं जहां नित्य जिज्ञासु नियमित सत्संग, प्रवचन, साधना एवं प्रचारका कार्य करते हैं ।

परमहंसजीने “ योगीका आत्मचरित्र ” Autobiography of A Yogi लिखा है, जिसका मूल्य लगभग २० रुपये है । जो समाज और संघके केन्द्रोंसे, अंग्रेजी, फ्रेंच, डच, स्वीडिश, जर्मन, बंगाली, इटालियन, स्पेनिश, अरबी, हिन्दी, पुर्तगाल, जापानी और आहसलेण्डकी भाषाओंमें प्रकाशित और प्राप्य है । इस सम्बन्धमें “ कल्पवृक्ष ” में एक लेख कई वर्ष पूर्व छप चुका है ।]

अब हम इस लेखमें, बहुत वर्षों तक अमेरिकामें रहते हुए, परमहंसजीके सम्पर्कमें आये हुए एक भनाख्य अमेरिकन साधकका परिचय देते हैं जिसका नाम जेम्सलिन है और जो साधन निष्ठाने एक अच्छे योगी हो गये हैं और पश्चात् योग-साधनाकाल एवं दीक्षासे इनका नाम राजर्षि जनकानन्द रत्ना गया ।

जेम्सलिन एक किसानका लड़का था । माता पिता स्कॉटिश-आयरिश थे । इनके पिता परिवार सहित, सफलताका आसिंजन करने अमेरिका आये थे, १२ वर्षकी आयुमें १९४५में गये हुए । माताका वैवाह्य ८८ वर्षकी आयुमें हुआ । जेम्सलिनका जन्म १८९२में हुआ था । जेम्सलिनका घर कन्सास शहर, मिस्सूरी प्रान्तमें है और इनका लेखका व्यवसाय और ५००० एकड़ भूमि इन्डीयाना, टेक्सास, कन्सास और

ओक्लाहोमा प्रान्तोंमें है । इस व्यवसायसे इन्हें लगभग बीस लाख डॉलर (एक करोड़ रुपये) वार्षिक आमदनी है । पाँच सौ एकड़ भूमिके संतरा, मोसम्बी, नीबू जैसे फलोंकी बाल-वामीसे इन्हें प्रतिवर्ष लगभग पचीस लाख रुपयेकी आय है । इसके अतिरिक्त उनकी बीमा कम्पनी भी और रेलेकेका भी काम । इतने वैभवके स्वामी वे अपनी प्रतिभासे हुए । सन् १९०९ के नवें महीनेके नवें दिन, सुबह ९ बजेसे उनके आयय निर्माणका मुहूर्त आरंभ हुआ । उस दिन उन्होंने रेलेमें काम करना शुरू किया और १२ वर्षमें सारे शहरके व्यापारियोंमें अपनी प्रतिभासे अग्रणी हो गये । किसीके प्रति उनके मनमें अनिष्ट भाव कभी नहीं आया । इसी सत्कृतसे वे महापुरुष हो गये ।

जब वे ६ वर्षके थे तब तथा उनके पिता किसान थे और

उनका १२० एकड़का 'फार्म' था। अपने पिताके ६ संतानमें वे चौथे थे और इस उम्र तक वे खेतमें कपास तोड़ते थे। इसी अवस्थामें इनकी प्रतिभाका उदय हुआ। इस अवस्थामें कोस भर वे स्कूल जाते-आते। इतनी छोटी उम्र होनेके कारण शिक्षकका उन पर ध्यान न हुआ, परन्तु स्कूलमें जो कुछ वे देखते सुनते सब याद कर लेते।

आगे चलकर एक रेलवे स्टेशनपर चार रुपये मासिक पर इन्हें, ऊपरी लर्च बलानेके लिए, दत्तर की सफाई आदिकी नौकरी मिल गई। १४ वर्षकी उम्रमें इन्होंने व्याकरणकी परीक्षा 'पास' कर ली और अपने एक चचेरे भाईके होटलमें काम करके खाने-पीने और मकान भाडेका लर्च निकाल लेते थे। उनकी आकांक्षा थी रेलवेका डिवीजन सुमेन्टेन्डन्ट बननेकी। पर यह इच्छा कभी न पूरी हुई। इस छोटी उम्रमें यह आकांक्षा! तब उन्हें ३५ डालर मासिक पर एक दूसरी जगह एक नौकरी मिली। फिर दूसरी जगह ६५ डालर मासिक। आगे बढ़कर सात वर्षोंमें वे बीमा कंपनीके जनरल मैनेजर हो गये। ऑडिटका काम इन्हें मिला और इन्होंने यह काम करते हुए सब कुछ सीख लिया।

इन्होंने कानून पढ़ना चाहा, परन्तु मेडिक पास न होनेसे इन्हें स्थान न मिला। तब उन्होंने दिनभर नौकरीके सिवाय रातको मेडिकला कोर्स और लॉका कोर्स, दोनों लिया और बादमें अकाउन्टेन्टका कोर्स भी लिया। २१ वर्षकी अवस्था तक यह सब पूरा करके वे बैरिस्टर हो गये। इन्हें एक प्रसिद्ध बीमा कम्पनीका काम मिला, हिसाब जांचनेका। आगे वे उसके जनरल मैनेजर होगये। २४ वर्षकी इस उम्रमें इस कामसे उनकी तनखाह ५००० डालर वार्षिक हो गई। आगे १२ हजार डालर वार्षिक। कम्पनीके अधिपति किसी कारण कम्पनीको बेचनेको तैयार हुए और जेम्सलिन-मैनेजर स्वयं उसे खरीदनेको तयार हो गये। परन्तु इनके पास पैसा इतना न था कि कई लाख रुपयेकी कम्पनी खरीद लें। एक प्रतिष्ठित व्यक्तिने जेम्सकी कुशलता योग्यता जानकर जमानत पर उन्हें वह कम्पनी दिल्ली द्वा। सब इस कम्पनीको वार्षिक प्रीमियम साठ लाख डालरके आसपास मिलता है, एक करोड़ तीस लाख डालरका व्यवसाय होता है। जेम्सलिन वह कौन जिससे कम्पनी खरीदी थी, तीन-चार सालमें लुका सकते थे, परन्तु इन्होंने व्यापार बचानेके लिए अन्य बड़े कामोंमें हाथ लगाया। बीमेका काम कई करोड़का हो गया। तभी इन्होंने जंगल, भूमि, भाग और तेलके व्यवसाय लिये।

फरवरी १९३२ में इनका परमहंस योगानन्दजीसे परिचय हुआ। तब इन्होंने परमहंससे क्रियायोग की शिक्षा ली। इनकी साधन निहासे परमहंस बड़े प्रसन्न और प्रभावित हुए। एक बार परमहंससे इनको एक प्रश्नमें लिखा था— 'तुम पूर्वजन्मके, प्राचीनकालके कोई हिमालयवासी हिन्दुयोगी हो, इस जन्ममें पश्चिममें पैभवसाली राजासि बने हो।'

जेम्सलिनसे सर्वप्रथम भगवद्गीता पढ़कर, योग साधना के प्रति प्रेरणा पायी थी और संयोग-संस्कारसे परमहंससे मिले।

मार्च १९५२ में परमहंसजीके महानिर्वाणपर राजर्षि जनकानन्द (जेम्सलिन) अल्पक्ष हुए। अपने महाप्राणके पूर्व ही परमहंसजीने जनकानन्दको अपना उत्तराधिकारी घोषित कर दिया था।

जेम्सलिन २० वर्षतक परमहंसजीके सर्वप्रिय एवं आदर्श शिष्य थे। इनका देहात्म 'निर्मोनियो' हो जानेके कारण हुआ। साधनमें इनको समाधि लग जाना करती थी। ये बड़े प्रकृति प्रेमी और उदारचित्त थे। इन्होंने कभी शराव या तमाखु नहीं पी। किसीके विषयमें कुछ भी अनिष्ट विचारना इन्हें तनिक भी सहन न होता था। इनको स्नायुदौर्बल्यका रोग था। इतने बड़े मेधावी और कुचेर होकर भी ये घबरा जाते थे। सन् १९३२ में परमहंसजीसे परिचय एवं साधना-शिक्षा पाकर इनका कष्ट दूर हो गया।

इन्होंने कहा है— 'ध्यानमें सुप्ते जो शान्ति मिलती है और आनन्द प्राप्त होता है, उसके सामने संसारका सब वैभव और ऐश्वर्य तुच्छ है। मैंने जाना है कि ऐश्वर्य, बढप्पन, सम्मान और ऐतिहासिक इच्छाओंकी पूर्तिमें सन्तोष नहीं मिलता। हमें सुख और आनन्दके स्रोतको खोजना चाहिये— वह है परमात्मा और वह है हमारे भीतर ही। मनुष्य परमात्मा नहीं है, किन्तु मनुष्यमें परमात्मत्व है, परमात्माका वास है। जब हमें इतना अनुभव हो जाय तो समझ को सब कुछ मिल गया और सब कुछ मात्तम हो गया। संसारमें इस जीवनमें इससे बड़ी कमाई कुछ भी नहीं है। अपने भीतरकी असली चीजको छोड़कर, भूलकर, हम बाहर भ्रान्त भटकते सुखसाधित हुंठते हैं, दिया तले अंधेरा इसीका नाम है।'

कैसा पागलपन! यह उत्तम ज्ञान हमें भारतसे परमपूज्य परमगुरु परमहंसजीके द्वारा हमें प्राप्त हुआ—इस और हमारा देश धन्य है। इसके मूल्यमें हम हिन्दुस्तानको जो कुछ भी दे बह सब कुछ नहींके बराबर है। आज पश्चिमके लोगोंको

भारतके हस्ती साधना और ज्ञानकी अतीव आवश्यकता है। यह मैं अपने अनुभवसे कहता हूँ आत्मसाक्षात्कार कर लेना इस संघका ध्येय है, यही सबके जीवनका ध्येय है। हम अपने समान ही दूसरोंको जान लें, कि हम सब एक समान हैं, फिर ऊँचनीच, भला बुरा, किसीका इष्ट-अभिष्ट भाव नहीं रह जायगा। यही आत्मसाक्षात्कार है। अन्याय सारी दुनियाँ पा जानेपर भी हमें कुछ नहीं मिलता जबतक ईश्वर नहीं मिल जाता। मैंने यह अब पा लिया है, इसके जाने सब कुछ स्वयं और तुच्छ है। हम नहीं कह सकते कि ईसा मसीहको जो ज्ञान और अनुभव हुआ वह भारतके किसी परमगुरुसे निम्न है। कोई किसी भी देशका परमगुरु नहीं है जिसने आत्मसाक्षात्कार किया हो और सभी परमगुरु एक

ही बात कहते हैं।

मैं भारतका सम्मान करता हूँ, जिस देशके सन्त महात्माओंने सब कुछ त्याग कर इस महाविज्ञानकी खोज की है, आत्मविज्ञानकी। लोगोंने मैकर्टों वर्ष तपकरके हम पश्चिम-वालोंको यह असुल्य प्रसाद दिया है, इसके लिए हमें भारतका कृतज्ञ होना चाहिये। अमेरिकाके पास भौतिक ऐश्वर्य है और भारतके पास आत्मिक ऐश्वर्य है। दोनोंके सम्मिलन और समन्वयसे संसार आदर्श सभ्यताकी ओर अग्रसर होगा। परमगुरु परमहंसजीसे मिलकर ही मुझमें यह महाज्ञ परिचय हुआ है कि मैं अपने आपको पहिचान पाया हूँ, अपने आपको पा सका हूँ और मैं इस अवस्थाका डोढकर सांसारिक श्रेष्ठोंमें फंसनेकी इच्छा नहीं करता।

गीता — पुरुषार्थबोधिनी

[लेखक— श्री पं. श्री. द्वा. सातवलेकर]

‘ मैंने श्री पं. सातवलेकरजी की लिखी हुई श्रीमद्भगवद्गीता पर ‘ पुरुषार्थ-बोधिनी ’ टीका पढ़ी और मैं उससे अत्यन्त प्रभावित हुआ। यह टीका पढ़कर मैं समझ सका कि गीता केवल आध्यात्मग्रंथ ही नहीं है, अपितु वह इस लोकको बनानेवाला ग्रंथ भी है। वह संसार डोढकर और वीडराम बनकर जंगलमें जानेका उपदेश नहीं देती, अपितु संसारमें ही रहकर पय-पय पर जानेवाले संकटोंसे किस प्रकार टक्कर ली जाए, इसका मार्ग बताती है। मेरी यह निश्चित धारणा है कि यह ग्रंथके संस्था व कालेजोंके द्वारा एक संग्रह करने योग्य ग्रंथ है। ’

—महात्मागांधी

‘ यह गीता पर एक अनोखी टीका है, जिसने गीताके एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न पर, जो आजतक विद्वानोंकी दृष्टिसे भोझल था, भरपूर प्रकाश डाला है। मुझे यह पढ़कर अत्यन्त आनन्द हुआ। मुझे आशा है कि पाठक इसे हृदयसे अपनायेंगे। ’

—वि. द्वा. देशमुख, उपकुलपति- दिल्ली विश्वविद्यालय

यह टीका अपने बंगकी एक ही है। जिस किसीने भी इसे पढ़ा, मुक्तकण्ठसे इसे सराहा। सभी उच्च कोटीके विद्वानोंने इसकी बड़ी प्रशंसा की। इसकी भाषा अत्यधिक है, अतः पाठकोंके आग्रह पर हमें इसकी चौथी आवृत्ति निकालनी पड़ी। यह ग्रंथ हिन्दी, मराठी और अंग्रेजी तीन भाषाओंमें मिल सकती है, आप भी शीघ्रता कीजिए। शिक्षण-संस्थाओं तथा अन्य संस्थाओंको तथा व्यापारियोंको भी उचित कमीशन पर ये पुस्तकें मिल सकेंगी।

पृष्ठ संख्या ८५०]

[मूल्य २०) रुपये (डा. एम. प्रबन्ध)

पुस्तक तथा विस्तृत सूचीपत्रके लिए लिखें—

स्वयंस्वायम्— ‘ स्वाध्याय मण्डल, पोस्ट— ‘ स्वाध्याय मण्डल (पारडी), पारडी [वि. सूत्र] (गुजरात)

जीवनकी सार्थकता गुणवान् बननेमें है

[लेखक— श्री शिवनारायण सफ़सेना, पम. प., विद्यावाचस्पति सि. प्रभाकर]

परमपिता परमात्माने हमें मानव शरीर दिया है, अच्छे अच्छे कार्य करनेके लिये, गुणवान् बननेके लिये और जीवनको प्रगति पथ पर आगे बढानेके लिये। पर हम जानबूझकर अवनतिकी ओर चलते चले जा रहे हैं। वस्तुका उपयोग ठीकसे न करने पर उसका दाता अप्रसन्न हो जाता है। उसी प्रकार क्या ईश्वर हमसे अप्रसन्न न होगा! क्यों? उसकी प्रिय देनका हम गलत ढंगसे उपयोग कर रहे हैं। ईश्वरने हमें बुद्धि दी है, विवेक दिया है, अच्छी बातें देखनेके लिये नेत्र दिये हैं, श्रम और परोपकार करनेके लिये हाथ दिये हैं, बाल करनेके लिये वाकूशक्ति दी है, जब इतना सब कुछ ईश्वरने हमें दिया है, तब तो उसकी कृपाको मानना ही चाहिये। यह बाल जरूर है शरीर क्षणभंगुर है और शीघ्र ही नष्ट हो जावेगा, मृत्यु एक दिन अवश्य आवेगी और अपने साथ हमें ले जावेगी। मृत्युके बाद हमारे कार्य ही स्मृतिके चिन्ह रह जायेंगे, भौतिक सम्पत्ति मकान, दुकान, पुत्र, पुत्री तथा पत्नी आदिके नाम चलता अवश्य है पर बहुत थोड़े समयतक, १०-२० वर्ष लोग नाम याद रखेंगे और फिर पूरी तरहसे भूल जायेंगे। अब यही प्रश्न उठता है कि फिर क्या करें? किस तरहसे मृत्युके बाद भी सम्मान प्राप्त हो, इतिहासके पन्नों पर स्वर्ण अक्षरोंसे नाम लिखा जावे। उसका विचार करने पर एक ही उपाय समझमें आता है कि अपनेमें गुणोंकी बुद्धि करें। गुणकी सर्वांग प्रज्ञा होती है। चाणक्यने इसी बातको स्पष्ट लिखा है—

गुणाः सर्वत्र पूज्यन्ते न महत्योऽपि सम्पद्ः ।

पूर्वोर्तुर्न तथा वन्द्यो निष्कलंको यथा कुराः ॥

गुण ही सर्वत्र पूजे जाते हैं। बड़ी भारी सम्पत्तिका भादर नहीं होता। पूर्वोर्तुका चन्द्र वैसा प्रखिल नहीं होता, तैसा कि कलंकहित त्रितीयाका चन्द्र ।

हमें अपनी आवश्यकताओंको ठीक ढंगसे देखना चाहिये और साथ ही यह भी देखें कि हममें कौनसी सुटियाँ हैं। सुटियोंको विचार कर शनैः शनैः उन्हें कम करें, तो हमारा चरित्र भी गुणाबके फूलकी तरह सुन्दर और सुगन्धित हो

जावेगा। दूरसे ही सुगन्धि प्राप्त करने हमें आनन्द होता है, वैसे ही गुणवान् व्यक्ति दूसरोंको भी अपने सस्त्र तथा व्यवहारसे लाभान्वित करता है। जो अच्छे व्यक्ति होते हैं उनके हृदयसे सदैव सद्कार्योंको ही जन्म मिलता है। श्रेष्ठ व्यक्तिमें नये नये गुण जैसे ही अंकुरित होते जाते हैं, वैसे ही सोनेमें सुगन्ध जाती जाती है। यदि पापी और दुष्ट व्यक्ति संसारको भोसा देनेके लिये और सीधे व्यक्तिओंको लानेके लिये किसी गुणको अपनाने हैं तो वे अनर्थ ही करते हैं और गुण अक्षुण्णके रूपमें बदल जाता है। सन्त और महात्माओंके प्रति सभी श्रद्धा तथा सम्मान व्यक्त करते हैं, पर कोई चोर साजुका घेप रख ले तो क्या उससे किसी भलाईकी आशा की जासकेगी? पवित्र जलवाली गंगा नदीको ही देखिये, उसमें स्नान करनेके लिये लोग दूर दूरसे जाते हैं पर जब वह समुद्रमें विलीन होजाती है फिर उसके खारे जलको कोई पसन्द नहीं करता। वर्तमान समयमें धनवान् व्यक्ति जिस प्रकार प्रशंसित होते हैं, वैसे ही गुणवान् जिनके पास गुणोंकी पूंजी होती है तीनों कालोंमें लोगोंकी श्रद्धा प्राप्त करते हैं, दाताभिद्वयों भीत जाती हैं पर उनका नाम इस प्रकार लिया जाता है जैसे कल ही उनकी मृत्यु हुई हो।

राम, कृष्ण, महावीर, बुद्ध, ईसा, विवेकानन्द, वयानन्द, गान्धीजी और डॉ० राजेप्रसादका नाम बच्चे बच्चेको मालूम है उनमें और हममें क्या अन्तर है? वह भी मानव थे और हम भी मानव हैं, नाक, कान, जीभ, मुख, विभिन्न कर्मेन्द्रियाँ और ज्ञानेन्द्रियाँ उनके थीं, वही आपके हैं, फिर आपके कोई नहीं जानता उन्हें सब पूजते हैं। तुलना करनेपर एक ही अन्तर समझमें आता है और वही प्रमुख है। उनके जीवनमें गुणोंकी खान थी और यहां दोषोंका अन्धकार है। महापुरुषों तैसा बननेके लिये विभिन्न गुणोंको अपनाना होगा। अच्छी अच्छी बातोंको ग्रहण करना होगा। गुणोंके सम्मुख आडम्बर या दिखावटकी कोई आवश्यकता नहीं है, व्यक्ति तो गुणोंकी पूछ करता है गायको स्नान करवाकर उसके सींगपर रंग करने, रंगधिरंगे फूलपत्ती बनाने, सुन्दर कपडा उढा देने,

तथा पैरोंमें धुँवरु और गलेमें घण्टा बाँध देनेसे उसके क्षणिक सम्मानमें भले ही वृद्धि कर दी जाये, पर अगर वह दृष नहीं देखी तो उसे इतना अधिक शृंगार करनेके बाद भी कोई नहीं खरीदेगा । नीतिकारने महाभारतमें छह दोषोंको त्याग कर छह गुणोंको अपनानेकी बात कही है। छह गुणोंको अपना-नेसे गुणवान् बना जा सकता है। आइये, पहले उन दोषोंको देख लें जो प्रगतिमें बाधक हैं और बादमें अच्छाइयों पर विचार करें—

पहू दोषाः पुरुषेणैह हातव्याः भूतिमिच्छता ।

निद्रा तन्द्रा भयं क्रोध आलस्यं दीर्घसूत्रता ॥

—जो ऐश्वर्य प्राप्त करना चाहे उस मनुष्यको ये छह दोष छोड़ देने चाहिये— निद्रा, तन्द्रा, भय, क्रोध, आलस्य और दीर्घसूत्रता ।

पडेव तु गुणाः पुंसा न हातव्याः कदाचन ।

सत्यं दानमनालस्यमनसूया क्षमा धृतिः ॥

पुरुषोंको इन छह गुणोंको कभी न छोड़ना चाहिये— सत्य, दान, आलस्य हीनता, दूसरोंमें दोष न देखना, क्षमा और धैर्य ।

गुणवान् व्यक्ति सदैव सन्तोषी और सुखी रहता है उसका स्वभाव ही दूसरोंकी भलाई करना तथा दूसरोंके सुख और विकासमें आनन्दित होनेका रहता है । कभी भी दूसरोंकी न तो बुराईयाँ करता है और किसीके द्वारा बुराईयाँ की जा रही हों तो सुनी अनसुनी कर देता है अथवा उठकर कहीं चला जाता है । श्रेष्ठ व्यक्ति सदैव यही प्रयत्न करते हैं कि दूसरोंमें जो अवगुण हों वह विदा लें और उनके स्थानपर गुणोंकी स्थापना हो । उसका हृदय विशाल हो जाता है, उसकी हृति उदारताकी बनती है और सदैव दूसरेके कष्टोंको दूर करनेमें सौभाग्य ही समझता है । यदि किसी परिवारमें एक भी गुणवान् पुत्रका जन्म हो, या अपनेको गुणवान् बना ले तो उस व्यक्तिकी सयाति तो बचती ही है साथ ही परिवार और पूरे कुलको यशकी प्राप्ति होती है, एक चन्द्रमा और सूर्य अपने प्रकाशसे जो कार्य करते हैं उसना कार्य विद्युत्के सहस्रो-बल्य या तारागण्य भी नहीं कर पाते । उसी प्रकार अनेक सन्तानोंकी अपेक्षा एक ही सुखील सुपुत्रकी विवेकशील व्यक्ति कामना करते हैं ।

जीवनको सादृशीसे व्यतीत करनेवाले, मज्ज स्वभाववाले, निष्कर, साम्प्रिय और आशावादी व्यक्तियोंकी हर बात लोग माननेको तैयार हो जाते हैं, संकष्टके समय उन्हें सभी

व्यक्तियोंके द्वारा भरपूर सहायता भी मिल जाती है । मानव-का विकास और हास स्वयंके कर्मोंसे ही होता है । जो जैसे काम करता है, वह उतना ही ऊँचा उठता है और खराब काम करनेवाला नीचे गिरता है । खानमें काम करनेवाले मजदूर सदैव नीचे ही रहते हैं, कुआँ खोदनेवाले नीचे ही कार्य करते हैं पर मन्दिर, भवन या अण्व ऐसा ही कोई भवन जब बनाया जाता है तो उस पर कार्य करनेवाले श्रमिक सबको दिखाई पड़ते हैं । व्यक्ति धनधान्यसे पूर्ण हो, शक्ति सम्पन्न, ज्ञान, स्वस्थ शरीर तथा अच्छे कुलमें जन्म हुआ हो, फिर भी गुणोंके अभावमें निस्तेज और फीका ही रहता है । कोयलोंमें बाझिका तत्व जब तक रहता है तभी तक तो चमक रहती है और उस गर्मीसे सब लाभ उठा लेते हैं। अतितत्वके समाप्त होते ही सिवाय राखके ढेरके और शेष क्या रहता है ? राखके ढेरको हाथसे रगड़ने और पैरसे कुचलनेमें भी किसी प्रकारका डर नहीं लगता । वैसे ही गुणहीन व्यक्ति सुर्दा मागा जा सकता है, वह कायर है, निर्लेज है, डरपोक है और निराशावादी है पलपलपर उसे ठोकरें खाती पड़ती हैं ।

कभी कभी ऐसा भी होता है कि एक दो गुणोंके अंकुर जैसे ही हृदयमें प्रस्फुटित हुये, लोगोंने बात पूछी कि हममें गर्व आ जाता है, गर्वका आगमन गुणोंमें विकास नहीं होने देता, आगे सोचने, समझने और बढनेकी कोई आवश्यकता ही अनुभव नहीं करता और वहीं फंसा रहता है । विद्वान् और पंडित बड़ी कहलाते हैं जिनके पास विपुल धन संपत्ति भरी हो, लम्बी बौद्धी उपाधिर्थाँ प्राप्त कर ली हों, चारों ओर कीर्तिकी ज्वाला लहलहा रही हो । फिर भी गर्व छू तक नहीं जाता है । अतः गर्वको छोड़कर अपने हृदयको टटोलना चाहिये, एक एक अवगुणको बाहर निकालते जायें तो उनके स्थानपर गुण आते जायेंगे । अथवा अपनेमें गुणोंको बढाते जायें तो अवगुण स्वतः ही किमारा करते जायेंगे, सत्यका गुण जैसे ही आता है असत्य भागता है । हमें नीतिकारकी इस बातको मानकर प्रगतिके पथ पर आगे बढना चाहिये ।

प्रत्यहं प्रत्येषेक्षेत नरःश्रितमात्मनः ।

किं तु मे पशुभिस्तुल्यं किं तु सत्पुरुषैरिति ॥

—मनुष्यको सदा अपने आचरणकी परीक्षा करते रहना चाहिये कि मेरा आचरण पशुओंके समान है या सत्पुरुषोंके । अतः अपनेमें गुणोंकी अधिकसे अधिक वृद्धि कीजिए । तभी आपकी क्याति बढ सकेगी ।

संसारपर विजय कौन प्राप्त कर सकता है ?

[लेखक— श्री भास्करानन्द शास्त्री, सिद्धान्त-वाचस्पति, प्रभाकर, स्वाध्याय मण्डल, पारसी (गुजरात)]

[मवाङ्कसे आगे]

(३) सम्यक् व्रत-विशेषाच्च

अधिका युधिष्ठिरीके प्रति तीसरा उपदेश है— ' सम्यक् व्रत-विशेषाच्च ' अर्थात् अच्छी प्रकार सम्यक् रूपसे व्रतोंके पालन करनेसे मनुष्य विश्वविजयी बनता है । जिसके करनेसे जीवनका उत्थान हो वह व्रत कहलाता है । यदुर्वैदके १९ वें अध्यायके ३० वें मन्त्रमें कहा है—

व्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षयाप्नोति दक्षिणाम् ।
दक्षिणा श्रद्धामाप्नोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ॥

(य० १९।३०)

व्रतसे दीक्षा मिलती है, दीक्षासे दक्षिणा, दक्षिणासे श्रद्धा और श्रद्धासे सत्यकी प्राप्ति होती है । व्रतोंमें तीन व्रत अर्थात् सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्य वे मुख्य हैं इनके ही अन्दर प्रायः सम्पूर्ण व्रतोंका समावेश हो जाता है ।

सत्य

वासकमुनिने सत्यकी निरुक्ति करते हुये लिखा है—
सत्यं कस्मात् । सन्तु तायते । सत्प्रभवं भवतीति वा ।
सत्यं कैसे ? ' सन्तु ' सज्जनोंमें ' तायते ' विस्तीर्ण होता है, ' सत्प्रभवं ' वा सज्जनोंसे ही उसकी उत्पत्ति है, अतः वह ' सत्य ' कहलाया ।

शास्त्रोंमें अनेक स्थलोंपर सत्यके महिमाका वर्णन मिलता है । यथा—

सत्यं स्वर्गस्य सोपानं पापाचारस्य नौरिव ।
न पावनतमं किञ्चित्सत्याध्ययगमं क्वचित् ॥

(म. शां. अ. २९९-३१)

सत्यरूपं परं ब्रह्म सत्यं हि परमं तपः ।

सत्यमूलाः क्रियाः सर्वाः सत्यात्परतरं नहि ॥

(वि. पु. उमा. सं. ५ अ. १२ श्लोक २३)

भूमिः कीर्तिर्वशो लक्ष्मीः पुरुषं प्रार्थयन्ति हि ।

सत्यं समनुवर्तन्ते सत्यमेव भजेत्ततः ॥

(वा. रा. अयो. सं. १०९।२३)

सत्वार एकतो वेदाः साङ्गोपाङ्गाः सविस्तराः ।
स्वधीता मनुजव्याघ्र सत्यमेकं किलैकतः ॥

(म. वन. अ. ११-१०)

सत्यमेव जयते नानृतं सत्येन पन्था विततो
देवयानः । येनाक्रमन्त्यृषयो ह्याप्तकामा यथ
तत्सत्यस्य परमं निधानम् ॥

(ऋ. सु. ३ सं. १ मं. १)

न हि सत्यात्परो धर्मो नानृतात्पातकं परम् ।
नहि सत्यात् परं ज्ञानं तस्मात् सत्यं समाचरेत् ॥
(सुभाषित)

महात्मा कबीरदासजीने भी कहा है—

साँच बरोबर तप नहीं झूठ बरोबर पाप ।
जाके हिरदे साँच है ताके हिरदे आप ॥

इस प्रकार सत्यके महिमाका वर्णन अनेक स्थलोंपर मिलता है । जिन-जिन लोगोंने सत्यको अपने अन्दर धारण किया कितने महान् श्रेष्ठ बने इतिहास ही उनका साक्षी है ।

एक समयकी बात है महात्मा अब्राहम लिङ्गन जब रात्रीमें सारे दिनका हिसाब मिलाने लगे, उस समय उनको पता लगा कि एक खी ३ पेन्स अधिक दे गई हैं, उनके स्थानसे उस खीका मकान ८ मीलकी दूरी पर था । महात्मा लिङ्गन उसी रात्रीमें ११ बजे उस खीके मकानपर पहुँचते ही और तीन पेन्स जेबसे निकालकर उस देवीको देते हैं । उस देवीने कहा ' आपने इस छोटीसी रातके लिये इतना कष्ट नहीं किया । ' लिङ्गनने कहा— ' बहिन ! इन पैसोंसे मेरी जेब ऊल रही थी, अपनी रक्षाके लिये ही मैंने इस रात्रीमें आपको कष्ट दिया है, इसके लिये मैं आपसे क्षमा चाहता हूँ । ' उस देवीने लिङ्गनके सिरपर हाथ फेर कर कहा ऐसे ही सच्चे और कर्तव्यपरायण सच्चे देवा और जातिके भूषण हुआ करते हैं । इस सत्यको अपने अन्दर धारण करनेके कारण ही महात्मा

छिन्न भागे चकरकर संवुक्त राज्य अमेरिकाके महान् राष्ट्र-पति बने ।

सदा सत्य बोलो

स वै सत्यमेव वदेत् । एतद्व वै देवा प्रते चरन्ति
यत्सत्यम् । तस्मात्ते यशो यशो ह भवति य एवं
विद्वान् सत्यं वदति ॥ (शतपथ ब्रा. १।१।१।६-५)

सत्य ही बोलो । देवता निश्चय ही सत्यका आचरण करते हैं । इसीसे वे यश पाते हैं । जो विद्वान्, सत्यको बोलता है वह भी यश पाता है ।

हँसिं भी शूठ न बोलो

एक समय भगवान् बुद्ध राजगृहके वेणुवनमें थे । राहुल अम्बलट्टिकामें थे । एक दिन शामको भगवान् राहुलके यहाँ पहुँचे । राहुलने देखकर आसन बिछाया और पैर धोनेके लिये लोटेमें पानी ला रखा । पैर धोकर भगवान् आसन पर आ बैठे । उन्होंने राहुलसे कहा—

“ राहुल ! लोटेमें सच्चे धोखेसे पानीको देखता है न ? ”

“ हाँ, भन्ते ! ”

“ राहुल, ऐसा ही धोखा श्रमणभाव उन लोगोंमें है, जिन्हें शूठ बोलनेमें लजा नहीं आती । ”

जलको फेंककर लोटेको औंधाकर भगवान्ने कहा—
“ राहुल, ऐसा ही औंधा श्रमणभाव उन लोगोंका है, जिन्हें शूठ बोलनेमें लजा नहीं आती । ”

लोटेको सीधा करके भगवान्ने कहा— ‘ ऐसा ही सली तुच्छ श्रमणभाव उन लोगोंका है, जिन्हें शूठ बोलनेमें लजा नहीं आती । जिसे जानबूझकर शूठ बोलनेमें लजा नहीं आती, उसके लिये कोई भी पाप कर्म अकरणीय नहीं, ऐसा मैं मानता हूँ । इसलिये राहुल, हँसिं भी शूठ नहीं, बोलैगा, यह सीख लेनी चाहिये । ’

(मज्झिमनिकाय अम्बट्टिक-राहुलकोवाद सुत्तम् । २।२।१)

पारसी भी सत्यको सबसे बड़ कर मानते हैं ।

अथा ! सत्य सबसे बड़कर

अथा, सत्य सबसे बड़कर है । (फ़ारसीयन यस्त, २६)

अहुरमज्द कहता है कि जो सच्चे हृदयसे अथा की, सत्यकी प्रशंसा करता है वह मेरी ही प्रशंसा करता है, समुद्रकी

प्रशंसा करता है, पृथ्वीकी प्रशंसा करता है, पशुओंकी प्रशंसा करता है वनस्पतियोंकी प्रशंसा करता है । वह सभी अच्छी चीजोंकी प्रशंसा करता है । (यस्त २।३)

हमारे घरोंमें सत्यकी प्रतिष्ठा हो असत्य हमसे दूर हो ।
(यही, ६०-५)

हम सत्य कर्म करें

हुमतनाम हुस्तनाम हुवरदतनाम । (यस्त हा ३।५-२)

हम पवित्र विचार करें, पवित्र बोलें, पवित्र काम करें । हमारे विचार, हमारे वचन और हमारे कर्म सब पवित्र हों ।

तन् अत वइरीमइदी अहुरा मज्दा

अथा खीरा ह्यत् ई मइनिमदिचा

वओचोइमाचा वरंजिमाचा

या हातोम द्यओधननाम

वहिइता ख्यात् उबोइध्या अहुइध्या ॥

(यस्त हा ३।५-३)

हे परमप्रभु परमेश्वर तेरा सन् हमारे साथ हो । हम केवल यही सोचना चाहते हैं यही कहना चाहते हैं और यही करना चाहते हैं जिससे इहलोक और परलोक दोनोंमें हमारा कल्याण हो ।

यहूदी धर्म भी कहता है— “ जो यद्दोषा (परमात्मा) की विधिपर चलता हो, यद्दोषाके नियमोंका पालन करता हो सच्चा हो, सच्चे काम करता हो यही धर्मात्मा है ।

(यहेतंकल १।१।५-८)

इस्लामधर्ममें भी सच बोलो और सही बोलो इन बातों पर अधिक जोर दिया गया है ।

“ तुम सचाईको लाजिम पकड़ो और हमेशा सच ही बोलो, क्योंकि सच बोलना नेकीके रास्ते पर डाल देता है ।

(बुखारी और मुसलिम)

जो अल्लाहसे मुहब्बत चाहता है उसे चाहिये कि जब बात करे तो हमेशा सच बोलें, अमानतमें ख्यालत न करे और पड़ोसियोंके साथ अच्छा बर्ताव करे । —यैहकी

यह बहुत ही ख्यालत है कि तुम अपने भाईसे कोई झूठी बात बयान करो, जब कि वह तुम्हें सच्चा समझता हो ।

—अबीदाऊद

अतः मनुष्यको सत्याचरण करते हुये अपनेको सुधारनेका प्रयत्न करना चाहिये। सखा आदमी कभी उद्दिष्ट युक्त नहीं होता, कभी परेशान नहीं होता। वह साहसी होता है। वह कर्मठ होता है। जो कहता है सो करता है। स्वयं बकवाद नहीं करता लोग उसका सम्मान करते हैं पर उसमें बमण्ड नहीं आता।

अहिंसा

‘अहिंसाप्रतिष्ठायां त्व सजिष्यो वैरत्यागः’ यह योगदर्शनका सूत्र है। अहिंसाकी प्रतिष्ठा अर्थात् सिद्धि होनेपर मनुष्य प्राणियोंसे वैर करना छोड़ देता है। यह बहुत ऊँचा मत है। इसका पालन संसारमें विरले ही जन्म कर पाते हैं। महायुद्धोंमें ही इस श्रेष्ठ वक्तका विकास हो पाता है। यथा-

अनुप राहर्मणं एक ब्राह्मणने महर्षि दयानन्दके वेदविरुद्ध बातोंके प्रचण्ड लण्डनसे रह होकर पानमें विष दिया। स्वामीजीने स्वोही कर्मद्वारा उसे अपने शरीरसे निकाल दिया और स्वस्थ हो गये। तदसीलद्वारा सैयद मुहम्मदको ज्व इस बालका पता लगा तो वह उस व्यक्तिको गिरफ्तार करके स्वामीजीके पास ले आये, परन्तु स्वामीजीने यह कहकर कि-“ मैं तुमियोंको कैद कराने नहीं आया, बल्कि कैदसे छुड़ाने आया हूँ ” उसे छुड़ा दिया, यह थी अहिंसा महर्षि दयानन्दकी।

एक समय भगवान् गौतममुद्ग जेतवनमें विहार करते थे। उस समय राजा प्रसेनजित्के राज्यमें एक डाकू था अंगुलीमाल। बड़ा भयानक, बड़ा लूँटार। मारकाटमें उसे मजा आता था। दबाका उसमें नाम भी नहीं था। भगवान् मुद्ग श्रावस्तीसे पिण्डचार करके उसी रास्ते चले, जहाँ डाकू अंगुलीमाल रहता था। खालोंने, किसानोंने, राहगीरोंने भगवान्से कहा-“ हे भन्ते ! मत जाओ दूस रास्ते। अंगुलीमाल डाकू रहता है दूधर। वह मनुष्योंको मारमारकर अंगुलियोंकी माला पहनता है। बीस, तीस, चालीस, पचास आदिमियोंके गोल भी उसके हाथ पड़ जाते हैं। ”

भगवान् मौन धारण कर चलते रहे।

अंगुलीमालने दूरसे ही भगवान्को आते देखा। सोचने लगा- आश्रय है जो ! पचासों आदमी भी मिलकर चलते हैं, तो मेरे हाथमें पड़ जाते हैं, पर वह भ्रमण भकेला ही चला आ रहा है। क्यों न इसे जानसे मार दूँ ? डाल, तलवार और तीर, धनुष लेकर वह भगवान्की तरफ दौड़ पड़ा। फिर भी वह उन्हे नहीं पा सका।

अंगुलीमाल सोचने लगा— आश्रय है। महा आश्रय है ! मैं दौड़ते हुये हाथीको, घोड़ेको, रथको दौड़कर पकड़ लेता हूँ पर मामूली चालसे चलनेवाले इस भ्रमणको नहीं पकड़ पा रहा हूँ।

खड़ा होकर भगवान्से बोला— “ सखा रह भ्रमण ! ”

“ मैं स्थित हूँ अंगुलीमाल ! तू भी स्थित हो । ”

“ भ्रमण ! जाते हुये तू कहता है— ‘ स्थित हूँ ’ और मुझ खड़े हुयेको कहता है— ‘ अस्थित ! ’ ”

“ अंगुलीमाल ! सारे प्राणियोंके प्रति दण्ड छोड़नेसे मैं सर्वदा स्थित हूँ। तू प्राणियोंमें असंयमी है, इसलिये तू अस्थित है । ”

अंगुलीमाल पर भगवान्की बातोंका असर पड़ा। उसने निश्चय किया कि मैं फिरकालके पापोंको छोड़ूँगा और अपनी तलवार और हथियार फेंक कर, भगवान्के चरणोंकी वन्दना कर उनसे प्रव्रज्या माँगूँ। भगवान्ने “ आ भिक्षु ! ” कहकर उसे दीक्षा दी। यह थी महारामा गौतममुद्गमें अहिंसाकी प्रतिष्ठा। परमपिता परमात्मा वेद द्वारा मनुष्यको उपदेश देता है-
पशून् पाहि, गां मा हिंसी, अजां मा हिंसी।
आधि मा हिंसी, इमं मा हिंसी, त्रिपादं पशुम्।
मा हिंसीः एकशार्फं पशुम्, मा हिंस्यात् सर्वा-
भूतानि ॥ (यजुर्वेद १३।१०।१८)

पशुओंकी रक्षा करो, गायको मत मारो, बकरीको मत मारो, भेड़को मत मारो, दो पैरवाले मनुष्य, पक्षी आदिको मत मारो। एक सुनवाले घोड़े, गर्दहे आदि पशुओंको मत मारो। किसी भी प्राणीकी हिंसा न करो।

बेचारी चिडिया

एक आदमी मुहम्मद साहबके पास आकर बोला— ऐ रसूलुल्लाह ! मैं अंगलसे आ रहा था। मैंने चिडियोंके बच्चोंकी आवाज सुनी। मैंने उन्हे पकड़कर अपनी दरीमें लपेट लिया। उसकी माँ फड़फड़ाने लगी, तो मैंने दूरी खोल दी। वह भी आकर अपने बच्चोंमें गिर गयी मैंने उसे भी दरीमें लपेट लिया। वे सब चिडियाँ इस दरीमें हैं।

मुहम्मद साहबने उसे डुकुम दिया— “ जाओ, इसी दुम जाकर चिडिया और उसके बच्चोंको वही छोड़ जाओ, जहाँसे तुम उन्हे पकड़ लाये हो। उसने वैसा ही किया— (अभी दाकू)

किष्कीको मत सताओ

राजिभा एक बार अंगलमें थी। अंगलके पशु पक्षी उसे

घातों औरसे घेरे खाते थे । तभी उधरसे संत हसनबखरी आ निकले । उन्हें देखते ही पशु पक्षी बरकर हथर उधर भागने लगे । हसनने पछा— “ बहन ! ये पशु पक्षी तुझे तो प्रेमसे घेरे खाते थे और मुझे देखते ही भागने लगे । ऐसी क्या बात है ?

“ भाई तुमने खाया क्या था ? ”

हसन— गोश्त !

राबिआ— जब तुम इन पशुओंको खाते हो, तो ये तुमसे बरकर क्यों न भागें ?

वह बेचारा ऊँट

एकबार मुहम्मद साहब अंतारी सदाशोक बगीचेमें गये । वहाँ एक उँट था । जब ऊँटने मुहम्मद साहबको देखा, तो वह जोर जोरसे डकराया और दर्दभरी आवाज लगाई । उसकी आँखेंसे आँसू भी गिरने लगे । मुहम्मद साहबने उसे पुचकारा । उस पर हाथ फेरा, सब वह चुप हुआ । मुहम्मद साहबने उसके मालिकको बुलाकर कहा— “ इस बेचारे बेजवान ऊँटके बारेमें तुम उस अहाहसे डरते नहीं, जिसने तुम्हें इसका मालिक बनाया है ? इसने मुझसे शिकायत की है कि तुम इसको भूखा रखते हो और ज्यादा काम लेकर तुम इसको बहुत दुःख पहुँचाते हो ।

इस प्रकार जितने बड़े श्रेष्ठ पुरुष हुये हैं उन्होंने आईसाको अपने जीवनका एक अङ्ग बनाया तभी वह बड़े बन सके ।

ब्रह्मचर्य

ब्रह्मचारी ब्रह्म भ्राजद्विभर्ति तस्मिन्देया अधि विभ्वे समीताः । प्राणायामौ जनयन्नाद् ध्यानं वाचं मनो हृद्यं ब्रह्म मेधात्म ॥ अथ. कौ. ३१:५१४४

जब ब्रह्मचारी वेदाध्ययनसे प्रकाशित होता है, उसमें विष्व गुण आते हैं, तभी विद्वान् उससे मित्रता करते हैं । और वह प्राण दीर्घजीवन, उत्तमवाणी, पवित्र मन, छुद इष्य, परमात्मज्ञान और श्रेष्ठ प्रजाको धारण करता है । इन्हीं गुणोंकी प्रातिक्रिषि ब्रह्मचर्ये ब्रतका पालन किया जाता है ।

ब्रह्मचारी तीन प्रकारके होते हैं, वसु, रुद्र और आदित्य संज्ञावाले । वसु ब्रह्मचारी वह ब्रह्मचारी है जो २५ वर्षे पर्यन्त पूर्ण ब्रह्मचर्ये ब्रत पालन करता है और प्राणोंको बशमें

करनेवाला होकर पुनः गृहस्थाश्रममें प्रविष्ट होता है । दूसरा ब्रह्मचारी ४४ वर्षे पर्यन्त ब्रह्मचर्ये ब्रतको धारण तुष्टोंको अपने वेत्तसे रहानेवाला होता है । और तीसरा ब्रह्मचारी वह ब्रह्मचारी है जो ४८ वर्षे पर्यन्त सम्पूर्ण वेदों और शास्त्रोंका अध्ययन करके पूर्ण ब्रह्मचारी होकर सूर्यकी तरह विश्वको प्रकाशित कर देता है । कोई कोई आचार्य दो कोटिके ब्रह्मचारी मानते हैं एक उपकुर्वाण दूसरा वैशिक । उपकुर्वाण ब्रह्मचारी वह ब्रह्मचारी है जो २५,४४ अथवा ४८ वर्षे ब्रह्मचर्यका ठीक प्रकार पालन करके पश्चान् गृहस्थाश्रम धर्मका पालन करता हुआ गृहस्थी बनता है । दूसरा वह ब्रह्मचारी है जो जीवन पर्यन्त अत्यन्त कठिन, महान् ब्रह्मचर्ये ब्रतका पालन करता है वह वैशिक ब्रह्मचारी कहलाता है । महाबली हनुमान्, भीष्म और महर्षि दयानन्द इसी वैशिक ब्रह्मचारी की गणनामें आते हैं ।

ब्रह्मचारी ही इस पृथ्वी और ब्रह्मलोक दोनोंको पुनः पुनः अपने अनुकूल बनाता हुआ चलता है । ब्रह्मचर्ये और तपसे राजा राष्ट्रकी रक्षा करता है । आचार्य ब्रह्मचर्यके साथ रहनेवाले ब्रह्मचारीकी इच्छा करता है । ब्रह्मचारीके अन्दर कितनी शक्ति आगामी है इसकी हम कल्पना भी नहीं कर सकते हैं ।

सरदार विक्रमसिंहने जालन्धरमें एक दिन ऋषिवर— दधानन्दजीसे कहा ‘ भगवन् ! शास्त्रोंने ब्रह्मचर्यके महाबलकी बहुत प्रशंसा की है, किन्तु आपमें मुझको वह बल प्रदीत नहीं होता । ’ ऋषिवर उस समय चुप रहे, किन्तु जब वह सरदार दो चोटोंकी बन्धीपर सवार हुये तो महाराजने चुपकेसे जाकर उस बन्धीका पिडला एक पहिया पकड़ लिया । कोचवानने चोटोंको बढाना चाहा परन्तु वे न बडे । उसने फिर उनके चाबुक मारे, चोटोंने भी बहुतेरा बल लगाया परन्तु वे टखसे मस न हो सके । कोचवान और सरदार महोदयने पीछे मुड़कर देखा, तो महर्षिको गाडीका पहिया पकड़ा पाया । आदित्य वैशिक ब्रह्मचारीके अद्भुत बलको देखकर सरदार विक्रमसिंह विस्मित होकर बतौन्दसे बोले— ‘ गुरुदेव ! आज मैंने सचमुच उस ब्रह्मचर्यके महत्त्वको जान लिया । ’

इस प्रकार सत्य, आईसा और ब्रह्मचर्यादि श्रेष्ठ ब्रतोंको सम्यक रूपसे पालन करने और अपने अन्दर धारण करनेसे मनुष्य विश्व विजयी बनता है ।

दयानन्द वचनमृत



हे विज्ञानस्वरूप ! अज्ञानके दूर करनेवाले ! विज्ञान, धन और चक्रवर्ती राज्य धर्मात्मानोंको देते रहिये, कि जिससे जो आपके उपासक लोग हैं, वे कभी दुःखको न प्राप्त हों।

इसबाबसे लेकर औरव पाँच तक सबे भूगोलमें आर्योका राज्य और देशोंका थोडा थोडा प्रचार आर्यावर्तसे मिच देगोंमें भी रहता था।

अब अभाष्योदवसे और आर्योंके आलख, प्रमाद, परस्पर के विरोधसे अन्य देशोंके राज्य करनेकी तो कथा ही क्या किन्तु, आर्यावर्तमें भी आर्योंका अलखड, स्वतंत्र, स्वाधीन, निर्भय राज्य इस समय नहीं।

दुर्दिन जब आता है तब देशवासियोंको अनेक प्रकारका दुःख भोगना पडता है। कोई कितना ही करे परन्तु जो स्वदेशीय राज्य होता है वह सर्वोपरि उत्तम होता है।..... परन्तु मिच मिच भाषा, ग्रथक ग्रथक शिक्षा, अलग व्यवहार का विरोध कूटना अतिदुष्कर है। बिना इसके कूटे परस्परका पूरा उपकार और अभिप्राय सिद्ध होना कठिन है। इसलिये जो कुछ वेदादि शास्त्रोंमें व्यवस्था वा इतिहास लिखे हैं उसीको मान्य करना मद्भद्रपुर्योंका काम है।

जो परमात्मा अवदतवाग्मा सर्वे पान, जरा, मृत्यु, शोक, क्षुधा, पिपासासे रहित, सत्यकाम, सत्यसंकल्प है, उसकी खोज और उसीकी जाननेकी इच्छा करनी चाहिये।

जब इन्द्रियों अर्थोंमें, मन, इन्द्रियों और आत्मा मनके साथ संयुक्त होकर प्राणोंको प्रेरणा करके अच्छे वा बुरे कर्मोंमें लगाता है तभी बहिर्मुख हो जाता है, उसी समय भीतरसे अच्छे कामोंमें आनन्द, उत्साह, निर्भयता और बुरे कर्मोंमें भय, शंका, लज्जा, उत्पन्न होती है, वह अन्तर्धर्मा परमात्माकी शिक्षा है, जो कोई इस शिक्षाके अनुकूल वर्तता है वही मुक्तिजन्य सुखोंको प्राप्त होता है और जो विपरीत वर्तता है वह बन्ध जन्य दुःख भोगता है।

नित्यप्रति न्यूनसे न्यून दो धंटे पर्यन्त सुशुद्ध ध्यान अवश्य करें जिससे भीतर मन आदि पदार्थ साक्षर हों।

अविद्या, अमिच्छा, राग, द्वेष और अभिनिवेश इन पाँच स्वर्णोंको योगाभ्यास विज्ञानसे सुद्धाके ब्रह्मको प्राप्त होके मुक्तिके परमानन्दको भोगना चाहिये।

सौ वर्षका फैदांग

इस सौ वर्षके पंचागमें वर्ष, मास, तारीख अन्य देशोंका समवचक तथा ज्योतिष्यक सभी की गणना उत्तम रीतिसे और विद्वकूल ठीक ठीक की है। यह एक महान् अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशन है। सीमित प्रतियाँ ही शेष हैं। आफिस, स्कूल, घर और पुस्तकालयोंके लिए अत्यन्त लाभदायक एवं उपयोगी है।

मूल्य ५.०० पाँच रुपया, रजिस्ट्री द्वारा ६.००

लिखिए—

कोचीकार एजेन्सी, ८१४८६ टी. डी.

डब्ल्यू गेट, पो. बॉ. नं. १३३. कोचीन-२

यह निश्चय है कि जैसे अग्निमें इन्धन और वी डालनेसे वह बढता जाता है, वैसे ही कामके उपभोगसे काम कभी शान्त नहीं होता, किन्तु बढता ही जाता है, इसलिये मनुष्यको विषयासक्त कभी न होना चाहिये।

इतना अवश्य चाहिये कि मद्य, मांसका ग्रहण कदापि भूल कर भी न करे। मांस भक्षण करने, मद्य पीने, परखी गमन करने आदिमें दीप नहीं यह कहना छोकडापन है। क्योंकि बिना प्राणियोंके पीडा दिये मांस प्राप्त नहीं होता और बिना अपराधके पीडा देना धर्मका काम नहीं।

एक गावके शरीरसे दूध, घी, बैल, गाप उत्पन्न होनेसे एक पीढीमें चार लाख पचहत्तर सहस्र छः सौ मनुष्योंको सुख पहुँचता है, वैसे पशुओंको न मारे, न मारने दें। कसीके दूधसे पक्षीस हजार नौ सौ बीस आश्रमियोंका पालन होता है, वैसे हाथी, घोडे, ऊँट, भेड, गददे आदिसे भी बडे उपकार होते हैं। इन पशुओंको मारनेवालोंको सब मनुष्योंकी हत्या करनेवाले जानियेगा।

—प्रेमक ब्र. शंकरलाल पिस्तोलवाला, मद्रक

